

Ressurshefte

Opplegg for samlingsstunder

ungGlobal
Sør-Amerika
2025/26



Innholdsfortegnelse:

Samling 1: Bli kjent med Tellus	3
Samling 2: Vi drar til Peru!	5
Samling 3: Vi besøker en barnehage i Peru	8
Samling 4: Vi drar på jungelsafari!	10

Samling 1: Bli kjent med Tellus

Mål:

- Bli kjent med Tellus, ungGlobals nye misjonsmaskot!
- Formidle at alle i hele verden må få vite at Jesus elsker dem!



Innledning: Introdusere Tellus

Alle Preg-barnehager vil i løpet av høsten få tilsendt en Tellus-bamse sammen med ungGlobal-magasinerne. Tellus-bamser kan også kjøpes i Misjonssambandet ungs nettbutikk her: https://ung.nlm.no/nettbutikk/produkt/shop_product/36239

Tegn et hjerte på en liten papirlapp, før du bretter lappen sammen til et lite papirfly. Fest flyet til labben på Tellus.

Dette er Tellus! Tellus er ungGlobals nye maskot, og veldig glad i å brette papirfly!

La Tellus sende papirflyet sitt til et av barna. Send flyet mellom barna noen ganger. Brett opp lappen og oppdag hjertet.

Hva tror dere hjertet betyr? Hjertet handler om å være glad i. Tellus vil at alle mennesker i verden skal få vite at Jesus elsker dem!

Tellus har venner over hele verden, og i denne samlingen skal vi bli bedre kjent med Tellus og noen av vennene hans!

Og så skal vi øve oss på å brette og kaste papirfly!

Syng og dans med Tellus!

Tellus har sin egen musikkvideo! Du finner musikkvideoen på ungGlobals nettside her: <https://nlm.no/arbeid-i-norge/nlm-ung/ungglobal2/barn/2526/>

Spill av videoen, og la barna danse til musikken! Klarer dere å øve inn bevegelsene?

Fargelegg Tellus

Se side 9 i “ungGlobal Sør-Amerika, barnehagemagasinet 2025-26”. Eller kopieringsoriginalen som du finner her: <https://nlm.no/arbeid-i-norge/nlm-ung/ungglobal2/barn/2526/>

Ser dere dyrene med de lange halsene i bakgrunnen på tegningen? Hvilke dyr er det? De kalles for lamaer. Lamaene lever i de høye fjellene i Peru. Og i år skal vi lære mer om dette spennende landet, og om dyrene og menneskene som lever der.

Brett papirfly med Tellus

Hvem har dere lyst til å sende en papirfly-hilsen til? Hvor langt klarer dere å sende flyet? *La barna tegne en koselig hilsen på arket før dere bretter papirflyene. Se ressursheftet “Leker og aktiviteter”*

Samling 2: Vi drar til Peru!

Mål:

- Bli kjent med Sør-Amerika, nærmere bestemt Peru
- Skape forventninger

Innhold:

Samlingen rammes inn av flyreiser tur/retur Peru. Mellom flyreisene møter vi mennesker, leker og spiser mat som er typiske for landet. Målet for samlingen er å bli kjent med landet og menneskene der. Hvor mye man gjør ut av flyreisen og rammene rundt, og hvor langt oppholdet blir, kan variere ut fra ressurser og tiden man har til rådighet.

Forberedelser:

Kopier opp verdenskartet og flybilletter nok til hvert barn. Kopieringsoriginalene finner du her: <https://nlm.no/arbeid-i-norge/nlm-ung/ungglobal2/barn/2526/>

Flyvertene/flyvertinnene kan gjerne stille i like “uniformer”. Sett stolene i rekker på tre og tre, som i en flykabin. Nummerer setene. Bruk fantasien og de mulighetene som lokalet gir til å skape en flyplassopplevelse.

Innledning: Gjemsel med Tellus-bamsen!

Gjem Tellus-bamsen, og plasser flybillettene og verdenskartet sammen med ham.

Husker dere at vi ble kjent med Tellus i forrige samling? *La barna fortelle hva de husker.*

Jeg trodde at Tellus skulle være med i denne samlingen også, men nå har han visst gjemt seg. Vi må forsøke å rope på ham! *La barna rope.*

Nei, han svarer ikke. Kanskje han leker gjemsel? Da får vi forsøke å lete etter ham.

Der var du, Tellus! Men hva er det du har her? Et verdenskart og flybilletter! Her er Norge, her bor vi. Men hvilket land er det som er merket av der, da? Peru? Vil du at vi skal bli med deg dit? Greit, da blir vi med!

Alternativ innledning uten Tellus:

Start med å se på verdenskartet. Finn Norge på kartet. Har noen vært i andre land? Snakk litt om det. Finn Sør-Amerika og Peru. Hva kan vi lese ut av et sånt kart? Hvordan

tror dere det ser ut der kartet er grønt? Og brunt? Hvordan kommer vi oss til Peru? Peru ligger veldig langt borte fra Norge. Vi får nok fly!

Vi flyr til Peru!

Start med å la barna gå gjennom en sikkerhetssjekk før de kommer til “flyet”. Rop opp tid for boarding og annonser hvor flyet er på vei. La barna vise billettene sine før de får stige om bord. Plasser Tellus-bamsen på en stol, og hjelp ham med å feste et sikkerhetsbelte. Server gjerne flymat underveis. Det er også mulig å bruke flyturen til å lære noen spanske gloser før vi lander.

Nedenfor finner du en sikkerhetsvideo og en landingsvideo fra Sør-Amerika. Vis gjerne en av disse på storskjerm:

Sikkerhetsvideo:

<https://www.youtube.com/shorts/dJjjswVgaA>

Landing:

<https://www.youtube.com/shorts/Ons3NAsoFgM>

Vi tilbereder et måltid og spiser sammen

Mat og måltidsfellesskap er viktig overalt. Alle land har sine særegne mattradisjoner og normer for hvordan man spiser. Dette gjelder også for Peru.

Se ressursheftet «oppskrifter» for ulike matretter. La for eksempel barna få lage sine egne empanadas og spis sammen.

Hobbyaktivitet: Lag en panfløyte

Når man besøker et nytt land, vil man gjerne kjøpe en suvenir å ta med hjem. Men man kan også lage sine egne suvenirer. Se ressursheftet “Leker og aktiviteter” for fremgangsmåte.

Avslutning:

Vi drar hjem igjen! Turen hjemover trenger ikke være like lang som utreisen. Men for fiksjonen sin del, er det et poeng å avslutte samlingen tilbake i Norge. Bruk gjerne hjemturen til å oppsummere hva vi har opplevd sammen. Kanskje vi kan korte reisetiden med en sang?

Vis musikkvideoen til Tellus:

La barna synge og danse med: <https://nlm.no/arbeid-i-norge/nlm-ung/ungglobal2/barn/barn/>

Bønn

Kjære Gud!

Må du beskytte Peru og alle menneskene som bor der.

Vi ber om at flere i Peru må få høre om Jesus.

Vi ber for utsendingene våre der.

Amen.

Samling 3: Vi besøker en barnehage i Peru

Mål:

- Bli kjent med noe av Misjonssambandets arbeid i Peru

Innledning: Gjemsel med Tellus-bamsen!

Forberedelser: Kopier opp Perus flagg og lim det til en blyant, grillspyd eller lignende. Fest flagget i labben til Tellus, og gjem ham.



Husker dere hva vi gjorde forrige gang? *La barna svare.* Da dro vi til Peru, sammen med Tellus-bamsen. Men hvor har han gjort av seg nå, da? Vi må visst lete etter Tellus igjen!

Der var du, Tellus! Men hva har du der? Et flagg? Hvilket land har dette flagget? Det må være Peru!

I dag skal vi se en film fra Peru om noen barn som er veldig glade i barnehagen sin, og i flagget sitt.

Vis barnehagefilmen

Du finner filmen her: <https://nlm.no/arbeid-i-norge/nlm-ung/ungglobal2/barn/2526/>

Les fra barnehagemagasinet:

Slå opp på side 6 i barnehagemagasinet "ungGlobal Sør-Amerika 2025-26" og les om barnehagen i Peru der.

Snakk om filmen og artikkelen:

- Var det noe som minnet om barnehagen vår?
- Var det noe som var forskjellig?
- I Peru har barnehagebarna og skolebarna like uniformer på seg. Hadde du likt å gå i en sånn uniform i barnehagen? Hvorfor/Hvorfor ikke?

- I Diego Tomson-barnehagen, lærer barna om Jesus, sånn som vi gjør i vår barnehage. Når vi samler inn penger til Peru dette året, gjør vi sånn at flere barn i Peru får høre om Jesus!

Fargelegg det Peruanske flagget

Se kopieringsoriginal her: <https://nlm.no/arbeid-i-norge/nlm-ung/ungglobal2/barn/2526/>

NB! Peru har ulike flagg til ulikt bruk. Til sivilt bruk, brukes det enkle flagget med to røde og en hvit stripe. Statsflagget har i tillegg et bilde av riksvåpenet i midten.



Kopieringsoriginal av flagg med riksvåpen finner du her: <https://esle.io/es/coloring-page/peru-flag>

Gå i tog!

Still på rekke, og la barna gå i tog, slik dere så på filmen. Førstemann bærer flagget.

Bønn

Kjære Gud!

Må du beskytte Peru og alle menneskene som bor der.

Vi ber om at flere i Peru må få høre om Jesus.

Vi ber for barna i barnehagen Diego Tompson

Vi ber for utsendingene våre i Sør-Amerika.

Amen.

Samling 4: Vi drar på jungelsafari!

Mål:

- Lære om geografi og dyreliv i Peru
- Formidle at Gud har skapt verden, med et fantastisk mangfold!

Jungelen i Peru er en av verdens mest biologisk mangfoldige regioner. Den dekker over halvparten av landets areal, og er hjem for tusenvis av plante- og dyrearter. Mange av dyrene finnes ingen andre steder på jorden. Elven Amazonas renner gjennom denne frodige regnskogen, og landskapet varierer fra tette, grønne skoger til elvekanaler og våtmarker. Området er også rikt på urfolkskultur, med mange små samfunn som lever tett på naturen. I denne samlingen tar vi en jungeltur til den peruanske delen av Amazonas!

Forberedelser:

Du trenger: et lekedyr/bamse fra jungelen. For eksempel en slange, edderkopp, apekatt, papegøye, krokodille, jaguar eller frosk.

Dekorer gjerne rommet med store planter, grønne, hengende gardiner og lignende.

Gjem Tellus sammen med kosedyret. Gjerne bak en pottaplante eller noe annet "jungelaktig".

Skriv ut et kart over Peru med regnskogen markert i grønt:

<https://www.guideoftheworld.net/land-map-of-peru>

Innledning: Gjemsel med Tellus-bamsen!

Husker dere hva vi gjorde sist? La barna fortelle. Nå er visst Tellus borte igjen! Blir dere med og leter etter ham?

Der var du, Tellus! Men hvem er det du har med deg der? En apekatt?? (eller annet dyr)

Hvor lever dette dyret? I jungelen!

Vis Peru på kartet. Snakk om fargene på kartet. Hva betyr det grønne området? Hele dette kjempestore området er jungel, eller regnskog. Denne regnskogen heter Amazonas, og er verdens største regnskog! Visste dere at mer enn halvparten av Peru er

dekket av jungel? Her bor det utrolig mange spennende dyr! Skal vi leke at vi drar på oppdagelsestur i jungelen i Peru? Kanskje vi ser noen dyr der?

Trill jungel-terning

Se til sist i dette heftet under overskriften "jungel-terning". Her finner du bilder av seks ulike dyr fra Amazonasjungelen: Anakondaslange, jaguar, tukanfugl, silkeape, dovendyr og frosk. Print og klipp ut de seks dyrebildene. Hvis du har tilgang til en stor terning, eller en kvadratisk eske, limer du et bilde på hver side av terningen. (Hvis du ikke har en stor terning tilgjengelig, legger du bildene på gulvet med baksiden opp og lar barna trekke etter tur.)

Hvilket dyr støter vi på i jungelen? La barna trille terning. Deretter skal barna bevege seg tvers over rommet slik dyret på terningen gjør:

- Løp fort som en jaguar
- Ål deg som en anakonda
- Subb langsomt som et dovendyr
- Hopp som en frosk
- Flaks med vingene og "fly" som en tukan
- Sprett som en apekatt, mens du svinger med armene

Les fra barnehagemagasinet:

Slå opp på side 14-15 i barnehagemagasinet "ungGlobal Sør-Amerika 2025-26" og les om ulike jungeldyr der.

Til å snakke om:

Hvem har skapt alle disse utrolige og flotte dyrene i jungelen? Det er Gud! På den første siden i Bibelen, står det om at Gud skapte verden. Der kan vi lese at Gud var veldig fornøyd med alt han hadde skapt!

Vi kan lære noe om Gud når vi ser på alt det fantastiske han har skapt! Vi skjønner at Gud må være veldig stor og mektig, som kan få til så mye! Og så må han være kreativ og ha masse fantasi!

Da Gud hadde skapt alt sammen, gav han menneskene et stort oppdrag: Vi skulle passe på og stelle godt med alt Gud hadde skapt. Hvordan kan vi gjøre det? Vi må passe på å ikke ødelegge naturen, og vi må være snill med dyr. I dag er det mennesker som kutter

ned trær i regnskogen for å lage plass til veier og store gårder, sånn at regnskogen blir stadig mindre. Da får dyrene og menneskene som bor der stadig mindre plass. Det er ikke bra!

Sang:

Hvem er jungelens konge!

Hobbyaktivitet: Lag ditt eget jungeldyr

Pinterest har en rekke kreative forslag til hvordan du kan lage dine egne jungeldyr. Her følger noen enkle kopieringsoriginaler:

Frosk: <https://no.pinterest.com/pin/34058540926375303/>

Skilpadde: <https://no.pinterest.com/pin/34058540926375303/>

Slange: <https://no.pinterest.com/pin/34058540926375303/>

Dovendyr: <https://no.pinterest.com/pin/34058540926375303/>

Tucan: <https://no.pinterest.com/pin/34058540926375303/>

Ape: <https://no.pinterest.com/pin/34058540926375303/>

Lag en forfriskende ananasjuice!

I jungelen er det skikkelig varmt. Og da er det viktig å huske på å drikke nok!

Se oppskrift på ananasjuice i ressursheftet "Oppskrifter". Server i høye glass med sugerør, isbiter og en appelsinskive langs kanten på glasset.

Spis eksotisk frukt

Lag et fruktfat med eksotisk frukt som opprinnelig stammer fra de tropiske skogene i sentral-og søramerika, for eksempel: Physalis, ananas, papaya, pasjonsfrukt og avokado.

Syng og dans:

Hvem er jungelens konge?

Bønn:

Kjære Gud!

Må du beskytte regnskogen i Peru, og alle dyrene og menneskene der.

Vi ber om at flere mennesker i Peru må få høre om Jesus.

Vi ber for utsendingene våre i Sør-Amerika.

Amen.

Jungelterning:**Grønn anakonda:****Jaguar:**

Tukan:



Silkeape



Foto: Rafael Souza, Unsplash

Dovendyr



Foto: Michael Jerrard, Unsplash

Frosk



Foto: Stephanie LeBlanc