



MAKS HJELP

Bøller og helter i Bibelen





Bøller og helter i Bibelen

Copyright: Norsk Luthersk Misjonssamband
Sinsenveien 25, 0572 Oslo, Norway

www.nlmung.no

Redaktører: Gunhild Førreisdahl-Johansen og
Inger Melbø Strangstad

Grafisk design: Ni Zeng

Illustrasjon: Yvonne Jørgensen
(Maks figurene er tegnet av O. Jansen)

Trykk: Nr1 Arktrykk A/S

Innledning

Endelig har vi gleden av å presentere Maks Hjelp nr. 5. Noe av det største vi kan være med på, er å formidle evangeliet til barna. Samtidig er det krevende og utfordrende.

Vi ønsker med dette opplegget å gi en hjelp til alle dere som forteller barna om Jesus i barnelag, kor, søndagsskole eller lignende.

I **Maks Hjelp – Bøller og helter i Bibelen** ønsker vi å vise at Bibelen er full av eksempler på mennesker som både gjorde gode og mindre gode valg, akkurat slik som oss. Likevel, til tross for deres feil, var Gud glad i dem, ønsket å lede dem og bruke dem. Vi har mye å lære av Bibelens personer, og vi tror det er viktig for barna å lære at Bibelens helter ikke alltid gjorde de rette valgene, eller at Bibelens bøller også kunne bli helter. Vi kan alle finne noen vi kjenner oss litt igjen i, og når vi ser hvem Gud valgte å bruke, blir det lettere å tro at han kan bruke oss også.

Fortellingene er spennende. Vi ønsker å la dem stå i sentrum og la barna oppleve selve fortellingen. Guds ord er levende, og derfor skiller Bibelen seg fra alle andre bøker.

Heftet har opplegg for ni samlinger. I åtte av samlingene tar vi for oss forskjellige sider av hva Jesus har lært oss. Dette skjer gjennom fortellingen, aktivitetene, sangen og bønnen.

Den niende samlingen i opplegget er en musikal. Musikalen består av 10 sanger, 2 i fra de tidligere Makshjelp - heftene og 8 nye. Sangene er skrevet ut i fra heftets utvalgte bøller og helter, men kan godt brukes uavhengig av heftet. Musikalen kan gjøres enkel ved at sangene bindes sammen med små lesestykker eller den kan gjøres litt mer avansert med små dramabolker mellom sangene. Alle de 10 sangene er utgitt som musikkvideoer på DVD-en "Vi kan ikke holde det hemmelig" Her er det 18 barn i alderen 3-12 år fra 4 forskjellige fylker som fremfører sangene under lek og moro. Denne anbefales både til lags bruk og til hjemmebruk og kan fås kjøpt ved henvendelse til NLM Ung eller via nettsida www.makshjelp.no. Sammen med Superblink er musikalen og singback utgitt på CD-en "Vi kan ikke holde det hemmelig" Den ligger vedlagt dette heftet, men selges også enkeltvis i en hardcover versjon. Noter til sangene finnes i kapittel 5.

Sang, bønn, visualisering av stoffet og det å skape nysgjerrighet, er viktige elementer i samlingene, og vi anbefaler dere å lese lese nøye gjennom kapittel 1, "Tråden i opplegget".

Hver samling inneholder mange tips, men det er ikke meningen at alle må gjøre alt. Størrelsen på lagene, ressursene i forhold til rom, personer og økonomi varierer, og derfor har vi ønsket å lage et lite "koldtbord" til dere, slik at dere kan plukke det dere har lyst til og det som vil passe i deres sammenheng.

Oppleggene kan brukes separat, men inngår i "Maks Hjelp," en serie andakt og aktivitetsopplegg for barnegrupper.

Vårt mål med å lage dette opplegget er at dagens barn skal få se at Gud kan og ønsker å bruke alle. I Bibelen er de fleste både litt bøller og helter, akkurat som oss. Vi kan kjenne oss igjen i dem og da kan bibelhistoriene være til hjelp for oss når vi skal leve våre liv.

Forsyn dere av "koldtbordet" vårt og lykke til med å gi barna det aller beste vi kan gi dem; Guds ord.



Bøller og helter i Bibelen

Innholdsliste

Innledning	3	Daniel	85
Kapittel 1 Tråden i opplegget	7	Døperen Johannes	87
Start tråden	7	Peter	89
Minneord	8	Rode	93
Tråden	10	Jakob	95
Den røde tråden	10	Kapittel 5 Sanger	97
Fortell tråden	11	Se!	97
Vis tråden	12	Gjør det gode, for han er god	98
Undringstråden	13	Herren han er Gud	99
Bønn og takk	13	Vi kan ikke holde det hemmelig	100
Syng tråden	15	Akkurat slik som før	101
Lek tråden	15	Du er den største	102
Musikal	16	Hvor mange ganger skal jeg tilgi	103
Kapittel 2 Bibelske personer	17	Høyere enn mine tanker	104
Ruben	17	Søster og bror	105
Rahab	25	Jesus jeg vil være sammen med deg	106
De fire spedalske	31	Jeg kan be	107
Daniel	37	Kapittel 6 Fortellinger	109
Døperen Johannes	45	Ruben	109
Peter	51	Rahab	110
Rode	57	De fire spedalske	112
Jakob	63	Daniel	113
Kapittel 3 Musikal	69	Døperen Johannes	114
Kapittel 4 Levendegjøring	80	Peter	115
Ruben	80	Rode	117
Rahab	83	Jakob	118
De fire spedalske	84	Kapittel 7 Kopieringsoriginaler	120



Bøller og helter i Bibelen

Kapittel 1

Tråden i opplegget

Her kommer bruksanvisningen til Maks Hjelp. Vi vil vise hvorfor vi har valgt å bygge opp opplegget etter denne disposisjonen, og hvordan du som andaktsholder og barneleder kan benytte den best mulig. Vi tar for oss hvert hjelpепunkt som andakts- og aktivitetsopplegget er bygd opp rundt. Vi vil også gi idéer som kan hjelpe deg i selve formidlingen av stoffet. Dette er universelle idéer som kan benyttes på alle samlingene.

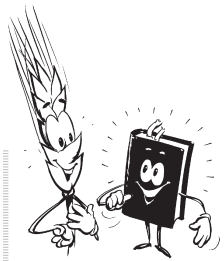
Vi kaller dette heftet "Bøller og helter i Bibelen." Det vi vil vise barna med dette temaet, er at vi alle er litt bøller og gjør ting vi ikke burde gjøre. Samtidig er vi også helter, for alle gjør vi gode ting også. Og skikkelige helter blir vi når vi følger Jesus og han får bruke oss.

Her er et forslag til hvordan en samling kan legges opp:

- Velkommen
- La barna bli nysgjerrige på dagens person. Bruk tips fra "Den røde tråden".
- Syng en sang. Bruk tips fra "Syng tråden".
- Repeter og sett dagens tema inn i en sammenheng. Hvor er vi og når skjer det? Bruk tips fra "Start tråden" og "Den røde tråden".
- Ha andakt. Bruk tips fra "Fortell tråden" og "Vis tråden".
- Syng en sang. Bruk tips fra "Syng tråden".
- Lær minneord. Bruk tips fra kapittel 1.
- Undre dere sammen med barna. Bruk tips fra "Undringstråden".
- Be. Bruk tips fra "Bønn og takk".
- Aktivitet. Bruk tips fra "Lek tråden".

1.1 Start tråden

Det er viktig å sette bibelhistoriene inn i en ramme. Fortellingene er historiske hendelser som har skjedd i et land som finnes i dag. Derfor begynner vi med å vise "Start tråden" når vi begynner på en ny bibeltekst. Her skal barna få hjelp til å sette bibelhistoriene sammen. Hvor er vi, og når skjer det. Bruk kart og tidslinje som hjelpemidler i denne bolken. Kartet viser landet i dag, og barna kan se Norge på det samme verdenskartet. Tidslinjen hjelper dem til å se når de ulike hendelsene skjedde både i forhold til hverandre og til oss i dag. Denne informasjonen bør knyttes opp mot avsnittet "Den røde tråden". Bruk et enkelt verdenskart som kan kjøpes i en bokhandel. Tidslinjen kan kjøpes hos NLM på telefon 22 00 72 00 eller på nettet: www.makshjelp.no



Bøller og helter i Bibelen

1.1.1 Veggbilde av bøller og helter

Lag et stort veggbilde for å henge opp bilder av bøller og helter vi møter i Bibelen. Det som skjer er at alle menneskene vi hører om havner på begge sider, de er både bøller og helter. Ved å lage et slikt bilde vil vi hjelpe barna til å forstå at vi alle er litt bøller og helter. Et eksempel er Ruben som vil henge på bøllesiden fordi han var med å senke Josef i brønnen, samtidig er han helt fordi at på grunn av Josef som ble sendt til Egypt fikk hele familien mat når det ble hungersnød i Israel. Dette kan illustreres med et bilde av Ruben og en brønn på den ene siden og Ruben og masse korn på heltesiden.

I "Start tråden" eller i fortellingene vil det stå hvor hver enkelt handling skjedde, og under "Den røde tråden" vil det komme forslag til hva som kan forbindes med dagens person og plasseres på veggbildet. Noen ganger vil det passe best at det som skal plasseres er ferdig på forhånd. Andre ganger kan det å lage bilde på møtet, være en del av aktiviteten.

1.2 Minneord

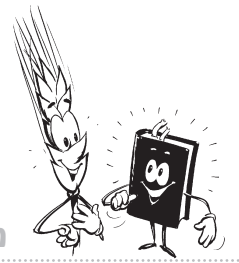
Guds ord er levende og vender ikke tomt tilbake.

Jes 55,10-11: *Likesom regnet og snøen faller ned fra himmelen og ikke vender tilbake dit før det har vannet jorden, gjort den fruktbar og latt det spire og gro på den, gitt såkorn til den som skal så, og brød til den som skal spise, slik er det også med mitt ord, det som går ut av min munn. Det vender ikke tomt tilbake til meg, men utfører det jeg vil, og fullfører det jeg sender det til.*

I det perspektivet blir det stort å få barna til å lære Guds ord utenat. Det de lærer som unge vil de ha med seg siden. På denne måten kan barna bære med seg Guds ord i hjerte og sinn. Vi har derfor plukket ut forslag til minneord som vi anbefaler dere å bruke. Så kan vi håpe og be om at de vil fungere som veiledning og påminnelse for barna gjennom hele livet. Noen steder har vi satt opp et A og et B alternativ. Her må dere vurdere, ut i fra barnas alder, hvor langt minneord dere tror de kan lære. For at minneordene skal huskes, må det brukes litt tid på møtet til å lære dem, og de bør repeteres med jevne mellomrom. La det bli lønnsomt for barna å huske minneordet, for eksempel med premie til de som husker minneordet fra forrige gang. Kanskje kan de få et klistremerke for hvert minneord de lærer. Når de kan alle, får de en større premie, som for eksempel en bok med en bibelhistorie.

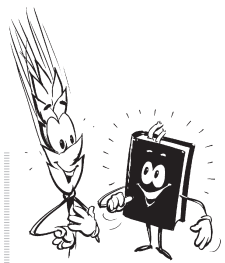
I Maks Hjelp 3 og 4 har vi samlet noen idéer til innøving, repetisjon og bruk av minneordene. Her kommer flere forslag. Det første er hvordan minneordene i dette heftet kan visualiseres i forhold til tema.

- Lag veggbilde. Kopier opp et bilde av en seierspall. Bildet henges på veggen i rommet der dere har samling. Minneversene skrives på lapper formet som gullmedaljer. Hvis de lamineres og limes på bildet med borrelås, kan de tas på og av flere ganger. Lamineringen gjør at det tåler en del mer. Kopieringsoriginalen finnes i kapittel 7. Selv om vi ikke alltid oppfører oss som helter, vinner vi gull når vi er etterfølgere av Jesus.
- Lag en minneordmappe. Ta for eksempel et A3 ark der den ene kortsiden brettes et



stykke innover slik at det danner en lomme. Stift eller lim den sammen i sida. Bruk minneversene fra kopieringsoriginalen i kapittel 7. For hver samling får barna en minneordgullmedalje med et nytt vers som kan oppbevares i mappa. Slik kan barna ha med seg minneordene hjem.

- Pugg med tempo. Lær bibelverset ved å si det sammen. Da må det gjentas flere ganger. For å gjøre det morsommere, kan dere la barna samtidig gjøre ett av følgende:
 - Raskt mens man jogger fort på plassen
 - Hviskende mens man tripper på tå
 - Bestemt mens man marsjerer i takt
 - Tregt mens man jogger sakte på plassen
 - Med normal stemme mens man går bakover
 Til slutt lar du barna si minneverset til deg.
- Pugg med rytme. Samme som øvelsen over, men bruk rytmer i stedet, som for eksempel:
 - Rapp
 - Vals
 - Swing
- Minneord-labyrint. Skriv hvert ord i minneordet på hver sin lapp. Bruk et garnnøste og fest hver lapp på tråden. Lappene kan festes ved å lage to hull på dem. De bør festes med stor avstand. Så skal du vikle garnet ut i rom/hus som en stor labyrint. Ved å følge tråden skal barna finne minneordet.
- Husk minneord. Lag et kort for hvert ord i minneordet. Hold opp et kort om gangen. La barna si ordet som kommer før og etter kortet. Fortsett til barna kan sitere hele verset riktig.
- Skriv minneord selv. La barna få skrive ned på hver sine lapper bibelverset med sine egne ord. "Hva sier Gud til oss i dette verset?" Er et spørsmål barna kan svare på med egne ord. Har du en liten trygg gruppe kan de si til hverandre hva de har skrevet på sine lapper.
- Kast ned minneord. Bruk tome brusbokser. Ved hjelp av papir på utsiden kan du skrive minneordet på boksene, et ord på hver boks. Sett boksene opp i feil rekkefølge. Barna skal ved hjelp av steiner/baller kaste ned boksene i riktig rekkefølge. Denne øvelsen kan brukes som lagkonkurranse og gjerne ute.
- Fisk minneord. Bruk en fiskestang med magnet knyttet til enden på snøret. Fest binders på lappene med minneord slik at de fester seg på magneten. Velg om du vil ha hele minneordet på hver lapp. Da kan alle fiske opp hvert sitt minneord. Det passer for de minste. Du kan også skrive bare et ord på hver lapp og utfordre barna til å finne ut hvilket vers det er før alle lappene er fisket.
- Let etter minneord. Skriv minneordet på blå ark, et ord på hvert ark. Gjenta på rød, grønne og gule ark ut i fra antall lag som skal delta. Gjem arkene i rommet/huset. Del barna inn i lag som skal finne arkene i den fargen de leter etter. Så skal laget sette ordene sammen til et minneord, lære seg det og si det til lederen uten hjelp .
- Minneord-hjertet. Lag et hjerte hvor minneordet står til hvert barn. Del hvert hjerte i to, som et puslespill. Hvert hjerte bør deles forskjellig. På samlingen gjemmes den ene halvdelen. Barna får den andre og leter etter sin del i forbindelse med innlæring.
- Tegn minneord. La barna tegne bilder av ord i verset som hjelper dem å huske. Bruk



Bøller og helter i Bibelen

tegningene når dere sammen lærer dere verset utenat.

- Minneord i hemmelig skrift. Ta juicen fra en grapefrukt. Bruk den til å skrive minneordet på papir. La tørke. Les minneordet ved hjelp av varmen fra en lyspære.
- Sett sammen minneord. La hvert barn få et ark hvor minneordet står skrevet i rotete rekkefølge. Da kan hvert barn med hjelp av saks og lim sette ordene i rett rekkefølge på et nytt ark.
- Gå på minneord. Skriv hvert ord på egne ark. Lim dem på gulvet, tilfeldig plassert som en rute. Barna skal tråkke på ett og ett ord, i riktig rekkefølge. Husk å plasser ord som skal nås etter hverandre nærme nok til at barna kan klare det.
- Ekte eller falsk. Først sier dere minneordet flere ganger sammen. Etterpå leser du det for barna, men noen ganger leser du det feil. Barna skal høre og si om det var ekte eller falskt. Hvis de mener det er falskt kan du se om de vet hva du endret.

1.3 Tråden

Hver andakt er bygd opp rundt en person fra bibelhistorien. Alle fortellingene kan formidle flere sannheter. Vi har prioritert slik at det gjennom opplegget blir bredde i forkynnelsen. Tråden viser hva barna bør sitte igjen med etter akkurat denne samlingen. Noen av bibelhistoriene som er valgt ut er store og innholdsrike, så del gjerne tema opp over to samlinger.

1.4 Den røde tråden

Her er det tips til hvordan dere kan starte samlingene. I starten er det viktig å skape en nysgjerrighet i barna om hva de kommer til å få høre.

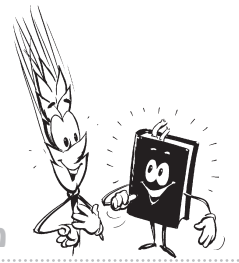
Her er noen tips til hvordan dere kan skape nysgjerrighet:

- I "Lek tråden" er det et avsnitt som heter "Lek og moro". Bruk en av disse lekene og la barna gjette hvem og hva de skal få høre mer om.
- Ha med en kurv full av saker som illustrerer dagens tema, men som samtidig gjør barna interesserte og undrende. I en slik kurv hører alltid Bibelen hjemme. Det er mulig å bruke en skattkiste i stedet for en kurv. Dette er spesielt viktig i lag med mange gutter. Da kan dere for eksempel gjemme kisten hver gang og lage skattekart som de må bruke for å finne skatten. Husk at Bibelen er den største skatten på jord!
- Gjem en gjenstand som har noe med dagens tema å gjøre. La barna lete og etterpå gjette hvem de skal få høre om.

Her kommer ulike måter til hvordan barna kan finne igjen tråden fra forrige gang:

- Konkurrans: Fremsi forrige samlings minneord. Premie til den som kan det.
- Konkurrans: Lag 10 repetisjonsspørsmål. Spør alle barna. De svarer ved å rekke opp hånden. Premie for riktig svar.
- Se på bildene som ble plassert i forbindelse med forrige samlings bibelfortelling.

Premier kan være frukt, seigmenn, en bibelbok, gratislodd eller et stjerneklistermerke som senere kan veksles inn i premier. Ei stjerne kan gi et bibelkort, 5 stjerner en bok eller oppleggets firkort osv. Alt bestemmes av lagets økonomi.



1.5 Fortell tråden

Her er det bibelfortellingen som skal frem. Vi tror Bibelen er en levende bok og ønsker at bibelteksten skal få stå mest mulig på egne ben. Den er selve hjertet i opplegget og utgangspunkt for all annen aktivitet. Husk, vi skal ikke gjennomføre en bibelutlegging, men la barna høre fortellingene og hjelpe dem til å få tak i det budskapet vi ønsker å formidle. For hvert tema har vi satt opp to alternative måter barna kan få høre historien på. Annen hjelp til å fortelle historien, finner dere under punktet "Vis tråden". Noen av historiene er så lange at de med fordel kan deles på to samlinger.

Bibeloversettelsen vi bruker er Bibelen 1978, Bibelselskapet.

1.5.1 Fortelling

Fortell barna historien. I hvert andaktsopplegg er skjelettet i fortellingen tatt ut og delt i flere hjelpepunkter. Dette for å gi dere hjelp til å huske fortellingen. Her kommer noen gode tips for hvordan du kan bli en bedre forteller.

Alle kan fortelle! Vi gjør det hver dag - rundt bordet, på jobben og på skolen, når vi kommer hjem osv. Samtidig er det mulig å utvikle denne evnen. Ta sjansen - prøv ut!

Fortelling er ikke det samme som høytlesing. Det er mange måter å fortelle på. Du vil finne din måte. Du kan lære av andre, men prøv ikke å kopiere dem.

I starten er det lurt å finne historier du liker godt selv. Velg gjerne korte historier. Det er fint å starte med personlige hverdagshistorier eller barndomsminner. Vis tilhørerne at du liker det du driver på med!

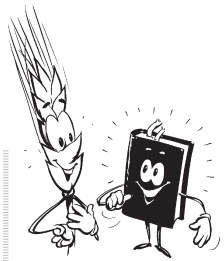
Gjør fortellingen til din egen. Målet er ikke å kunne den utenat ordrett, men å ha fått den på innsiden av deg selv. Først da klarer du virkelig å formidle den videre.

Fortellingen blir til mellom forteller og lytter. Du kan hjelpe lytteren ved ikke å ha for mange forstyrrende elementer nær deg når du forteller. Lag gjerne en fortellerkrok med en nøytral bakgrunn/bakteppe. Organiser rommet slik at lytterne sitter/ligger godt og ser deg godt når de skal lytte.

Når du øver, så fortell høyt til deg selv. Det er viktig å høre sin egen stemme, kjenne ordene i munnen og eksperimentere med stemmen.

Ulike teknikker du kan bruke for å huske fortellingen:

- Lag et skjelett av fortellingen ved å beskrive fortellingens hovedhandling i 7-12 punkt. Fortell deretter historien bare ved hjelp av disse hovedpunktene.
- Tegn et kart over handlingen i fortellingen. Hva foregår hvor? Etterpå bruker du bare kartet for å beskrive miljøet fortellingen foregår i. Forestill deg at du er en guide som viser folk rundt i historien. Denne oppgaven er for å lage indre bilder i deg, slik at du kan formidle levende bilder videre til lytterne når du forteller historien.
- Se for deg hver scene i fortellingen. Bruk tid til å lage et indre bilde. Til slutt har du en indre film som begynner å gå når du starter å fortelle. Den leder deg fra hendelse til hendelse.



Bøller og helter i Bibelen

- Du kan bruke objekter for å hjelpe lytteren til å være med i historien. En tom kurv, som utover i fortellingen fylles med to fisker og fem brød, eller sparebøssa du fikk fra mor da du var åtte år, kan være slike objekter. Du kan også lage en fortellerpose, der du trekker opp en etter en ting utover i historien. Dette kan være til hjelp både for deg og lytteren.
- Selv om du ikke skal kunne fortellingen ordrett, er det lurt å vite hvordan du vil starte og avslutte. Det gir form på fortellingen og trygghet for deg.

Den beste måten å bli en god forteller på - er å fortelle!

Her er tips på noen gode bøker for å bli en bedre forteller:

Eskild, Hilde og Hambro, Benedicte (2005): Snikk, snakk, snute. En praktisk bok om muntlig fortelling, av Ganesa Forlag AS, og Haugli Sandnes (2002): Den magiske posen der forteljningane bur. I: Mjør (red) Kulturbarnhagen. Det Norske Samlaget s. 82-92.

1.5.2 Bibelhistorier

De fleste person vi møter fra Bibelen er nevnt i flere kapittel. For å hjelpe den som skal fortelle har vi skrevet hver historie i kapittel 6. Det kan du bruke som inspirasjon og oversikt for deg, når du selv skal fortelle. Du kan også bruke dem til høytlesning.

1.5.3 Guds hemmelige plan

Lunde forlag har gitt ut boken "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe. Den har vært utsolgt fra forlaget en stund, men er nå trykket opp igjen i en enklere utgave. Vi har henvist til hvilke kapitler som sammensvarer med dagens tekst. Boka kan enten brukes til høytlesning eller til inspirasjon for deg når du skal fortelle fortellingen for barna. "Guds hemmelige plan" er en flott barnebibel som på en spennende og god måte viser den røde tråden gjennom Bibelen. Den kan absolutt anbefales å leses i sin helhet av voksne også, for på den måten å få bedre kunnskap og oversikt over Bibelens fortellinger.

1.5.4 Maksheftene

NLM har tidligere gitt ut Maksheftene. Det er tre hefter med andaktsopplegg alderstilpasset for førskolebarn, 1.-3.(1.-4.) klasse og 4. -6.(5. -7.) klasse. Disse heftene kan være til god hjelp hvis man ønsker flere innspill til bibeltekstene. Til sammen inneholder Maksheftene nesten 200 andaktsdisposisjoner. Vi har satt opp hvilke andaktsnumre som passer til de ulike personene. Selv om det er mange år siden heftene ble utgitt, er de fortsatt aktuelle og kan kjøpes hos NLM på telefon 22 00 72 00 eller på www.makshjelp.no

1.6 Vis tråden

Siden det er lettere å huske hvis man samtidig ser det man hører, har vi med noen forslag til hvordan dere kan visualisere fortellingene. Dere må ikke bruke alle forslagene, men velge ut det dere ønsker å benytte.



Enkelte ganger har vi i tillegg med forslag til hvordan vi kan anvende bibelteksten, og forklaring på ord og uttrykk.

Her viser vi hvordan vi ser hver enkelt som bølge og helt.

Hver samling inneholder forslag til drama eller lignende. Denne hjelpen er samlet under kapittel 4 "Levendegjøring". Disse stykkene kan brukes på mange måter. Det kan være en konkret hjelp til formidling av fortellingen. Noen av dem er slik at eldre barn som er hjelpeledere, kan øve dem inn på forhånd og vise dem som et ledd i andakten. Andre er laget slik at alle barna er med og blir engasjert der og da, uten noen øvelse på forhånd. Noen kan også øves inn og vises i andre sammenhenger. Kanskje kan dere få vise det frem på en gudstjeneste eller på et møte?

Kapittel 3 inneholder en musikal. Her er det blant annet småfortellinger til hvert emne. Disse kan også trekkes inn under "vis tråden" for lettere å sette temaet inn i vår tid.

1.7 Undringstråden

Her kan du sammen med barna stoppe opp og undre deg over hva de nettopp har hørt fra Bibelen. Vi trenger ikke gi dem alle svar. Svar man finner selv, huskes bedre!

Denne delen vil hjelpe oss ledere til å vite hva barna tenker om temaet og hva de har fått med seg av vår formidling. Vær varsom med å kommentere feil. Eventuelle korrigeringer kan komme på neste samling eller i samtale om hva aktivitetene minner oss om. Barn svarer sjelden feil, men de kan ha andre tanker rundt tema enn de du tenker selv, og de legger annet innhold i ordene du sier. Vær ærlig, og still oppfølgingsspørsmål om det kommer en "undring" du undrer deg over, det er utrolig hvor logiske barn kan være. Vær åpen, lytt og lær.

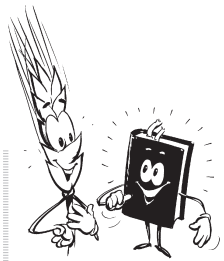
1.8 Bønn og takk

Bønn er viktig og det er store løfter knyttet til bønn.

Jer 29,12: Når dere kaller på meg og kommer til meg med deres bønner, vil jeg høre på dere.

Fil 4,6: Vær ikke bekymret for noe! Men la alt som ligger dere på hjertet, komme fram for Gud i bønn og påkallelse med takk!

Vi ønsker at barna skal ta i bruk den gaven Gud har gitt oss; at vi kan få be til Ham om alt. Bønn er en måte å være sammen med Jesus på. Når vi ber sammen med barna, tar vi dem med inn i bønnens verden. Vi må ikke forvente at alle barna vet hva bønn er og hvordan vi ber. Derfor er det fint om vi hver gang forteller kort om bønn før vi ber. Vi kan for eksempel si at bønn er å snakke med Jesus. Vi kan be om alt. Jesus vil at vi skal være oss selv når vi ber. Vi kan be overalt og når som helst. Vi kan be høyt eller stille inne i oss. Hvis vi i hver samling sier litt om bønn når vi skal be, blir det god lærdom for barna.



Bøller og helter i Bibelen

Her kommer noen forslag på hvordan vi kan be sammen med barna:

- La barna gjenta etter deg når du ber.
- La barna selv komme med takke- og forbønnsemner. Forvent at det kan komme mange ulike emner, men legg alt som kommer fram for Gud.
- Lær barna en fast bønn, for eksempel Fader Vår, som dere starter eller avslutter samlingen med. En annen fast bønn som kan brukes er: *Kjære Gud ta hånden min, slipp den aldri ut av din. Led meg på min vei i dag, gjør meg trygg og god og glad.*
- Sitt i ring og hold hverandres hender. La de barna som vil, be høyt. Begynn et sted i ringen. Barnet ber høyt eller stille. Når det er ferdig, klemmer det sidemannen i hånden slik at det er nestemann sin tur. Gi barna eksempler på hva vi kan be om og sett gjerne grense for en setning hver. Dette vil være til hjelp, slik at flere tør å prøve.
- Stå i en ring. Be barna om å be en stille bønn for den som står til høyre for seg i ringen. Eller de kan skrive navnet sitt på en lapp og gi til den som står til høyre for seg. Etter litt stille bønn, sendes lappen videre. Fortsett til alle får igjen lappen med sitt eget navn.
- Gi hvert av barna en lang tråd og sett dere i en sirkel med en Bibel i midten. Gjennom bønnen har vi en direkte linje til Gud. Siden han har skapt oss, kjenner han oss, og fordi Gud ble menneske som oss, gjennom Jesus, forstår han hvordan vi har det, våre behov, bekymringer og gleder. La hvert av barna be, stille eller høyt. Når de skal be, går de frem til Bibelen, fester den ene enden av tråden i/under Bibelen og tar med seg den andre enden tilbake der de satt. Slik som vi er i kontakt med Bibelen gjennom trådene våre, slik er vi i kontakt med Gud gjennom bønnen.
- La barna velge seg en person de vil be for og skrive det på et kort; "Jeg vil be for..." Oppfordre barna til å be for denne personen hver kveld. Bønnen kan for eksempel være slik: *Kjære Gud jeg ber for ...*
- En sang kan også være en bønn. For eksempel kan "Jeg folder mine hender små" være en fin avslutningsbønn. Brukes sangen som bønn anbefaler vi at du for eksempel sier "Nå ber vi" og folder hendene før dere synger. På den måten økes bevisstheten rundt at sangen er mer enn en sang.
- Stå i en ring når dere ber. La alle strekke hånden sin innover i midten og legg hendene oppå hverandre. Når dere er ferdige med å be sier dere høyt i kor "Aaaamen!" og løfter hendene opp i luften. Dette kan også gjøres til en takkerunde, der de som har lyst sier "tak for..." Det hele avsluttes med aaaaaamen!
- Noen føler seg utrygge når de skal be høyt, og i hvert fall når de skal be med egne ord. Skriv ferdige bønner på lapper og legg oppi en krukke. De som har lyst, kan få trekke en lapp og lese/be den bønnen som står på lappen.
- La barna skrive bønne- og takkeemner på egne lapper. Legg lappene i en krukke og be høyt til slutt for det som er oppe i krukken.
- Lag deres egne bønner og skriv dem ned på papiret. De ferdige bønnene kan "gis til Jesus". Dette kan synliggjøres ved å henge en stor konvolutt ved siden at et Jesusbilde. Bønnene kan legges i konvolutten.
- Syng sangen "Jeg har fem små fingre" før dere ber. Noter finnes i kapitel 5.



1.9 Syng tråden

Til dette heftet er det skrevet 8 nye barnesanger. Disse finnes i kapittel 5 og er en del av en musikal. De andre sangforslagene er hentet fra Barnesangboka (Bs) og Barnesalmeboka (Bslm).

1.10 Lek tråden

Det er fint når aktivitetene har sammenheng med dagens budskap og bibelhistorie. Da vil barna også huske alt mye bedre. Vårt mål er at hele samlingen skal henge sammen. Mat og lek er ikke bare enkeltposter for moro skyld, men er med på å peke mot dagens person og tema.

Her er forslag til lek og moro, uteaktiviteter, hobbyaktiviteter og matoppskrifter. Bruk det som passer hos deg.

Det er dere voksne som må hjelpe barna til å forstå sammenhengen mellom lek og bibelhistorie. Eksempel: Hvis dere snakker om at Jesus tilgir synd kan dere leke boksen går. Når leken er ferdig og før dere gjør neste ting, forteller du barna at denne leken minner deg om bibelhistorien vi nettopp hørte. Synden gjør at vi alle er tatt og vi kan ikke klare å frigi oss selv. Jesus kom som en frigiver som sonet alles synder og satte oss fri. Den redningen bør vi si takk for og ta i mot. Akkurat som vi ikke blir stående på plassen etter at en person har kommet og sparket boksen og frigitt oss i leken "boksen går".

Samtidig vet vi at læringsmuligheten øker når vi bruker flere sanser. Når vi kan høre, gjøre, se, føle og smake, husker vi bedre.

Alle matoppskriftene er ikke ment til å lages på samlingene. Noen ganger bør de lages i forkant slik at barna bare spiser på samlingen. Andre ganger er det fine oppskrifter til å gjennomføre sammen.

1.10.1 Repetisjonsøvelser

Bibelfortellingen er det sentrale i hele opplegget vårt. Det er den vi vil formidle og det er den vi vil at barna skal huske. Det kan derfor være lurt med noen leker for å repetere dagens fortelling før barna går hjem. Her en noen idéer til generelle leker som kan brukes på alle samlingene for å oppsummere dagen. De spesifikke lekene som har tema som passer dagens, finnes derimot under hver enkelt samling.

- Repetisjonsspill. Plasser 9 stoler i 3X3-formasjon. Del opp i to lag og still deltakerne spørsmål i fra dagens samling. Korrekt svar gir mulighet for laget til å plassere en person på en av stolene. Det bør være minimum seks personer på hvert lag. Den som først får tre på rad, loddrett, vannrett eller horisontalt, vinner. Bruk gjerne røde og blå hatter eller lignende, for lettere å se hvilke lag "spillebrikkene" hører til. Er det færre deltakere på lagene kan dere bruke andre spillebrikker enn personer, for eksempel A4-ark i to forskjellige farger.
- Repetisjonsspill. Plasser 9 stoler i 3X3-formasjon og del deltakerne inn i to lag. Lederen tenker ut et ord eller uttrykk fra dagens samling og lager en strek på tavla for hver bokstav. Lagene gjetter bokstaver annenhver gang. Hvis bokstaven hører med, skriver lederen den inn på rett plass og laget får plassere en person på en av stolene. Når noen



Bøller og helter i Bibelen

har fått tre på rad, loddrett, vannrett eller horisontalt, blir det poeng. Når man gjetter ordet som lederen skal frem til, blir det også poeng. Spill gjerne flere ganger. Det laget med flest poeng vinner. Bruk gjerne røde og blå hatter eller lignende, for lettere å se hvilket lag "spillebrikkene" hører til. Er dere få deltakere slik at det ikke er personer nok til å være spillebrikker, kan dere bruke A4-ark i to forskjellige farger som spillebrikker i stedet.

- Tavlekryssord. Del deltakerne inn i lag og velg en kategori, for eksempel GT, Jesu venner, dagens samling osv.

Første lag skriver et ord på tavla, andre lag skriver et nytt ord innenfor kategorien, ved å bruke en av bokstavene i det første ordet. Ordene kan gå både vannrett og loddrett. Spillet går til ingen kommer på flere ord.

L
Y B
SÅKORN
Ø
D

- Del gruppa i to, med like mange i hver gruppe. Gruppene skal lage to ringer, der den ene er inni den andre. Den ene ringen begynner å gå med klokka, den andre mot. En, enten leder eller deltaker, står med ryggen til gruppa og roper "stopp!". Nå skal alle i innerste ring si navnet eller tittelen på en person de har hørt om i dag, til den i ringen utenfor som står nærmest. Vedkommende i den ytterste ringen må svare den som spør ved å fortelle hva de husker om denne personen.
- Lederen leser opp ord eller uttrykk som deltakerne skriver inn i en valgt rute i et rutene (for eksempel 5X5). For å spare tid eller hvis barna er små, kan lederen lage et ferdig utfyllt spillebrett på forhånd. Her er det fylt inn ord, uttrykk eller tegninger, alt ut ifra alderen til barna. Lederen må huske at spillebrettene må være ulike. Når alle rutene er fulle, trekker lederen lapper med de samme ordene eller uttrykkene. Deltakerne krysser av hvis de har dem på spillebrettet sitt. Når de har en full linje enten vannrett, loddrett eller horisontalt, roper de "bingo!".
- Still repetisjonsspørsmål etter alfabetet. For eksempel: Hvem var stamfar til Israelsfolket? **A**braham. Hva var Ruben i forhold til Jakob? **B**arn. Hopp over de vanskeligste bokstavene.
- Spill Fingo! Still repetisjonsspørsmål og når noen svarer riktig, får de ha en finger opp i lufta. Når man har fem fingre i lufta, kan man få en liten premie. Som alternativ premie, kan man bruke en aktivitet. For eksempel at vedkommende skal tegne en katt som de andre på gruppa godkjenner. Løpe en runde rundt huset osv.

2.1 Musikal

Til dette heftet er det ikke skrevet noen bibelvandring. I stedet er det skrevet 8 nye barnesanger som sammen med sangene fra Maks Hjelp 1-4, utgjør sangene i en musikal. Musikalen finner du i kapittel 4. Det er en enkel musikal som det skal være mulig å sette opp, også av små barnegrupper. Alle sangene er utgitt på musikkvdn "Vi kan ikke holde det hemmelig". Sammen med medieklubben Superblink er musikalen også utgitt i sin helhet på cd. Her finnes også singback. Både CD og DVD kan kjøpes ved å ta kontakt med NLM på telefon 22 00 72 00 eller via nettet: www.makshjelp.no

Kapittel 2

Bibelske personer

Start tråden

Vi er helt i starten på Bibelen. Vi kaller denne fasen for fedrehistoriene. Gud lovet Abraham et land og mange etterkommere. Han fikk landet Israel og sønnen Isak. I dag skal vi i høre om sønnen til Abrahams barnebarn Jakob. Det er Ruben.

Ruben

Tekst: utvalg fra 1. Mosebok 29-33; 37

Minneord

Luk 6,31: Som dere vil at andre skal gjøre mot dere, slik skal dere gjøre mot dem.

Tråden

- Våre valg får betydning både for oss selv og andre.
- Gud kan bruke dumme ting til noe godt. 1 Mos 50, 20a

Den røde tråden

- La barna stille seg på rekke etter hvor mange søsken de har, hvor i søskenflokk de er osv. I dag skal vi få høre om en storebror som hadde 11 småbrødre i tillegg til i hvert fall en søster.
- Gjem 12 legofigurer. La barna lete etter figurene. Alderen på barna sier om du skal fortelle dem hva de leter etter, eller ikke. I dag skal vi få høre om en søskenflokk som bestod av hele 12 brødre.
- La barna velge. Still barna ja- eller nei-spørsmål. De som sier nei stiller seg i ett hjørne, de som mener ja i motsatt. Det er lov å stå i midten og være usikker. Eksempel på spørsmål kan være: "Liker du blåbærmuffins?"; "Er det greit å gå på epleslang?"; "Er det greit å låne skolesaker fra storesøsken uten å spørre?"; "Er det greit å forsyne seg av godteri hjemme uten å spørre?"; "Er det greit å sende kort til noen som er syke?"; "Er det greit å fortelle pappa noe som ikke er sant?" og lignende.
- Veggbilde. Bruk en brønn på bøllesiden og kornaks på heltesiden.



Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

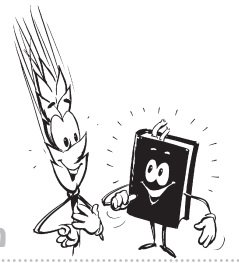
- Fortell historien.
- Les vedlagte bibelhistorie i kapittel 6.
- Makshefte nr 1, 15, 18, 19 og 20.
- Les "Det mørke hullet" og "Statsministeren" fra boken "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.
- Bruk hjelpen fra levendegjøringen i kapittel 4.

Hjelpepunkter til å fortelle bibelhistorien:

- Ruben var eldst i søskenflokket.
- Storebror til 11 yngre brødre og i hvert fall en søster.
- Faren var mye mer glad i en av småbrødrene enn han var i de andre. 1. Mos 29,32 og 1. Mos 30, 1-24; 33,1-3
- Passet dyrene til faren sammen med flere brødre.
- Farens yndlingssønn, Josef, kommer for å se hvordan de har det.
- Brødrene til Ruben foreslår å drepe Josef.
- Ruben sørget for at Josef isteden blir kastet ned i en brønn. Dette fordi han senere vil hente ham opp og sende ham hjem.
- Da Ruben er litt borte for å se til dyra, selger de andre brødrene Josef som slave til et reisefølge på vei til Egypt.
- Til faren sa de at Josef var drept av et vilt dyr. 1. Mos 37, 12-35
- Gud er med Josef i Egypt og det går godt med ham, men hendelsen plager brødrene hans. 1. Mos 42,21.
- Det at Josef kom til Egypt, førte noe godt med seg. Når hungersnøden kommer mange år senere, bidrar Josef til at det i Egypt er mat nok både til egypterne og til familien til Josef. 1. Mos 39-46

Vis tråden

- Ruben var både en bølge og en helt, akkurat som oss. Han tok et dårlig valg. Josef kom til Egypt, pappaen hans ble lei seg og brødrene hadde dårlig samvittighet i mange år. Allikevel blir Ruben en helt, for valget hans resulterte i at hele familien ble reddet fra hungersnød. Hva tror dere er lettest for Ruben å snakke om i ettertid, det at han gjemte broren i brønnen eller det at han var med på å få mat til familien fra Egypt?
- Når Josef tilgir sine brødre sier han at Gud kan bruke dumme ting til noe godt. 1. Mos 50, 20a: Dere tenkte å gjøre ondt mot meg, men Gud tenkte det til det gode.
- Ha med en rød kappe, hyrdestav, plastdyr, en brønn av lego og 12 dukker i en kurv. Bruk gjenstandene til å visualisere når du forteller.
- Våre valg får betydning for andre. Det kan visualiseres ved hjelp av en ballong og en stråle vann fra vasken. Gni ballongen i håret ditt før du holder den mot en tynn vannstråle, se hvordan strålen endrer retning. Det du gjorde mot ballongen fikk en betydning for vannstrålen. La barna få prøve selv.



- Snakk med barna. Hvilke valg hadde Ruben? Hva kunne han ha gjort annerledes og hva kunne da kanskje ha skjedd? Her vil du kunne få frem at han hadde ulike valg og at de trolig ville ha gitt ulike utfall for Josef.
- Dominobrikker kan vise hvordan en brikke kan få mange til å falle. Våre valg kan skape endringer hos mange. Eksempler kan være: - Å ta en liten sjokolade i butikken kan føre til at ei som jobber i butikken får sparken. - Å gi en gave til læreren kan gjøre at familien hennes får en kjempefin helg. I stedet for dominobrikker kan man bruke jevnstore bøker. Da blir fallrekken mer synlig.
- Selv om Gud kan bruke våre dårlige valg til noe godt, vil han at vi skal bruke Jesus som eksempel. Jesus lærte oss å gjøre det gode mot andre. Ha med et norgesglass, ris og en golfball. Legg golfballen i glasset. Si at den skal forestille oss, vi vil helst gjøre det som er best for oss. Men vi vet at vi bør gjøre godt mot andre. Noen ganger føles det tungt. Ta ris og legg over ballen. Slik føler vi det noen ganger, tynget av det vi burde gjøre, men ikke ønsker. Dekk ballen godt, men la det være igjen 1/3 av glasset. Sett på lokket. Dra glasset frem og tilbake uten å løfte glasset fra bordet. Se hvordan ballen kommer over alt det som tynger, lekende lett.
- Bruk historien fra musikalen for å sette tema inn i hverdagen til barna.

Undringstråden

Hvorfor protesterte ikke Ruben mot brødrene sine når de ville være slemme mot Josef, og hvorfor fortalte ikke brødrene sannheten om det som var skjedd til pappaen sin? Hva er det som gjør at vi tar dumme valg innimellom? Hvorfor endrer Gud vonde ting til noe godt? Hvorfor ville Josef tilgi sine brødre?

Takk og be

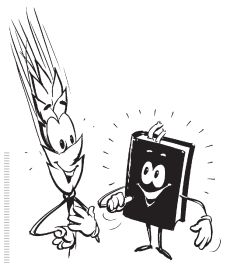
- Takk for at Gud kan bruke alt til noe godt, også det som i utgangspunktet ser dumt ut.
- Be om hjelp til å ta de rette valgene.

Syng tråden

- Gjør det gode, for han er god - side 98
- Hvem har fått en kappe av sin far - Bslm 209
- En plan ble lagt i livet ditt - Bs 51
- Hvilken mektig Gud vi har - Bs120
- Mitt liv vil jeg leve - Bs 192
- Jesus, takk at jeg får komme - Bs 160

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Hvordan du kan gjøre det, står i de ulike beskrivelsene.



Bøller og helter i Bibelen

Lek og moro

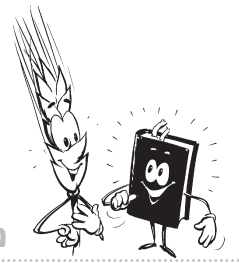
- Bondesjakk. Spill bondesjakk. To spillere har hvert sitt tegn. For eksempel X og O. Spillerne skriver ned sitt tegn etter tur i et rutenett og den første som får tre på rekke, enten vannrett, loddrett eller på skrå, har vunnet.
Hvor du velger å sette tegnet ditt får betydning både for deg og for motparten.
- Spill sjakk. Hvordan du velger å flytte dine brikker får betydning både for deg og for motparten.
- Lek dyreleker. For eksempel kan "alle mine duer kom hjem" lekes med sau og løve i stedet for med duer og rever.
Ruben var gjeter.
- Lek stiv heks. Dette er en variant av sisten der den som blir tatt, må stå stiv med beina fra hverandre. De kan kun bli fri hvis en annen klarer å krype gjennom beina på vedkommende uten å bli tatt.
Om du velger å befri noen eller ikke, får betydning for både deg selv og andre. Velger du å ikke befri noen, kan du for eksempel risikere at det ikke er noen igjen til å befri deg hvis du blir tatt.
- Bruk repetisjonslekene som står i innledningen.

Uteaktiviteter

- Lag hyrdestav. Her trenger man spikkekniv og et godt emne man kan finne i naturen.
Ruben likte å passe farens dyr og hadde sikkert en hyrdestav. Hyrdene hadde ofte staver.
- Lage brønn og hente opp ting fra brønnen. Se om dere kan lage et system der man kan senke noe ned og heise noe opp.
Brødrene senket Josef ned i brønnen og heiset ham opp igjen litt senere.

Hobbyaktiviteter

- Bondesjakk. Lag et tredimensjonalt bondesjakkspill. Du trenger 27 kuler med hull i og diameter 3,5 cm, 4 kuler med diameter 1,5 cm, 15 cm høvlet furubord 21X 145mm, 9 stk blomsterpinner som er 16 cm lange med diameter 6 mm, 4 stk skruer, 20-30 mm lange, maling/beis og klar lakk. Sag og puss bunnflaten i spillet. Bor 3 X 3 hull, og lim fast blomsterpinnene i hullene. Mal eller beis 13 av kulene og lakk alle kulene og bunnplata. Skru fast de fire små kulene i hvert hjørne på undersiden av bunnplata. Nå kan du spille bondesjakk ved å tre kulene inn på blomsterpinnene. Den som får flest treere på rekke, enten vannrett, loddrett, på skrå eller i høyden, har vunnet.
Hvor du velger å sette kula din får betydning både for deg og for motparten.
- Lag en sau. Tegn og klipp ut en sauefigur i papp. Lim på små hvite ulldotter eller pongponger. Tegn på ansikt og lim sauene på en blomsterpinne. Sett den til pynt i en plante.
Sauen kan minne om Ruben som var gjeter.
- Tov sau. Du trenger ca. 10 gram ull, en eller to nålefiltingsnåler, (enten én grov og én fin, eller en normal/middels) og et underlag (kan være isopor). Her tover vi ikke med vann,



men ved å stikke nåler ned og opp i ulla. Nålene drar med seg ullfiberne som dermed toves sammen. Begynn med å tove kroppen. Lag en eggeformet ball. Så lager du fire små kuler til bein. Form dem først hver for seg før du fester de på kroppen ved hjelp av filtenålen. Hodet lager du av en rund ball som festes på. Om du vil ha hale og ansikt kan du bestemme selv. Munn kan du få ved å ta ørlite rødt garn der du vil ha den. Øyne lages med noe svart garn. Fargene bestemmer du selv, og bruk fantasien for ingen sauer er like.

Ruben passet sikkert på sauene for faren sin.

- Lag maske med en helteside og en litt rampete side. Masken kan lages av hvite papptallerkener som festes rundt hodet med en strikk.

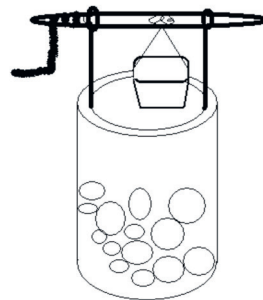
Vi er alle både helter og bøller.

- Lag en fin kappe. Bruk hvite gamle laken eller billig hvit stoff. Klipp ut rektangler. Tenk at de skal rekke litt lenger enn barnas rumpe. De skal også være så brede at de kan knyttes eller festes rundt halsen. Ønsker du at de skal vare lenge bør man sy rundt kanten. La barna male hver sin kappe i fine farger ved hjelp av stoffmaling.

Josef fikk en fin kappe av sin far, det gjorde brødrene misunnelige.

- Lag en brønn. Du trenger blikkboks, papir, farger, trepinne, hyssing, eggekartong, saks, papir, ståltråd/piperensere. Mal steiner på et papir. Lim papiret på ut- og innsiden av blikkboksen. Pass på at det ikke er noen skarpe kanter lenger. Sett en bit ståltråd på hver side inne i boksen. De skal være like, stikke godt over kanten og ha en en runding i toppen. I rundingen stikker man pinnen tvers over hvor man kan henge kurven som skal fires ned. Kurven klipper du ut av eggekartongen og fester med hyssing. Ta mer ståltråd for å lage en sveiv på pinnen.

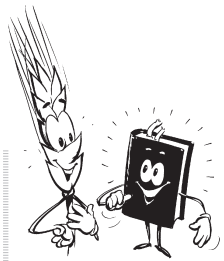
Ruben var med på å heise Josef ned i brønnen.



- Lag figurer av kornaks. Pass på at kornet ikke er alt for uttørket, for da brekker det lett. En flette lages ved at den ene enden av en bunt kornaks festes til bordet med tape. Flett deretter stråene og bøy dem til en sirkel. Ta bort tapen og knyt sirkelen sammen med et dekorativt bånd. Ønskes hjerte, flettes det to like lange fletter som bindes sammen med blomstertråd oppe og nede, slik at det danner et hjerte.

Dukker kan også lages. Da tar man en bunt med stilker, ca 15 cm lange og surrer blomstertråd to steder, litt under toppen, slik at det danner et hode. Under den nederste tråden vippes det ut noen strå på hver side til armer. De klippes i passe lengde og festes sammen med litt blomstertråd rundt "håndleddet". La resten av stråene danne kroppen og brett et tøystykke rundt dukken som limes fast i ryggen. Da blir det en dame. Er det en gutt, deles stråene som er igjen i to ben, og knyttes sammen med blomstertråd rundt ankelen. Bukse og vest lages av stoffbiter og bånd. Over alle blomstertrådene kan det godt knyttes et pent bånd eller en rød ulltråd.

La kornaksfigurene minne deg om at Ruben og brødrene måtte til Egypt for å kjøpe korn.



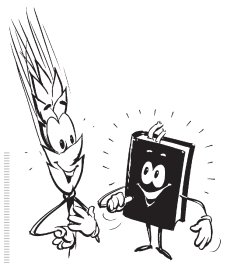
Bøller og helter i Bibelen

- Fargelegg tegningen på side 23.

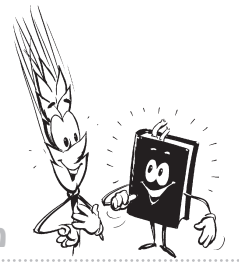
Matoppskrift

- Bak brød.
Josefs brødre dro til Egypt for å kjøpe korn. Kanskje kornet ble brukt til å bake brød.
- Josef fikk en fargerik kappe av faren. Lag en fargerik dessert og se hvor flott det er med mange og sterke farger. Bruk høye glass og lag et glass til hvert barn. Legg fargerike bær og oppskåret frukt lagvis i glasset, for eksempel blåbær, bringebær, kiwi, appelsin, osv. Spis den med skje og server gjerne sammen med is eller vaniljesaus.





Bøller og helter i Bibelen



Start tråden

Sist hørte vi at Josef kom til Egypt. Familien flyttet etter, fordi Josef kunne hjelpe dem med mat når det var hungersnød. De ble boende i Egypt. Nå skal vi gå nesten 600 år frem i tid. Israelittene har blitt mange og Moses har fått dem ut fra Egypt. Allikevel har de ennå ikke kommet hjem til landet sitt, Israel. Moses er nettopp død. Nå er det en som heter Josva som leder israelittene. Han sender to speidere inn i landet Gud har lovet dem.

Rahab

Tekst: Josva 2 og 6; Matt 1,5

Minneord

Jos 2,11: For Herren deres Gud er Gud både oppe i himmelen og her nede på jorden.

Tråden

- Vi må frykte Gud mer enn mennesker.
- Jeg tror på Gud Fader, den allmektige, himmelens og jordens skaper, - første trosartikkel

Den røde tråden

- Heng opp røde tråder/tau i rommet, i vinduet eller i døra. Fortell at i dag skal de få høre om en rød tråd som reddet livet til en hel familie.
- Spill på trompet eller et annet blåseinstrument. I dag skal vi høre om noe utrolig som skjedde da Gud ba noen prester blåse i horn.
- Gjem en av lederne i rommet. I dag skal vi få høre om ei som gjemte noen for kongen.
- Veggbildet: Et bildet av en konge på bøllesiden og et bilde av et rep hvor noen klatrer ned på heltesiden.

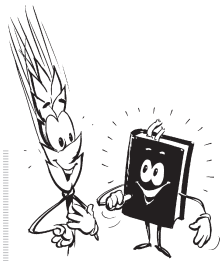
Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Les vedlagte bibelhistorie i kapittel 6.
- Les "Murene ramler" fra boken "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.

Hjelpepunkter til å fortelle bibelhistorien:

- Israelfolket var på vei hjem til det landet Gud hadde lovet dem.
- Josva var lederen etter Moses sin død.



Bøller og helter i Bibelen

- To speidere ble sendt for å se på landet og byen Jeriko.
- De fikk overnatte hos Rahab. Jos 2,1
- Menneskene i byen var redde, for de hadde hørt om Gud som hjalp Israelittene. Rahab skjønnte at hun måtte gjøre som Gud ville, enda hun ikke kjente ham. Jos 2,8-11
- Kongen ba Rahab angi speiderne, men Rahab hjalp dem. Jos 2,2-7
- Rahab ba om nåde for seg og sin familie. En rød snor i vinduet skulle være tegnet på at huset hennes skulle spares. Etterpå hjalp hun dem med å rømme, for hun visste at det var Guds vilje. Jos 2,12-21
- Israelittene kom til Jeriko som hadde lukket byportene i frykt. De begynte å gå rundt byen uten å si noe, bare lyden fra basunene hørtes. Jos 6,1-14
- Dette skjedde i 6 dager, den sjuende dagen gikk de sju ganger rundt byen, så ropte israelittene og blåste i basunene. Da falt muren slik at israelittene kunne stige inn og innta byen. Jos 6,15-21
- Speiderne kom til Rahab og hentet henne og familien, akkurat slik de hadde lovet. Hun ble reddet for hun brydde seg mer om hva Gud sa enn kongen i Jeriko. Jos 6,22-23
- Det står ikke så mye mer om Rahab. Vi vet at familien hennes ble boende blant israelittene og at hun giftet seg med Salmon fra Judastammen. Hun ble tippoldemor til kong David og slik kom hun inn i Jesu ættetavle. Matt 1,5

Vis tråden

- Rahab ble bølle da hun ikke sa fra til kongen hvor speiderne var, og helt, fordi hun fryktet Gud mer enn sin egen konge.
- Har du tilgang på blåseinstrumenter, trompeter, kornetter, kan det blåses i disse når det fortelles om muren som faller ned!
- Byen Jeriko lå i nærheten av Dødehavet. Byen er kanskje den eldste byen i verden, for det er over 10 000 år siden noen bosatte seg i byen. Dagens fortelling skjedde ca 1400 f. Kr. i byen Jeriko.
- Å frykte er ikke det samme som å være redd. Det handler mer om å respektere, godta eller forstå at Gud er mye større enn oss, og at han kjenner både fortid og fremtid.
- Hva vil det si at Gud er allmektig? Gud har all makt i himmelen og på jorden. Ingenting er umulig for Gud (Luk1,37). Gud kan ikke sammenlignes med konger eller statsministere. Gud er Gud og ikke et menneske.
- Ha med en fjærball, en slik man bruker i badminton. Kast den opp og observer hvilken ende som lander først. Samme hvordan du kaster den opp, vil den alltid falle med tuppen ned. La barna få prøve, se om det samme gjelder dem. Den kan minne oss om at Gud er allmektig. Gud er mektig og vi hører til hos ham. Vi trenger ikke gjøre noe av oss selv. Gud vil alltid være oss nær og han vil hjelpe oss.
- Bruk historien fra musikalen for å sette tema inn i hverdagen til barna.

Undringstråden

Ville israelittene inntatt Jeriko hvis Rahab hadde utlevert speiderne til kongen? Hvordan viser Gud at han er allmektig i dag? Var det greit at Rahab løy for kongen? Hvorfor reddet Gud



Rahab? Tror dere alle i familien til Rahab var i hennes hus den dagen israelittene kom?

Takk og be

- Takk for alt Gud har skapt og at han har all makt i himmel og på jord.
- Be om hjelp til å forstå hvem Gud er.

Syng tråden

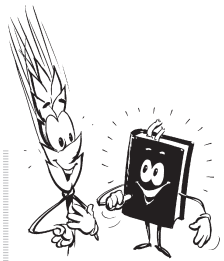
- Herren han er Gud - side 99
- Han har den hele vide verden i sin hånd - Bs 91 / Bslm 90
- Herren er Gud - Bslm 93
- Herre Gud ditt dyre navn og ære - Bs 104 / Bslm 92
- Vår Gud er så stor - Bs 245 / Bslm 109
- Herren skal stride for dere - Bs 108
- Det er Gud som har satt mot i oss - Bs 15

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Hvordan du kan gjøre det, står i de ulike beskrivelsene.

Lek og moro

- Samle familie. Del ut lapper der det på en lapp står Far Johansen, på en annen Mor Johansen, en tredje lapp Bror Johansen og en fjerde lapp Søster Johansen. Lag flere sett med lapper, for eksempel Far Førreisdahl, Far Strangstad osv. La alle få en lapp hver, og så skal de gå rundt omkring og bytte lapper med hverandre. Spill musikk i mens. Når musikken stopper skal hver familie finne sammen og sette seg på en stol. Far nederst, så mor, deretter bror og øverst skal søster sitte. Den familien som blir ferdig sist, går ut. Lappene til de som går ut fjernes. Hold på til en familie har vunnet. Noen familier er store, andre er små. Uansett hører vi sammen med noen. Alle som trodde på hva hun sa i familien til Rahab, ble reddet pga hennes tro. De var den familien i Jeriko som "vant," akkurat som en familie vant i denne leken.
- Her kommer vi. Del inn deltagerne i to lag. La lagene stå på hver sin side av rommet. Lag 1 bestemmer seg for et yrke uten at det andre laget hører hvilket. Så skal de gå på rekke ved siden av hverandre mot lag 2 mens de sier i takt: "Her kommer vi, her kommer vi, her kommer, her kommer, her kommer vi." Når de har kommet ganske nære det andre laget skal lag 2 rekke ut hendene med håndflatene opp som et stoppsignal og si: "Stopp! Og vis oss hvem dere er." Da skal lag 1 stoppe og begynne å mime yrket de har bestemt seg for. Lag 2 skal gjette. Når de gjetter riktig skal de prøve å ta lag 1. Lag 1 er "trygge" når de er tilbake til sin vegg. De på lag 1 som blir tatt, går over til lag 2. Nå er det lag 2 sin tur til å finne på yrke. Leken fortsetter til det ikke er igjen flere på det ene laget, eller til deltagerne velger å stoppe leken. Det laget som da har flest deltagere vinner.



Bøller og helter i Bibelen

Hvordan tror dere Rahab skjønnte hvem hun fikk besøk av? Mimet speiderne eller fortalte de hvem de var?

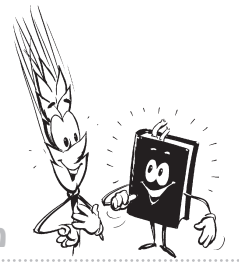
- Lek gjemsel. De som gjemmer seg har med seg en rød tråd. Tråden skal gi et hint om hvor de er til den som leter.
På grunn av den røde tråden i vinduet, visste israelittene hvor Rahab og familien hennes var.
- Lek gjemsel.
Rahab gjemte speiderne.
- Repeter bibelfortellingen ved å bruke hjelpen i levendegjøringen kapittel 4.
- Bruk repetisjonslekene som står i innledningen.

Uteaktiviteter

- Lag drikkevann. Vi trenger saltvann, men vi kan ikke drikke det. Gud har gitt oss evnen til å bruke naturen til vår beste. Tar vi et stort kar med saltvann og setter et tungt krus midt i kan vi gjøre saltvann til drikkevann. Kruket skal stikke over vannet. Vi legger plastikk over det hele. Rett over kruket legger vi en stein. Når vannet damper i solen, samles ferskvann i kruket.
Alt Gud har skapt har sin plass i naturen, alt er viktig.
- Se på sporene vi mennesker har satt i naturen. Finn dem og snakk sammen om noen av sporene har gjort det bedre for naturen eller om de har ødelagt.
Alt Gud har skapt har sin plass i naturen, alt er viktig.
- Heng et rep ned fra et vindu, et tre eller et annet egnet sted. La de barna som ønsker det få fire seg ned.
Speiderne som gjemte seg hos Rahab, firte seg ned fra et vindu for å komme seg ut av byen.
- Lær om, og prøv ut, ulike knoper. Dere trenger mange tau. Knoper som kan testes er overhåndsknop, åttetallsløkke og båtsmannsknop.
Skulle Rahab fire ned speiderne måtte hun ha gode rep, gode fester og tak.

Hobbyaktiviteter

- Pynt kleshengere. Bruk kleshengere av tre. Mal et ansikt på midten og hender ytterst i hver kant. Mal resten som genser, gjerne med mønster. Hår kan lages av garn eller natursnor og limes på. Over håret og et stykke oppover kroken, kan det limes fast en topplue. Hvis man ønsker kan man også pynte med knapper, blonder og bånd som limes fast.
Akkurat slik som kleshengere og klær hører sammen, hører vi sammen med Gud.
- Lag blåseinstrument.
 - Bruk en fire cm lang sugerørbit. Klem den ene enden sammen og klipp av litt på hver side, slik at det blir en spiss. Når du skal spille på det, har du den spisse enden inn mellom leppene og blåser.
 - Bruk en kam. Hold kammen med piggene opp, og brett et matpapir over. Hold kammen foran leppene mens du nynner forsiktig.



- Trompeter av papir. Rull et A4-ark sammen på langs. Lag det litt mer spisst i den enden du blåser i.
- Flasker med vann kan brukes til å blåses i. De stemmes ved å endre vannmengden i flasken. Kanskje dere kan blåse en melodi?
- Seljefløyte.

Når muren falt ble det brukt blåseinstrumenter, men de var nok litt annerledes enn de vi laget.

- Male Guds skaperverk Det kan bli ett flott kunstverk. Gud er både himmelens og jordens skaper.
- Knytte et rødt bånd. Bruk rød hyssing eller garn. Flett eller knytt makramé. Sett gjerne en ring i enden på båndet, hvor man kan ha nøkler.
Et rødt bånd reddet Rahab og familien hennes.
- Fargelegg tegningen på side 30.

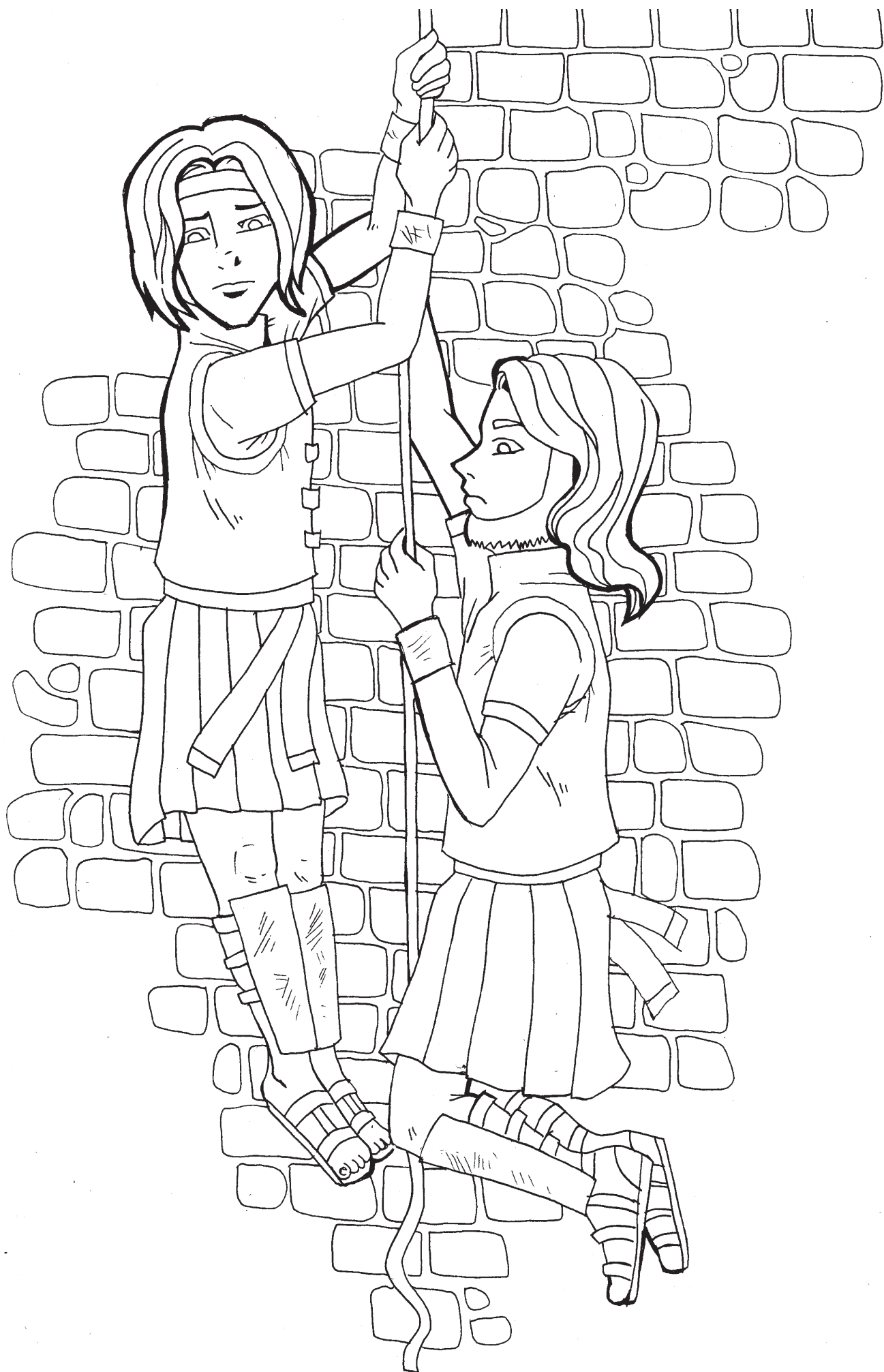
Matoppskrift

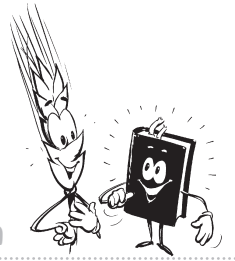
- Geléegg. Bruk en nål og lag et hull, ca 1/2 cm stort, i bunnen av ett egg. Bruk en lang nål til å vispe i stykker eggeplomma, slik at det går an å få ut egget uten å ødelegge skallet. Skyll eggeskallene forsiktig i vann. Sett eggene med hullet opp i en melkekartong og lag en liten trakt av papir som du setter nedi hullet. Når eggene er klare, lager dere gelé etter anvisning på pakken og fyller eggene med geléen. Når geléen har stivnet, er eggene klare til servering.

Akkurat som vi har gjemt geléen slik at ingen skjønner at det er gelé de får servert, gjemte Rahab speiderne slik at ingen skjønte at de var hos henne.

- Kok spaghetti i vann som er farget rødt med konditorfarge eller geléfarge. Jo mer farge, jo rødere spaghetti.

Nå kan dere spise "røde tråder" mens dere snakker om Rahab som ble reddet av den røde tråden i vinduet.





Start tråden

Vi er i Israel ca 800 år før Jesus ble født. Landet er delt i to, for de ble ikke enige om hvem som skulle være konge. Nå er vi i hovedstaden i nordriket, Samaria. Byen er bygd på et fjell så den skulle være vanskelig å innta. Den ble ikke inntatt men beleiret, i historien vi nå skal høre. Joram er konge og Elisja er profet.

De fire spedalske

Tekst: 2. Kong 6,24-7,20

Minneord

2. Kong 7,9: Dette er dagen da vi kan bringe gledesbud.

Tråden

- Det er ikke rett å holde livsviktige nyheter hemmelige.
- Vi skal ikke sette noen utenfor, Gud kan bruke alle.

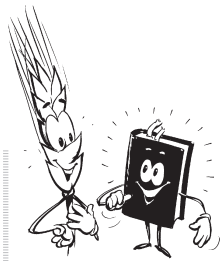
Den røde tråden

- Snakk med barna om hemmeligheter. Har de noen gang hatt en hemmelighet det har vært vanskelig å holde på? Er det noen ganger rett å fortelle hemmeligheter? I dag skal vi fortelle om noen som oppdaget noe hemmelig. Da måtte de finne ut om de skulle fortelle hemmeligheten til flere, eller om de skulle holde den for seg selv.
- Tegn en helt. Spør barna hvordan en helt skal se ut og tegn slik de sier. Er en helt lang eller kort, tykk eller tynn, mann eller dame, rik eller fattig, frisk eller syk osv ... Kanskje er ikke barna enige om hvordan en helt skal se ut, eller kanskje finner de ut at oppgaven ikke går, fordi man kan ikke se på yttersiden om noen er helter. I dag skal vi få høre om noen helter som ingen brydde seg om eller trodde kunne være til hjelp, og langt mindre være noen helter.
- Ha med litt duemøkk i en pose og spør om noen vil smake. I dag skal vi få høre om noen som hadde så lite at de betalte dyrt for å kjøpe duemøkk til å bruke som mat.
- Veggbilde. Spade når de var bøller og en åpen bymur når de var helter.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Les vedlagte bibelhistorie i kapittel 6.
- Les "Ingenting å spise" fra boken "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.
- Makshefte nr 2, 46.



Bøller og helter i Bibelen

Hjelpepunkter til å fortelle bibelhistorien:

- Kongen i Syria hadde beleiret Samaria. Derfor var byporten stengt, og etter hvert ble det hungersnød inne i byen. 2. Kong 6,24-25
- Profeten Elisja sier at det i morgen vil bli solgt mye billig mel på torget i Samaria. Kongens våpensvein trodde ikke på det. Elisja sa han skulle få se, men ikke smake. 2. Kong 7,1-2
- Fire spedalske menn utenfor byporten gikk til fiendenes leir. Lot fiendene dem leve, berget de livet og hvis ikke så døde de uansett. 2. Kong 7,3-4
- Da de kom til leiren, var det ingen der. Gud hadde gjort det slik at soldatene var blitt redde og flyktet. 2. Kong 7,5-7
- De gikk inn i et telt, spiste, drakk og tok med seg sølv, gull og klær som de gjemte. Slik fortsatte de fra telt til telt. 2. Kong 7,8
- Men så sa de til hverandre: "Det er ikke rett det vi gjør nå. Dette er dagen da vi kan bringe gledesbud, og de gikk og fortalte det til vakten i byporten. 2. Kong 7,9-10
- Det ble fortalt i kongens slott. Kongen trodde det var en felle, men valgte likevel å sende ut noen for å se. De så at det stemte. 2. Kong 7,12-15
- Så dro folket ut og plyndret arameernes leir. Det gikk som Herren hadde sagt. Store mengder mel ble solgt billig på torget den dagen, men kongens våpensvein ble trampet i hjel i trengselen. 2. Kong 7,16-20

Vis tråden

- De var bøller siden de ville holde det de fant for seg selv, men så ble de helter siden de ikke gjorde det allikevel.
- Spedalskhet er en hudsykdom som gir store sår og etter hvert ødelegger lem for lem av kroppen. Av medisinske og religiøse grunner var det forbudt for spedalske å være sammen med andre mennesker. For sykdommen er smittsom, og de som hadde den ble regnet som urene. Også i dag er spedalskhet en utbredt sykdom i noen områder av verden.
- en sea = 12,1 liter, 1 kab = 2 liter, 1 sekel var en mynt som utgjorde 11,4 g sølv
- Hva brukte de duemøkken til? Den ble trolig brukt som mat under beleiring, men i andre sammenhenger kan den ha blitt brukt til brennsel.
- Hva er et godt budskap? De fire spedalske hadde valget om de ville holde det for seg selv, med mat og rikdom, eller fortelle det til alle i byen. Vi har valget om vi skal fortelle videre hva Jesus har gjort for oss, eller om vi vil holde det for oss selv.
- Ha med sjokolade. Skriv et kort med teksten om at sjokoladen er til alle. Åpne pakken og spis opp all sjokoladen, eller lat som du skal. Barna kommer til å synes det er urettferdig. Enda mer urettferdig er det hvis vi holder budskapet om Jesus for oss selv. La det være nok sjokolade så alle kan få til slutt.
- På nettet finner du bilder av kjente personligheter som har gjort store ting. Bland bildene med bilder av helt vanlige mennesker. Be barna finne for eksempel hvem av disse som reddet noen fra å drukne? osv. Det er vanskelig å se på yttersiden hvem som har gjort hva. Det er viktig å huske. Mange trodde ikke det var de spedalske som var heltene, men det var de.



- Det at noen reiser ut som misjonærer er et resultat av at man ikke kan holde gode nyheter for seg selv, men må dele de med andre.
- Ha med flere like tennisballer. Vis dem frem til barna så de ser at ballene er like. Del dem ut og la barna få gjøre akkurat hva de vil med dem. Etterpå kan dere se at de er blitt forskjellige. Skulle dere ha brukt dem, kan dere ikke på forhånd se hvilke av dem som er best. Gud har skapt oss forskjellige og ting vi opplever i livet gjør oss forskjellige. Likevel kan han bruke oss akkurat slik vi er.
- Bruk levendegjøringen i kapittel 4.
- Bruk historien fra musikalen for å sette tema inn i hverdagen til barna.

Undringstråden

Hvordan kan det ha vært å være spedalsk? Hvorfor tror dere de først ville ta det de fant selv? Hva tror dere fikk dem til å ombestemme seg? Hva er et godt budskap? Er det noen som ikke kan bli helter?

Takk og be

- Takk for at Gud kan bruke alle.
- Be om mot, lyst og hjelp til å fortelle nyheten om Jesus videre.

Syng tråden

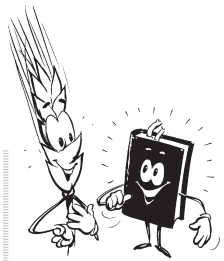
- Vi kan ikke holde det hemmelig - side 100
- Jeg vil være med – Bs 264 / Bslm 152
- La oss dele – Bslm 175
- Glade går vi ut – Bs 61
- Ut med gledesbudet – Bs 234
- Du er du og du duger – Bs 28

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Hvordan du kan gjøre det, står i de ulike beskrivelsene.

Lek og moro

- Ta skatten. Ha noen flasker, skjeer, korker, eller en sjokolade. Deltakerne lager to sirkler. En indre og en ytre. To og to er sammen. Den ene står i indre sirkel mens den andre står i ytre sirkel og holder makker/partner på skuldrene med begge hender. Personene i indre sirkel holder hendene på hofta og står med beina ut slik at makker/partner bak kan kripe igjennom. Når alle er klare legger du en gjenstand midt mellom antall par i sentrum av sirklene. På signal skal alle i ytre sirkel løpe rundt på utsiden av den indre sirkelen, så gjennom beina til makker, kripe inn til sentrum og hente en gjenstand.



Bøller og helter i Bibelen

Klarer man ikke å ta noen gjenstand går paret ut. Husk å redusere antall gjenstander i midten etter hvert som parene går ut.

Det var ikke nok mat i Samaria. Det som var ble det sikkert kamp om, slik som i denne leken.

- Én person er blekksprutmor. De som hun tar i blir blekksprutbarn, som må sette seg der de blir tatt. Disse kan kun fange andre fra sitt sittested. Det er kun blekksprutfar som kan løpe fritt rundt.

Vi kan spre godt budskap akkurat der vi er, slik blekksprut barna fanger noen bare der de er, men vi kan også bevege oss over landegrenser for å spre det ut.

- Sittefotball med bevegelige mål. To lag spiller fotball sittende. Spillerne kan kun løpe/bevege seg ved å bruke hendene og føttene i "sittende" stilling. Hvert lag har én person som styrer målet som det skal scores mot. Denne personen kan bevege målet langs veggene for å hjelpe laget sitt å score. Etter hvert kastes én, to og tre baller ut på banen, og personen som styrer målet får det stadig mer travelt. Vanskelignivået må tilrettelegges i forhold til barnas alder.

Selv om vi ikke kan bruke armer og bein slik det er vanlig, kan vi likevel spille fotball. Vi er ikke alle like, men Gud kan bruke oss slik vi er.

- Bruk repetisjonslekene som står i innledningen.

Uteaktiviteter

- Grav ned skatter.

De fire spedalske gravde ned det de fant.

- Bygg bymur. Hvis det er vinter og snø kan dere bygge en mur av snøblokker.

For å forsvare byen lettere var det alltid mur rundt store byer i eldre tid. Det var det også i Samaria. De hadde i tillegg bygd byen på en høyde.

Hobbyaktiviteter

- Lag nøkkelring. Bruk små trestykker som pusses. Bor hull til nøkkelringen. Bruk svi-penn og svi inn noe som minner deg om minneordet.

En nøkkelring har vi ofte med oss overalt. La den minne deg om at dette er dagen vi kan spre et godt budskap.

- Lag gipsmasker. Du trenger gipsbind, vaselin, tynn plastfolie, hobbymaling, fint sand-papir. Smør ansiktet godt med vaselin. Øyebryn og eventuelt skjegg dekkes med plast-folien. Klipp strimler av gassbind, tilpasset ansiktsformen og dypp en og en strimmel i vann og legg på ansiktet. Ikke dekk til øynene og lag pustehull til nese og munn. Vil man tette disse, må man gjøre det fra baksiden av masken etter at den er tatt av. Legg strimlene i to lag og la den tørke i ca 10 minutter før du tar den av. Når masken er av, kan du eventuelt legge på flere lag med gipsbind. Når masken er helt tørr, kan den pus-ses forsiktig med fint sandpapir og males. Ønsker du å kunne feste den på, kan dette gjøres ved å stikke hull på hver side av masken. Bruk en syl og vær forsiktig. Etterpå kan silkebånd festes med en knute på innsiden og man kan knyte på seg masken.

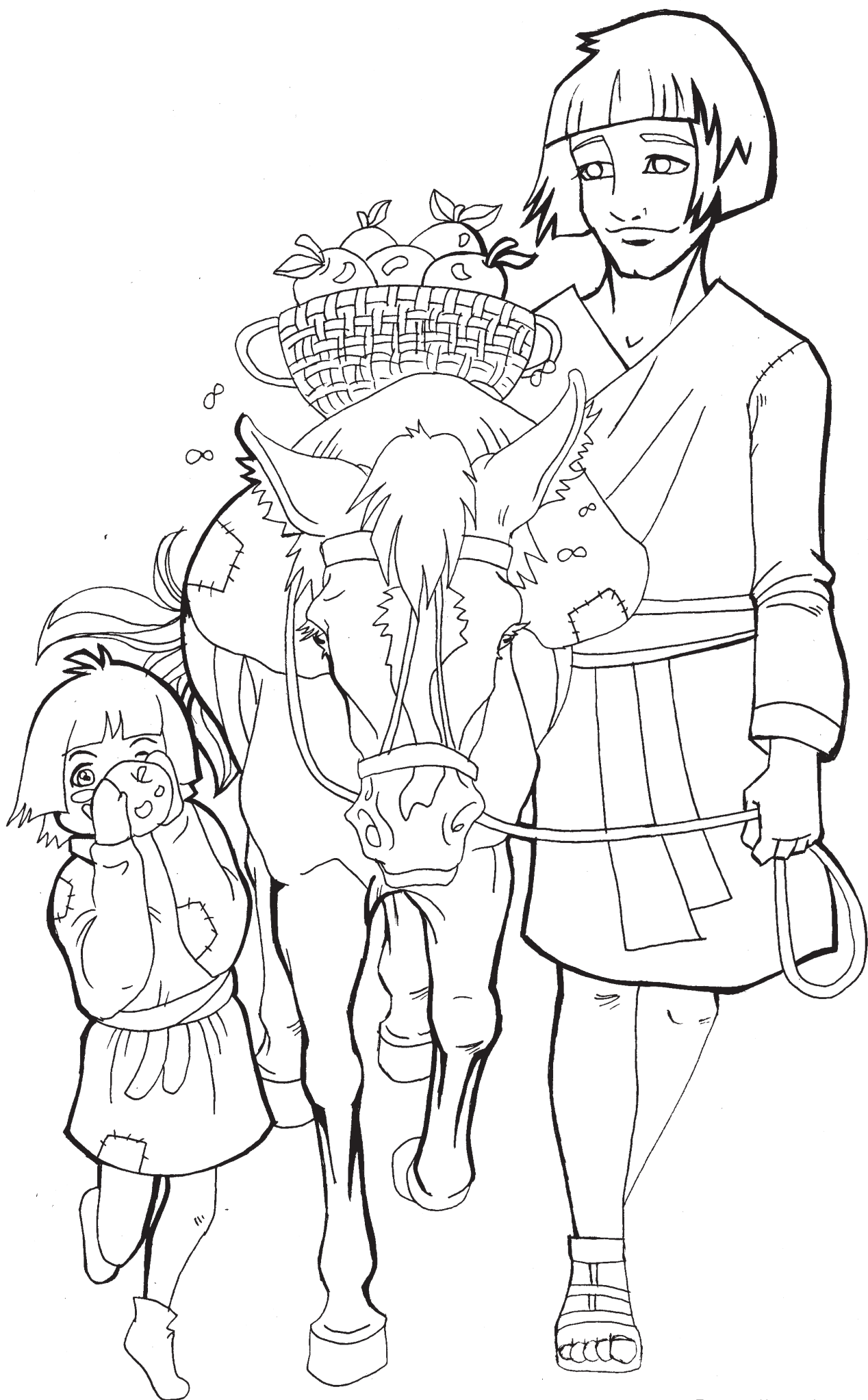
Vi glemmer oss ofte bak "masker" slik at ingen egentlig ser hvem vi er.

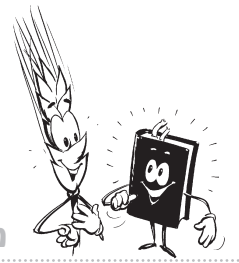


- Sy om eller pynt på gamle klær ved hjelp av for eksempel knapper, snorer ol. På den måten kan klær som du i utgangspunktet ikke så verdien i, vise seg å være svært nyttige og fine.
- Lag kalender. Bruk en trefjøl. Pynt den med dekopasje og skriv på minneordet. Lim på en dagskalender, av den sorten som man fjerner en lapp på hver dag. Hver dag blir vi minnet om at dette er dagen vi kan spre et godt budskap.
- Fargelegg tegningen på side 36.

Matoppskrift

- Spis godteriet søppeldynga, og være glad for at det bare er navn på godteriet, men ikke identisk med innholdet.
I Samaria var sulten så stor at de til og med spiste duemøkk.
- Lag konfekt som ser ut som duemøkk. Du trenger 100 gr kokesjokolade, 100 gr kokosfett, 1 dl melis, 2 ts vaniljesukker og 5 dl cornflakes. Sjokoladen og fettet brekkes i biter og smeltes i vannbad. Sikt i melis og vaniljesukker og visp sjokoladerøren jevn. Så har du i så mye cornflakes at røren nesten henger sammen. Form topper med to teskjeer og sett dem på bakepapir. La dem stå i kjøleskap til de er helt stive. Bruk gjerne hvit og mørk sjokolade for å få en fin fargenyanse akkurat slik duemøkk kan ha. De var så sultne etter å ha blitt beleiret at de var villige til å spise nesten alt.





Start tråden

Daniel var Israelitt. Det vil si at han var i slekt med Jakob, pappaen til Ruben og Josef. Daniel vokste opp i det samme landet som Jakob hadde gjort, men mange, mange år senere. Vi er nå ca 600 år før Jesus ble født. Israel er delt i to, Juda og Israel. Sist hørte vi om hungersnød i Israel, i dag skal vi høre om en gutt som vokste opp i Juda. Da han ble tenåring kom Juda i krig og Daniel ble tatt med til nabolandet som fange.

Daniel

Tekst: Utdrag fra Daniel 1 og 6

Minneord

Jos 24,24: Herren vår Gud vil vi tjene, og hans ord vil vi lyde.

Tråden

- Det er lurt å ha gode vaner på å være sammen med Gud.
- Når vi er sammen med Gud vil han være med oss, også når vi møter vanskeligheter.

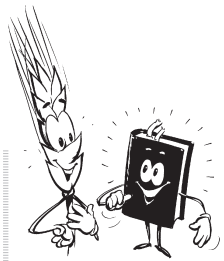
Den røde tråden

- Ha med bilder av en løve og spør om barna hadde likt å vært sammen med løvene en hel natt. I dag skal vi høre om en som var det.
- Spør barna om de har noen vaner. Er det noe de gjør hver dag eller regelmessig. For eksempel pusser tennene før de legger seg om kvelden, rydder bort tallerkenen sin når de har spist, går på barnelag osv. Fortell at det er lurt å ha gode vaner og rutiner også når det gjelder å være sammen med Gud. I dag skal vi høre om en som hadde gode vaner.
- La en leder komme inn og si han skal bortføre alle med olabukser. Hvor dramatisk dere gjør det vil variere i forhold til barnas alder. I dag skal vi høre om en som ble bortført fra landet sitt og familien sin da han var tenåring.
- Veggbilde. På bøllesiden setter dere opp et bilde av en konge. Daniel gjorde ikke slik kongen påla ham å gjøre. På heltesiden setter dere opp Daniel som ber eller to foldede hender.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Les vedlagte bibelhistorie i kapittel 6.
- Bruk hjelpen fra levendegjøringen i kapittel 4.



Bøller og helter i Bibelen

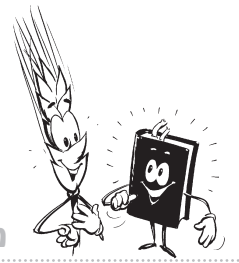
- Les "I løvehulen" fra boken "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.
- Makshefte nr 1, 44 og nr 3, 58.

Hjelpepunkter til å fortelle bibelhistorien:

- Daniel vokste opp ca 600 år før Jesus ble født. Vi vet at han hadde rike foreldre som lærte ham om Gud.
- Som tenåring ble det krig i landet og Daniel var en av flere unge adelige gutter uten feil, vakre og vise, som ble tatt med til Babylon hvor de skulle få utdanning for å senere jobbe på slottet. Dan 1,1-6
- Alt ble nytt, men Daniel og tre venner fortsatte å tro på Gud og gjøre hans vilje, slik de var opplært til og vant til hjemmefra. Gud var med dem, og da læretiden var over var de ti ganger så vise som alle spåmenn i riket og de fikk jobb hos kongen. Dan 1,7-20
- Årene gikk. Daniel ble voksen, men fortsatte å stole på Gud og ba til ham tre ganger hver dag. Daniel ble en av lederne i landet. Dan 6,1-4. 11
- Noen ble misunnelige og ville få ham vekk. De lurte derfor kongen til å si at de neste 30 dagene fikk ingen be til andre enn kongen selv. Dan 6,5-10
- Kongen utgav loven, men David husket loven som Gud har gitt oss; "Du skal ikke ha andre guder enn meg." Han fortsatte å be som før. Selv om den nye loven sa at de som ba til andre enn kongen, skulle kastes i løvehulen. Dan 6,11
- Daniel ble derfor kastet i løvehulen som ble stengt igjen og forseglet. Kongen var fortvilet og håpet at Daniels Gud kunne hjelpe ham. Selv ville verken kongen spise eller sove den natten. Dan 6,12-19
- Når kongen kom til løvehulen og ropte ned til Daniel neste morgen, svarte Daniel og fortalte at Gud hadde sendt en engel og lukket løvenes gap. Daniel fikk komme opp av hulen. Dan 6,20-24
- Kongen skrev en ny lov om at alle måtte frykte Daniels Gud som reddet Daniel fra løvene. Dan 6,26-28

Vis tråden

- Darius', er perseren Kyros' regjering.
- Vis frem bilder av løver eller lek løver når du forteller historien.
- Ha klister eller lim på hendene dine og vis hvordan du har vanskeligheter for å slippe ting du da tar på. La barna få klister på hendene sine og prøve å ta for eksempel på et papir. Gud er nær oss alltid, selv om vi ikke ser eller føler ham. Nesten som om vi er limt til ham. Det kan være godt å tenke når vi er i vanskeligheter.
- Rutiner på å være sammen med Gud kan være, bønn, lese eller høre fra Bibelen, gå jevnlig på møte eller søndagsskolen, dra på leir osv. Gi barna eksempler på det de kjenner seg igjen i.
- Snakk sammen om hvordan gode vaner kan hjelp oss når vi møter utfordringer. Da vet vi hva vi skal gjøre uten å tenke, Et konkret eksempel kan være å ha øvd på hva vi skal gjøre når brannalarmen går. Et annet er å knyte skolisser. Det er gjort så mange ganger at man tenker ikke når man gjør det. Hvordan er det å knyte skolissa for første gang,



andre gang osv.? Ha gjerne med en sko og vis at når man har knyttet en skolisje mange ganger, kan man gjøre det ute å se på og uten å tenke seg om, man bare gjør det. Det er godt å ha gode vaner for da fortsetter vi med dem, selv når vi møter vanskeligheter.

- Gud har aldri lovet at vi skal slippe vanskeligheter selv om vi er kristne, men han har lovet å være med oss i vanskeligheter. Vi er aldri alene.
- Med de eldste barna kan dere fortelle historier om mennesker som har opplevd store vanskeligheter, men samtidig opplevd at Gud har hjulpet dem gjennom situasjonen.
- Daniel var tenåring når han flyttet fra de som hadde lært ham om Gud. Trolig hadde han lært sine gode rutiner som barn.
- Bruk historien fra musikalen for å sette tema inn i hverdagen til barna.

Undringstråden

Ville Daniel bedt synlig til Gud etter at forbudet kom, hvis han ikke var vant til å gjøre det hver dag? Hva var det som gjorde at Daniel ikke sluttet å be, eller gjemte seg bort de dagene forbudet varte? Tror dere Daniel sov noe i løvehulen den natten? Hvordan tror dere det var å være der i hulen?

Takk og be

- Takk for at Gud har lovet å være med oss også når vi møter vanskeligheter.
- Be om hjelp til å ta tid til å være sammen med Gud og få gode vaner sammen med ham.

Syng tråden

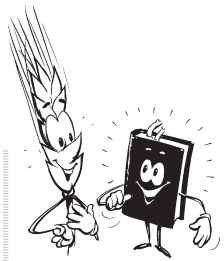
- Akkurat slik som før - side 101
- Jeg har en engel som følger meg - Bslm 120/ Bs 133
- Ingen er så trygg i fare - Bslm 143/ Bs 127
- Gud er så glad i meg - Bslm 116/ Bs 66
- I kongens råd satt onde menn - Bslm 212
- Min hjelp kommer fra Herren - Bs 191

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Hvordan du kan gjøre det, står i de ulike beskrivelsene.

Lek og moro

- Spill noe som krever to lag, for eksempel fotball. La to velge lag. De antatt beste blir ofte valgt først.
Daniel ble bortført fordi han hadde noen egenskaper som erobrerne var ute etter.
- Løvinnen kommer. Denne aktiviteten krever litt plass med mange deltakere, men den er absolutt mest morsom når dere er mange. Først velges det en løvinne og en leder.



Bøller og helter i Bibelen

Resten av deltakerne deler seg opp i fire grupper av ulike dyr. Slipp fantasien løs! Barna synes det er gøy å velge dyreslag selv. De kan for eksempel være gasell, sebraer, gnu, bøffel. Gruppene stiller seg i hvert sitt avgrensede område, mens løvinnen står i en ring i midten. Lederen roper ut navnet på en eller flere av dyregruppene. Disse løper/jogger rundt ringen til løvinnen til lederen plutselig roper *Løvinnen kommer!* Nå kan løvinnen løpe ut av sitt område og prøve å fange så mange som mulig av de andre, før de rekker å løpe tilbake til sitt område igjen. Alle som blir fanget, blir til løvinner og er med på å fange de andre. Leken fortsetter til alle er fanget.

På den tiden ble løver noen ganger brukt mot kriminelle. Heldigvis ble ikke Daniel tatt av løvene, for Gud ville det annerledes.

- Bruk repetisjonslekene som står i innledningen.

Uteaktiviteter

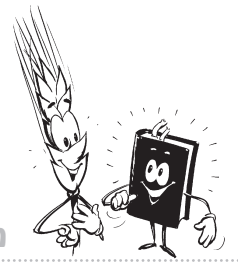
- Lek rød og blå. Du trenger: klyper, plastbånd i to ulike farger og to tau. Plastbånd kan klippes ut av plastposer. Del barna inn i to lag. Velg ut lekeområdet og bestem hvor lenge leken skal vare. Hvert lag får hver sin halvdel av området. På hver sin halvdel har hvert lag en base hvor det ligger mange plastbånd og klyper. På hver banehalvdel henger det også et tau fra et tre. Tauene skal være lett synlig. Hver deltager har en klype med seg og et plastbånd på seg. Plastbåndet skal kunne dras av deltagerne, og det bør derfor henge løst, for eksempel som en hale bak eller som et bånd tvers over fra skulder til hofter. Når leken starter, skal deltagerne gå inn i motstandernes banehalvdel og feste sine klyper på tauet som henger der. De blir tatt hvis noen river av dem plastbåndet. Da må de tilbake til sin base for å hente nytt bånd før de igjen kan prøve å feste sin klype på tauet. Det laget som har fått hengt på flest klyper når leken er slutt, vinner. Denne leken passer best ute og vanskelighetsgraden varieres med hvor kupert og gjengrodd terrenget er. Husk at tauene og basene må være cirka like langt inne på de ulike banehalvdelene for å få det rettferdig.

På Daniel sin tid var det mange kriger og Daniel ble tatt til fange i en krig.

- Lag løvebur eller noe annet som dere kanskje kan fange løver med.
- Gode vaner kan være ting vi gjør ute om høsten for å unngå at noe blir ødelagt til våren. For eksempel vannslinger som kan fryse, bærbusker som må bindes opp osv.

Hobbyaktiviteter

- Lag en eller mange engler. Du trenger 2 treknapper med diameter 60 mm (kropp) og to med 25 mm (hode). Hobbymaling, naturbast, ståltråd, perler, garn/dukkehår, 25 cm sølvtråd og limpistol. Mal de største treknappene hvite, gjerne med sølvhjerter eller sølvprikker på. Mal/tegn et ansikt på den ene av de minste treknappene. Lim de to store treknappene og de to små mot hverandre. La sølvtråden ligge i mellom slik at det binder fast hode til kroppen samtidig som det gir noe å henge englene i. Ta naturbast noen ganger rundt for eksempel fingrene dine slik at du får en sirkel med naturbast, som du kan klemme i to og surre litt fast på midten. Denne sløyfen limes fast på ryggen som vinger. Lim på hår og lag en glorie av litt ståltråd påtredd perler.

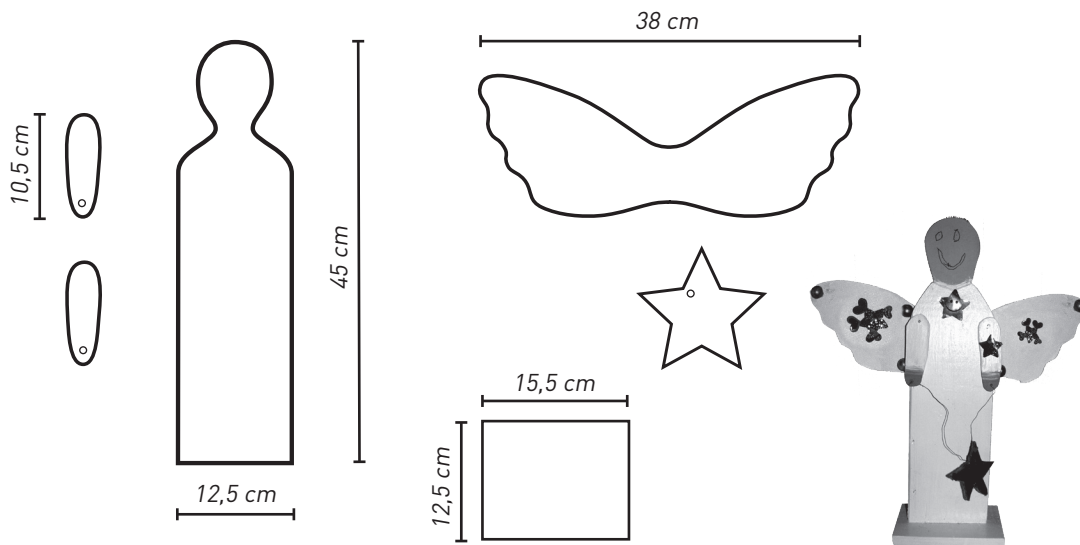


Vil du ha en variant som står, bruker du en trekule med diameter 70 mm til kropp og en med 37 mm til hode. For å få engelen til å stå, limes den på en trering med diameter 50 mm.

Gud sendte en engel for å beskytte Daniel.

- Lag en eller mange engler. Sag ut delene, puss dem og mal dem. Sokkel og engel lages av en vanlig planke, mens armer, vinger og stjerne skjæres ut i huntonitt eller lignende. Fest engelen på sokkelen og spikre på vingene og armene. Tre en ståltråd gjennom hullet i hendene og stjernen og fest dem sammen i en ring. Glorie lages ved å forme en runding av ståltråd, gjerne i gull, som limes fast i et hull på hode. Hullet lages med en syl. Del 1,5 cm store treperler i to og mal dem med gullmaling før de limes på englekjolen som pynt. Engelen kan også pyntes med for eksempel klistremerker. For å spare tid kan alle delene sages ut på forhånd.

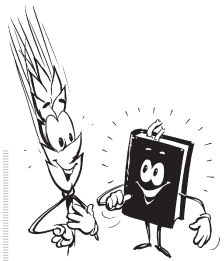
La englene minne deg om at Gud sendte en engel for å beskytte Daniel.



- Lag løve. Du trenger papp asjetter, papp, lim, saks og maling. Klipp ut øyne, ører, nese og tunge av papp. Til yngre barn kan det være gjort på forhånd. For å få fin løvemanke, kan du male den med tannbørste i forskjellige gule og oransje farger. La barna male hver sin løve. Se figur.

Daniel var fanget hos løvene.





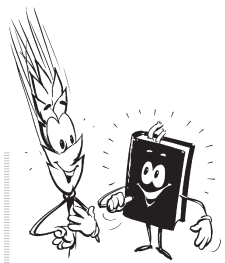
Bøller og helter i Bibelen

- Mal hverandre som løver. Bruk vanlig vannmaling eller ansiktsmaling. Husk å sjekke om noen barn er allergikere.
- Fargelegg tegningen på side 43.

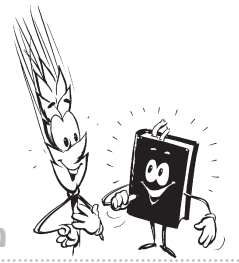
Matoppskrift

- Lag en hel løveflokk av muffins. Bruk nonstopp til øyne og munn. Løvemanke lages ved å trykke gul marsipan gjennom en mjølsikt eller en hvitløkspresse. Alternativt kan det kjevles ut en langt og smalt rektangel som det skjæres frynser i på den ene siden. Legg løvemanken rundt ansiktet, på toppen av muffinsen.
- Lag løver i marsipan. Kroppen, hodet, beina og halen formes av gul marsipan. Løvemanke lages av litt gul og brun marsipan ved hjelp av en hvitløkspresse. Smelt sjokolade i vannbad og ha den i en liten plastpose, klipp av en liten bit av det ene hjørnet og sprut ut sjokolade til øyne og munn.





Bøller og helter i Bibelen



Start tråden

Vi er på den tiden da Jesus levde. Han vokste opp i et prestehjem i fjellbygdene i Judariket. Johannes oppholdt seg, ifølge evangeliene, i Judeas ødemark og i traktene rundt Jordanelven.

Døperen Johannes

Tekst: Utdrag fra Luk 1; Matt 3; Joh 1 og 3

Minneord

Joh 3,30: Han skal vokse, jeg skal avta.

Tråden

- Den som vil gjøre Guds vilje kan bli sett på som annerledes.
- For Johannes var det viktigere at folk fulgte Jesus, enn at han selv ble populær og fikk mange etterfølgere.

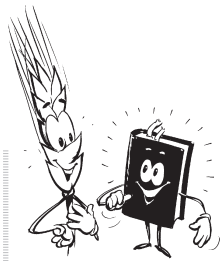
Den røde tråden

- La barna få en skje med honning. I dag skal de få høre om en som spiste gresshopper og honning.
- Finn ut hvem som er den største ved at man stiller seg inntil hverandre og måler lengden. Men er det alltid at den som er høyest er størst? Hva gjør en person stor? I dag skal vi høre om en som ikke var opptatt av å være størst.
- La en av lederne ha pute på magen for å late som hun er gravid. La puten gjøre et hopp. I dag skal vi høre om en som lå i magen til sin mor samtidig som Jesus lå i magen til Maria. Og slik møtte de hverandre første gang, i magen til mammaene sine. Og han vi skal høre om, gjorde et hopp inn i magen av fryd over å møte Jesus.
- Veggbilde. En stor snakkeboble og en kamelhårkappe på bøllesiden og en stor pekefinger og bilde av Jesus på heltesiden.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Les vedlagt bibelhistorie i kapittel 6.
- Bruk hjelpen fra levendegjøringen i kapittel 4
- Les "Mannen som bodde i ødemarken" fra boken "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.
- Makshefte nr 2, 10, 11 og 13.



Bøller og helter i Bibelen

Hjelpepunkter til å fortelle bibelhistorien:

- Presten Sakarja og kona Elisabeth var begynt å bli gamle, men hadde ingen barn. En dag Sakarja var i templet kom det en engel og sa at de skulle få en sønn. Sønnen skulle hete Johannes. Luk 1,5-13
- Elisabeth var i slekt med Maria, Jesu mor, og derfor var Johannes og Jesus i slekt. Luk 1,39-45
- Engelen som fortalte om Johannes, sa at Johannes skulle rydde vei for Jesus. Luk 1,14-17
- Da Johannes ble voksen gikk han rundt i ørken og fortalte alle at de måtte omvende seg, for himlenes rike var kommet nær! Matt 3,1-2
- Mange hundre år før hadde Jesaja forutsagt hva Johannes skulle gjøre. Jes 40,3
- Johannes var kledd i en kappe av kamelhår og hadde et lærbelte om livet. Han spiste gresshopper og vill honning. Matt 3,4
- Johannes døpte, men det var litt annerledes enn dagens dåp. "Jeg døper dere med vann til omvendelse. Men han som kommer etter meg, er sterkere enn jeg. Jeg er ikke engang verdig til å ta av ham sandalene. Han skal døpe dere med Den Hellige Ånd og ild." Matt 3,5-6.11
- Jesus ble døpt av Johannes. Etterpå steg Guds Ånd ned som en due og kom over Jesus, mens det lød en stemme fra himmelen som sa: "Dette er min Sønn, den elskede! I ham har jeg velbehag." Matt 3,13-17
- Senere pekte Johannes på Jesus og sa: "Se der er Guds lam, som bærer verdens synd!" Joh 1,29
- Johannes var skikkelig veirydder. Han mente at Jesus var viktigere enn ham. Johannes ble glad når folk fulgte Jesus i stedet for ham. "Han skal vokse, jeg skal avta. Den som tror på Jesus har evig liv" sa Johannes. Joh 3,26-36
- Johannes sa at kong Herodes ikke levde etter Guds vilje, derfor ble Johannes satt i fengsel og der ble han til slutt drept. Matt 14,3-11

Vis tråden

- Mange så Johannes som en bølle siden han gikk sin egen vei eller fordi de ikke likte det han sa. Herodes var en av dem. Johannes var ingen bølle. Han var en helt fordi han torde å være annerledes slik at Jesus kunne bli stor.
- Bruk en lommelykt og pek mot deg selv med den. Da oppdager du at den bare lyser opp deg. Hvis du tar den samme lykten og lyser vekk fra deg kan du lyse opp flere mennesker. Johannes var ikke opptatt av å være synlig selv, men av å "lyse opp" Jesus.
- Johannes er litt lik oss. Han ble sett på som annerledes for han ville vitne om lyset. Noen ganger synes folk vi er rare fordi vi er kristne. Men vi er jo ikke rare, vi har bare tatt et annerledes valg enn mange andre. Det er et godt valg. Vi vet at vi faktisk er smarte hvis vi gjør som Gud vil. Matt 7,24
- Snakk sammen om hvordan vi kan gjøre Jesus større.
- Ta med et glassmaleri eller vis frem i kirken. Ta med av papir hvis dere ikke har noe annet. Et glassmaleri kan være fantastisk fint, men når du ser det fra utsiden ser det annerledes ut, du ser ikke hvordan det virkelig er. Slik kan det være at noen som ikke er kristne kan se på oss som rare. De forstår ikke hvorfor vi gjør som vi gjør.



- Alt er ikke slik du tror det er. Lag falskt glass og knus det foran øynene på barna med hendene. Spør hva de så. Det du så først var ikke sant. Slik var det kanskje for mange, når de ble kjent med Johannes så var han ikke så rar allikevel. Mange ville jo følge ham og høre på det han sa. Slik lager du falsk glass. Du trenger smør og sukker. Smør inn litt bakepapir med smør. Sett det i kjøleskapet for å bli kaldt. Ta 2–3 dl sukker i en stekepanne på svak varme. Rør rundt til det smelter. Når alt er smeltet heller du det over på bakepapiret. Så venter du til det har stivnet. Viktig at det ligger beint, så det flytende sukkeret blir likt fordelt over det hele. Når det flytende sukkeret har stivnet kan du ta det av papiret og det er klart til å bli knust. Det kan være vanskelig å rengjøre stekepannen, men fyll den med vann og la det stå, da løser sukkeret seg opp.
- Bruk historien fra musikalen for å sette tema inn i hverdagen til barna.

Undringstråden

Er vi kristne annerledes enn andre? Hvorfor er vi det, eller hvorfor er vi det ikke? Kan vi være med på å gjøre Jesus stor for andre? I så fall, hvordan kan vi gjøre det? Hva er det som gjør et menneske "stort"?

Takk og be

- Takk for at Jesus er mye større enn oss og enn vi forstår.
- Be om at Jesus må hjelpe oss til å peke mer på ham enn oss selv.

Syng tråden

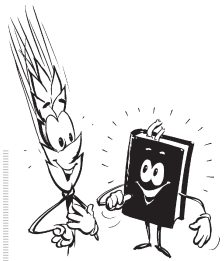
- Du er den største Gud - side 102
- Jeg er ikke flau - Bs 132
- Jesus spør om du er tøff nok - Bs 158
- Lyset er kommet til verden - Bslm 155
- Se, jeg vil bære ditt budskap - Bslm 158

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Hvordan du kan gjøre det, står i de ulike beskrivelsene.

Lek og moro

- "Bro, bro brille, klokka ringer elleve. Keiseren står på sitt høyeste slott. Så hvit som en and, så sort som en brann. Fare, fare krigsmann! Døden skal du lide. Den som kommer aller sist, skal i den sorte gryte." To barn holder hverandre i hendene, løfter dem høyt og lager en port. De andre går i lang rekke gjennom porten. Når verset slutter, lukker porten seg rundt den som er inni. De som står port har valgt hvert sitt ord, og den som er fanget får spørsmål om hva hun liker best, for eksempel eple eller appelsin? Når



Bøller og helter i Bibelen

barnet har svart, går det og stiller seg bak den som har ordet. Når alle har valgt blir det drakamp mellom de to valgmulighetene.

Her gjelder det for de som står å skaffe mange bak seg, slik at de kan vinne. Johannes var mer opptatt av å skaffe etterfølgere etter Jesus enn etter seg selv.

- Tullballsisten. Du trenger to-tre personer som fanger. De som blir tatt får en bevegelse de må gjøre. For eksempel stå på et bein og klø seg under haka. Dersom én kommer, stiller seg foran og utfører bevegelsen sammen med dem mens de teller høyt i kor "1001-1002-1003 osv til 1010", blir de fri. Bevegelsene kan eventuelt suppleres med lyder.

I denne leken ser vi alle rare og annerledes ut.

- Bruk repetisjonslekene som står i innledningen.

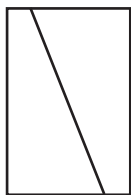
Uteaktiviteter

- Finn honning. Bli med en birøkte i kublen eller hjelp til med å slynge honning. Johannes spiste honning.
- Gresshoppe popkorn. Fang gresshopper. Gresshopper kan tilberedes på følgende måte: Fjern hode, vinger og bein og legg resten i en langpanne i ovnen. Stek dem på 100 grader i ovnen i 1 til 2 timer. De skal bli så sprø at de kan knuses mellom skjær. Lag popkornet: Ta en halv kopp smør og en halv kopp honning i en kjele og smelt forsiktig. Ta 3 liter ferdig poppet popkorn og bland med gresshoppene og hell over smør- og honningblandingen. Bland godt. Legg utover på en langpanne med bakepapir og stek på 175 grader i 10 til 15 minutter til de er sprø. Gresshoppepoppcorn kan også lages uten gresshopper. I andre deler av verden er det mer vanlig å spise gresshopper enn det er i Norge.
- Overlev i villmarken. Lag gapahuk, finn mat, og andre nødvendige ting. Lag tannbørste av en kvist, lag seng av granbar og lignende. Johannes levde i ødemarken.

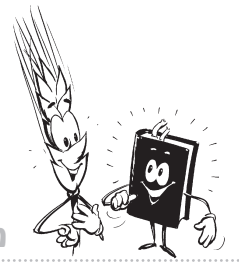
Hobbyaktiviteter

- Lag vokslys. Du trenger veke og voksplater. Del voksplatene som vist på tegningen for å få høye lys. Deler du platen i to på langs, kan du rulle kubbelys med å rulle begge delene rundt veken.

Det er biene som gav Johannes mat som har vist oss hvordan vi lager disse platene ...



- Lag et "glassmaleri". Du trenger papp, silkepapir, saks og lim. Kopier for eksempel opp et bilde av Jesus eller foldede hender i fargerikt papir. Klipp et ovalt vindu av papp. Dekk vinduet ved å lime ulike lapper av silkepapir på hverandre. Til slutt limes bildet som alle



har fått kopiert opp, i midten av vinduet.

Ser du på bildet feil vei ser ingen hvor vakkert det er. Slik er det flere som ser oss kristne også.

- Ha vann i et glass og drypp stearin på vannet. Stearinen stivner med en gang. Drypp så det dekker hele vannet og blir litt tykt. Det ser bare rart ut. Løs stearinen fra vannet og se fremsiden. Den er mye flottere. Lag hull med en stoppenål som varmes i en flamme, og heng den opp i vinduet til pynt.

Det kan være at noen kan se på oss kristne som rare. De forstår ikke hvorfor vi gjør som vi gjør, for de har ikke sett fremsiden av bildet. De har ikke sett hvem Jesus er, og dermed forstår de heller ikke valget vårt.

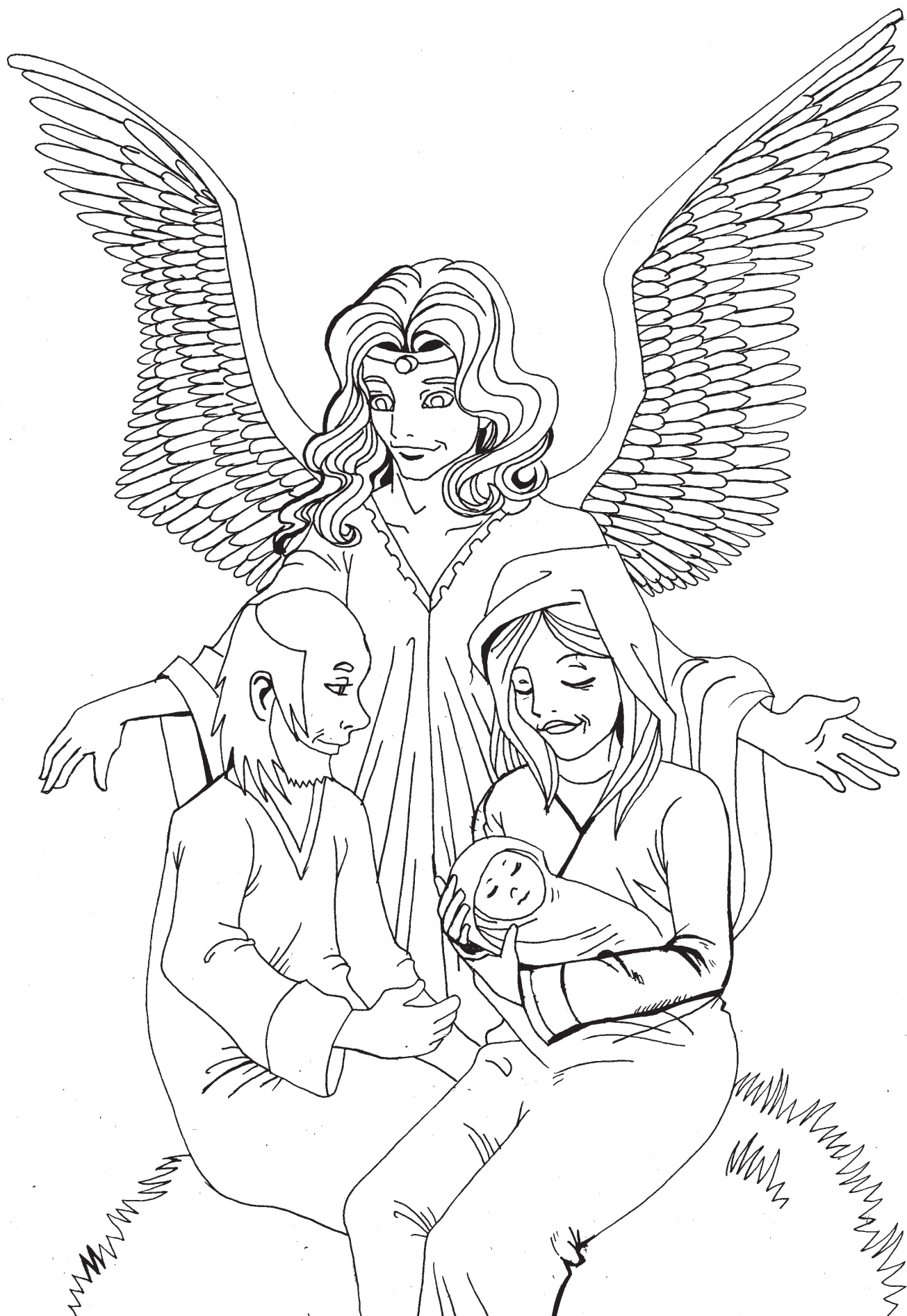
- Pynt en vase eller potteskjuler. Dette kan for eksempel gjøres ved å male eller pynte med servietter og decoupage.
En vase eller en potteskjuler er fin i seg selv og den blir ikke mindre fin av å gjøre primær oppgaven sin; å fremheve blomstene den bærer. Vi mennesker er Guds flotteste skaperverk og vi blir ikke mindre flotte av å være med å fremheve Jesus.
- Fargelegg tegningen på side 50.

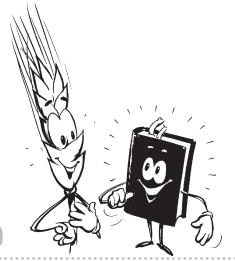
Matoppskrift

- Gjørdeig. Se hvor stor deigen er før heving og etter heving. Studer gjæren før dere har den i, den er ikke så veldig stor. Lag gjerne en deig uten gjær også for å se at den ikke vokser.

En gjærklump er ikke så stor, men den skal få resten av deigen til å vokse. Johannes skulle få Jesus til å bli stor for de menneskene rundt.

- Stekte honningbananer. Du trenger 4 bananer, sitrønsaft, 2 ss honning, 2 ss mandelflak og 2 ss smeltet smør. Skrell bananene og legg dem i en smurt ildfastform. Ha på godt med sitrønsaft og fordel honning over bananene. Dryss over med mandelflak og drypp over resten av smøret. Stekes i ca 20 minutter i 200 grader. Lager du til mange bruker du langpanne med bakepapir. Server gjerne med is. Dette er også mulig å steke på bål. Da må du ikke skrelle bananen, men skjære en rift hvor du fyller smakstilbehøret. Pakk bananen inn i aluminiumsfolie og stek den på bålet.
Johannes brukte honning til mat og kanskje spiste han bananer også?





Start tråden

Dette skjer på Jesu tid. Peter kommer fra Betsaida ved Genesaret. Der bodde hans far og mor. Han og broren Andreas hadde flyttet til Kapernaum, der de drev med fiske. Her hadde Peter sitt hjem, sammen med sin kone og trolig hadde de barn. Han traff Jesus mens han fisket ved Genesaretsjøen. Etter Jesus død fortalte han videre alt han hadde lært av Jesus. Peter led martyrdøden under keiser Nero. Dette skjedde trolig i midten av 60 tallet.

Peter

Tekst: utdrag fra Matt 26 og Joh 21

Minneord

Kol 3,13b: Som Herren har tilgitt dere, skal dere tilgi hverandre.

Tråden

- Vi skal tilgi hverandre slik Jesus tilgir oss.
- Jesus tilgir alle som ønsker det og gir dem tillit på ny.

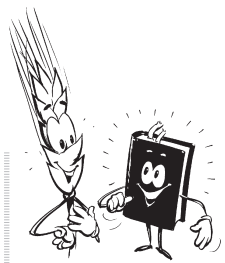
Den røde tråden

- Gjør noe impulsivt som barna ikke forventer av deg. I dag skal vi høre om en som kunne gjøre ting uten å tenke som om.
- La barna stå på et ben å si "kykeliky". I dag skal vi høre om en som hørte hanen gale. Da ble han lei seg. Han hadde sagt noe stygt om bestevennen sin og visste ikke om han kom til å bli tilgitt.
- Spill et lite opptrinn. La to ledere først kaste ball sammen. Vis tydelig at de er gode venner og kall hverandre med navn. En går vekk og det kommer en ny person inn. Fra spørsmål fra den nye sier den som alltid har vært der, noe negativt om den som gikk. I dag skal vi høre om en som svek sin bestevenn når han trengte det mest.
- Veggbilde: Hane på bøllesiden og en hyrdestav på heltesiden. Peter fikk oppdrag av Jesus å være hyrde for de kristne.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Les vedlagte bibelhistorie i kapittel 6.
- Bruk hjelpen fra levendegjøringen i kapittel 4.



Bøller og helter i Bibelen

- Les "Soldatene i natten" og "Piknik ved stranden" fra boken "Guds hemmelige plan" av Jennifer Rees Larcombe, Lunde forlag.
- Maks nr 3, 66 og 69.

Hjelpepunkter til å fortelle bibelhistorien:

- Peter ble kjent med Jesus gjennom broren sin, Andreas, og de ble begge Jesus disipler. Joh 1,40-42
- Peter ble en ivrig disippel og var rask til å ta ordet.
 - Det var han som spurte Jesus om hvor mange ganger man skulle tilgi en som gjorde urett mot seg. Matt 18,21-22
 - Det var også han som forsikret Jesus at han ikke skulle svikte ham, men sviktet likevel. Matt 26,33-35; 69-75
- Peter løp til graven så fort han kunne etter at kvinnene kom og fortalte at den var tom, og at Jesus var oppstått. Luk 24,10-12
- Senere fikk Peter møte Jesus. Han kom blant annet på stranden en morgen Peter og noen av de andre disiplene var ute og fisket. Joh 21,1-13
- Etter at de hadde spist frokost sammen på stranden, hadde Jesus og Peter en samtale. Der fikk Peter fortelle Jesus, like mange ganger som han sviktet, at han elsket ham, og Jesus gav Peter en oppgave; å være hyrde for sauene, dvs de kristne. Joh 21,15-17
- Etter at Jesus hadde fart opp til himmelen og de hadde fått Den Hellige Ånd, var det Peter som talte på pinsedag da tre tusen ble kristne. Apg 2ff
- Peter ble lederen i den første kristne menighet og han benyttet alle sjanser han fikk til å fortelle frimodig om Jesus. Det gjorde han selv om han kom i fengsel og selv om Herodes prøvde å drepe ham. Apg 12 ff
- Det står ikke i Bibelen, men mange tror at Peter led martyrdøden i Roma.
- Peter ble en viktig person i den første kristne kirke. Han som sviktet så totalt, ble tilgitt og vist tillit.

Vis tråden

- Vi kan si at Peter er en bølge fordi han sa at han ikke kjente Jesus. Han er helt fordi han fortalte videre om Jesus og ledet den første kirken.
- Peter het opprinnelig Simeon eller Simon (gresk uttale). Jesus gav ham navnet Kefas, som er arameisk og betyr klippe, på gresk blir det Petros.
- Hva er å tilgi? I ordboken står det å ettergi, bære over med, la passere. Hvordan vil barna forklare tilgivelse?
- Ha med litt sand i en bolle og skriv noen ord. Ha med et ark og skriv noe med blyant gjerne litt hardt. Hell vann på sanden akkurat som en bølge som skyller over sanden, og la ordet forsvinne. Visk ut det du har skrevet. Når Jesus tilgir blir det borte akkurat slik som ved sanden. Slik kan det noen ganger bli når vi mennesker tilgir også, men ofte kan det bli som med dette som er skrevet. For hvis vi bruker blyanten lett over det vi har visket ut kan vi svakt se hva som stod. For oss mennesker er det ikke alltid så lett å glemme.



- Det er forskjell på å tilgi og godta det dumme som er gjort mot deg. Det er mulig å tilgi men samtidig si at det gjorde vondt, at du ble såret. Men når vi tilgir fraskriver vi oss retten til å "bruke det i mot den andre personen senere."
- Snakk sammen om at det kan være vanskelig å tilgi. Hva kan hjelpe oss å tilgi. Det kan for eksempel være at de som har gjort noe dumt mot oss ser det selv og er lei seg. Noen ganger kan det være lurt å få hjelp til å tilgi.
- Bruk historien fra musikalen for å sette tema inn i hverdagen til barna.

Undringstråden

Hva vil det si å tilgi? Vi som mennesker har lett for å tilgi, men likevel ta det frem igjen senere. Hvorfor tror dere Jesus vil vi skal tilgi hverandre? Hvorfor kan det være vanskelig å tilgi?

Takk og be

- Takk for at Jesus tilgir oss og gir oss en ny sjanse, slik han gjorde mot Peter.
- Be om hjelp til å tilgi de som gjør vondt i mot oss, og til å be om tilgivelse når det er vi som sårer.

Syng tråden

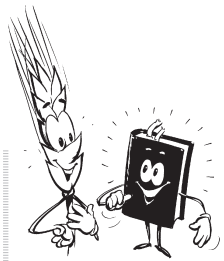
- Hvor mange ganger skal jeg tilgi? - side 103
- Du får koma til Jesus - Bs 30
- Jesus, takk at jeg får komme - Bs 160
- Jesus, jeg vil gjerne be deg - Bslm 296
- Kjære Gud, vi ber om nåde - Bslm 297
- La oss vandre i lyset - Bslm 176/ Bs177

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Hvordan du kan gjøre det, står i de ulike beskrivelsene.

Lek og moro

- Politi og røver. Del gruppa i to lag. Det ene laget er politi, og det andre er røvere. Politilaget teller til tjue, mens røverne gjemmer seg. Nå skal politiet finne røverne, og ta de med til fengselet. Fengselet er gjerne en opptegnet sirkel på bakken, en vegg eller et annet avgrenset område. De som er fengslet, kan befris ved at en røver som ikke er fanget, løper inn, tar på dem og roper "Du er fri!" Da er vedkommende igjen med i leken. Røverne trenger å bli sett av noen som kommer til dem og befri dem, slik at de får en ny sjanse.
Peter ble sett av Jesus og fikk en ny sjanse.



Bøller og helter i Bibelen

- Titten på hjørnet. Alle personene skal gå rundt et hus. En person "står" og går motsatt vei av alle andre. Når den som "står", ser noen deltakere som ikke står på et hjørne, må navnet ropes opp på dem som blir sett. Blir du sett, er det din tur til å stå. Den som feiler og blir sett får "lederansvar" og oppgaven å se de andre. Peter sviktet, ble sett og fikk ansvar.
- Jukseskritt. Tegn opp en lang linje. Barna stiller seg i rekke bak streken. En velges til leder og må stille seg et stykke bort med ryggen til de andre. Barna skal liste seg framover. Det er om å gjøre å først nå fram til lederen og slå han på ryggen. Den som klarer det får være leder neste gang. Når lederen snur seg etter å ha telt til 10 må alle stå stille. Dersom lederen ser noen som beveger seg, må den personen tilbake til start. Den som feiler, får en ny sjanse.
- Bruk repetisjonslekene som står i innledningen.

Uteaktiviteter

- Stek fisk. Filetér fisken og pakk den inn i aluminiumsfolie sammen med litt smør, salt og pepper. Legg pakken på glørne/ bålet for å stekes. Fisk kan også stikkes inn på grillspyd og grilles. Da må fisken først vaskes og renskes før den tres på grillspydet, eller en frisk pinne uten bark. Bruk tverrpinner til å spenne ut buken. Stek fisken over glørne og salt den innvendig.
Jesus hadde ferdig grillet fisk og brød til disiplene da de kom i land.
- Dra på fisketur. Prøv først å fiske kun fra den ene siden av båten, deretter fra den andre. Er det noen forskjell?
I utgangspunktet er det likt. Det som utgjorde den store forskjellen da disiplene fisket, var at de handlet på Jesu ord.

Hobbyaktiviteter

- Lag papir. Du trenger: Gammelt papir som er revet i småbiter. 1 ss potetmel til 5 l vann, ramme med netting, svamp, flanelkluter/ oppvaskkluter som er litt større enn rammen, en plastbolle som er så stor at det er plass til hele rammen vannrett nede i bollen. Legg papirbitene i vann over natta og kjør blandingen i en hurtigmikser. Ta bare litt av gangen og bruk masse vann. Den ferdige massen legges opp i bollen sammen med potetmel som røres ut i blandingen. Når blandingen er rørt sammen slik at massen er jevnt fordelt, dyppes rammen nedi massen og løftes vannrett opp igjen. La vannet renne av, før du legger en klut over papiret og presser godt ned. Så snur du rammen slik at papiret detter ut og legger en klut oppå papiret også. Du kan gjerne legge papiret med klutene mellom to fjøler og presse ut mest mulig vann. Ønsker du pynt på kan du for eksempel dekorere med pressa blomster og lignende. La papiret ligge til det er helt tørt. Da kan det brukes til kort, brevpapir osv.
Gammelt papir som du for eksempel har skrevet feil på, osv kan få en ny sjanse og bli til et nytt papir. Akkurat slik som Peter fikk en ny sjanse.
- Lag et fiskespill. Klipp ut 2 stk. av fiskemønsteret i mosegummi. Mønsteret er i kapittel 7, side 122. Plasser en rund magnet, 15 mm stor, på den ene fiskekroppen og lim den



andre oppå. Da havner magneten inni fisken. Lag flere fisker, gjerne i forskjellige farger, og lim på bevegelige plastøyne. Lag en fiskestang ved å binde eller lime fast en snor i en rundstav eller pinne. Mal halvparten av en 30 mm stor isoporkule rød og tre snoren igjennom den. La snoren henge litt nedenfor isoporkula og fest to supermagneter sammen, med snoren i mellom. Nå kan du legge fiskene i en balje og fiske dem opp ved hjelp av supermagnetene i fiskestangen. Spill spillet sammen og la alle prøve å fiske. En mer avansert måte er å bestemme at de ulike fiskefargene gir ulike poengsummer. For eksempel er røde fisker verd 5 poeng, blå fisker 10 osv.

Peter var opprinnelig fisker. Jesus kalte ham til å fiske mennesker.

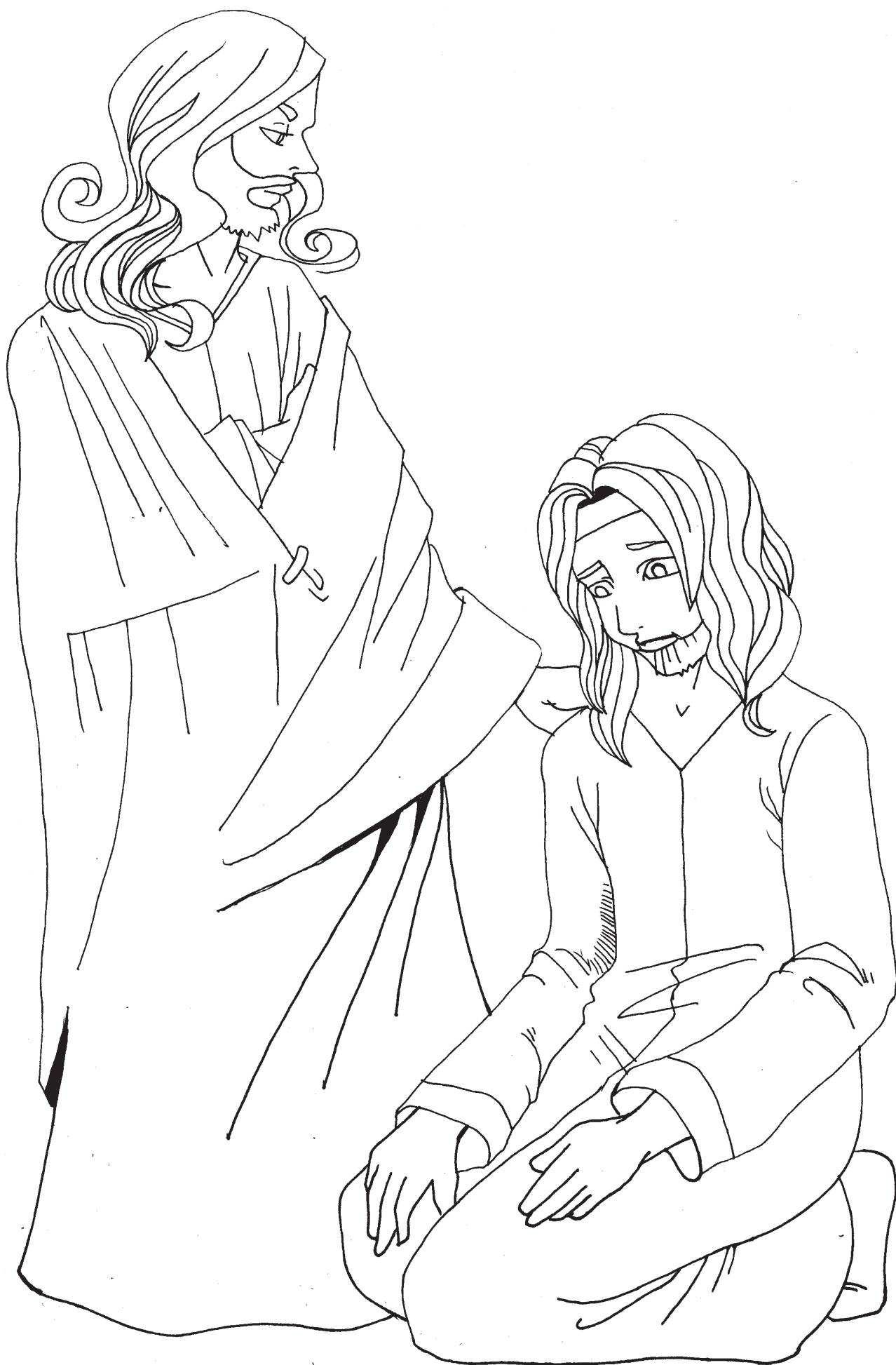
- Lag en kurv. Brett sammen gamle aviser slik at det blir tykke strimler med 3 cm bredde. Når du har laget mange begynner du å flette. Start med bunnen av kurven der du legger strimlene utover og fletter dem over og under hverandre. Når du har fått et passe stort kvadrat begynner du å lage sidene ved å brette strimlene oppover. Det kan være lurt å bruke binders til å holde noen av strimlene på plass underveis. Ved å la en ny strimmel gli inn i den forrige og flette den fast, kan du lage høyere kurv. Når kurven er høy nok, folder du strimlene rundt kanten og stifter dem fast. Klipp bort overflødige ender. For å få lengre holdbarhet, kan kurven spraylakes.

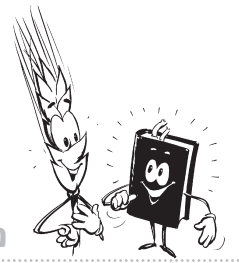
Gamle aviser blir som regel kastet, de har utspilt sin rolle. Men ønsker man å lage en slik kurv, har gamle aviser fortsatt en stor verdi. Peter hadde fornektet Jesus, og det er lett å tro at han dermed ikke var så verdifull som Jesu venn lengre. Jesus så verdien i Peter, han gav ham tilgivelse, tillit og en ny start.

- Fargelegg tegningen på s. 56.

Matoppskrift

- Spis grillet fisk og brød. Dette var kosten Jesus hadde klar for disiplene da de kom i land etter fisketuren.
- Spis en vanlig frokost. Jesus hadde klar frokost til disiplene da de kom i land etter fisketuren.





Start tråden

Vi er noen år etter Jesus død. Peter hadde fått i oppdrag av Jesus å være leder for de kristne, og det ble han. Men den oppgaven var verken lett eller ufarlig. Flere i menigheten var blitt mishandlet av kong Herodes. En av disiplene, Jakob, hadde han drept. Da Herodes merket at jødene likte det, tok han Peter til fange. Ingen visste hva han ville gjøre med ham. Kanskje ville han drepe Peter også? En av familiene i menigheten hadde en tjenestepike som het Rode.

Rode

Tekst: Apg 12,1-19

Minneord

A: 1. Joh 5,14: Og denne frimodige tillit har vi til ham, at han hører oss når vi ber om noe som er etter hans vilje.

B: 1. Joh 5,15b: ...han hører oss når vi ber om noe som er etter hans vilje.

Tråden

Gud svarer når vi ber

- uansett om vi tror at det skal skje noe eller ikke.
- men kanskje ikke alltid slik vi har tenkt.

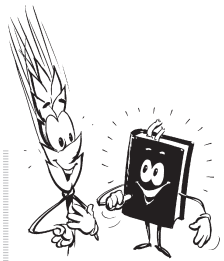
Den røde tråden

- Ta med noen av barna ut på gangen. Så skal de en og en banke på og si hei. De som er inne skal gjette hvem som banker på. I dag skal vi høre om ei som ikke trodde det var sant når hun kjente igjen stemmen til den som banket, for han satt jo egentlig i fengsel,
- Spør barna om hva vi kan be Gud om? La dem nevne ulike ting vi kan be Gud om. I dag skal vi høre om ei som fikk et bønnesvar hun egentlig aldri hadde trodd hun skulle få.
- La noen barn få prøve og bli bundet fast til hverandre. Fortell at i dag skal vi høre om en som satt slik i fengsel, men så skjedde det noe uventet og kanskje litt uforklarlig.
- Veggbilde. En lukket dør på bøllesiden og en med foldede hender på heltesiden.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

- Fortell historien.
- Les vedlagt bibelhistorie i kapittel 6.



Bøller og helter i Bibelen

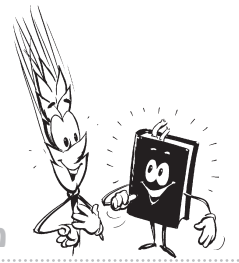
- Makshefte nr 3, 62.
- Bruk hjelpen fra levendegjøringen i kapittel 4.

Hjelpepunkter til å fortelle bibelhistorien:

- De kristne var samlet til bønnemøte i huset til Maria, mor til Johannes Markus. De bad inderlig til Gud for Peter. Apg 12,5 og 12
- Rode, tjenestejenta var også der. Apg 12,13
- Peter, lederen i menigheten var i stor fare. Det var brutt ut forfølgelse av de kristne og nå var Peter tatt til fange og kunne bli drept. Apg 12,1-4
- Mens bønnemøtet pågikk, lå Peter og sov mellom to soldater og det var vakter utenfor døra. Apg 12,6
- En engel vekket Peter og førte ham forbi alle vaktene og ut på gaten. Apg.12,7-10
- Først da Peter stod ute på gata skjønnte han at det var virkelighet og ingen drøm. Da skyndte han seg av sted til Marias hus. Apg 12,11-13
- Det var Rode som gikk for å lukke opp da Peter banket på døra. Da hun kjente igjen stemmen til Peter ble hun så glad at hun glemte å åpne, men løp inn og fortalte det til de andre. Apg12,13-14
- De andre satt og ba til Gud for Peter, og de verken skjønnte det eller trodde det når Rode kom og sa at Peter stod utenfor. Apg 12,5
- Da de endelig åpnet døra for Peter, var de helt fra seg av undring. Peter fortalte hvordan Gud hadde sendt en engel og reddet ham. Før han gikk, ba han dem fortelle Jakob, lederen, og alle de andre kristne hva som var skjedd! Gud hadde hørt bønnene de ba. Apg 12,16-17

Vis tråden

- Rode var litt bølge som ikke åpnet døra når noen ringte på. Hun var helt, fordi hun bad til Gud når hun var redd for Peter og hvordan det skulle gå med ham i fengsel.
- Gud vil at vi skal be. Han hører oss alltid, samme hvem vi er og hva vi tenker. Han svarer alltid slik det er best for oss.
- Gud svarer alltid på bønn. Noen ganger svarer Gud konkret og uforklarlig og viser sin allmakt, slik som i dagens historie. Andre ganger svarer Gud ved å bruke "vanlige hendelser" eller for eksempel ved hjelp av leger og medisiner. Andre ganger igjen svarer Gud nei og det kan se ut som han ikke svarer i det hele tatt. Men Gud vil vi skal be, han hører når vi ber og han svarer alltid. Gud svarer på tre måter. Ja, nei og vent. Et trafikklys kan illustrere dette med sine tre farger som betyr det samme.
- Med de eldre barna er det viktig å snakke om at det kan føles urettferdig når Gud svarer nei i bønner som gjelder sykdom og lignende. Vi er ikke lovet bare glede her på jorden, men noen ganger griper Gud inn og for eksempel helbreder på uforståelig vis. Det gir oss en liten forsmak på himmelen der alt bare skal være godt. Det er lov til å ha ulike følelser når Gud svarer nei til våre bønner.
- Hvorfor samles vi for å be? Gud hører bønner vi ber alene også, men det er godt å ha et fellesskap når vi skal be, og det er flere løfter knyttet til det å be sammen med noen.



Matt 18,19-20

- Bruk historien fra musikalen for å sette tema inn i hverdagen til barna.

Undringstråden

Hva tror dere de ba om? Tror dere de ba om at det skulle komme en engel og føre Paulus ut av fengselet? Kan Gud sende engler på samme måte nå i dag?

Takk og be

- Takk Gud for at han alltid hører når vi ber.
- Be om at vi ber til Gud om alt, selv om vi ikke er sikre på hva han svarer.

Syng tråden

- Jesus her er bønnen min - side 104
- Be, så skal du få - Bs 4
- Vår Gud er så stor - Bs 245 / Bslm 109
- Det er no'n hemmelige saker - Bslm 112
- Jeg folder mine hender små - Bslm 311/ Bs 38
- Å Gud, hør vår bønn - Bslm 312

Lek tråden

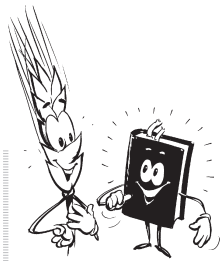
Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Hvordan du kan gjøre det, står i de ulike beskrivelsene.

Lek og moro

- Gå sammen tre og tre. La beina til den i midten bindes sammen med ett hver av beina til de to andre. Nå kan gruppene for eksempel prøve å løpe om kapp. Det er ikke enkelt. Det er heller ikke enkelt for den i midten å rømme uten at de andre to oppdager det. Peter var bundet mellom to soldater. Han hadde ingen sjanse til å rømme på egenhånd.
- La en person være en annen person som alle kjenner. Nå skal de andre i gruppa prøve å finne ut hvem det er ved å stille ja eller nei spørsmål til vedkommende. For eksempel er du mann/dame? Bruker du å opptre på en scene osv. Det er ikke alltid enkelt å vite hvem vi har foran oss. De som var på bønnemøtet sammen med Rode skjønte ikke med en gang at det var Peter som kom.
- Bruk repetisjonslekene som står i innledningen.

Uteaktiviteter

- Lag engler i snøen.
Det kom en engel og hjalp Peter ut av fengslet.



Bøller og helter i Bibelen

- Lag lykter. For eksempel ved å bygge en liten pyramide av snøballer, og sette et lys inni.
Lykter kan vi tenne som symbol for vår bønn. Det er viktig å hjelpe barna til å forstå at Gud hører vår bønn selv om vi ikke tenner lys og lage lykter.
- Lag sopelime. Bruk bjørkekvister, en rett stokk og ståltråd. Kvistene skal renses for blader og bindes stramt rundt stokken ved hjelp av ståltråd.
Rode var tjenestejente og kostet nok gulv og uteplass med en slik kost.
- Lag rørepinne.
 - Bruk toppen av grantrær. De finner du etter juleferien, eller på et nytt hogstfelt, altså på hogde trær. I toppen går det flere grener ut fra stammen og det danner muligheten for en rørepinne. Spikk av barken og gjør rørepinnen glatt og fin. Se figur. Når du skal bruke rørepinnen holder du den mellom håndflatene mens du lar håndflatene gli frem og tilbake mot hverandre.
 - Bruk tynne bjørkekvister. Skrell barken av. Hvis det er vanskelig, hjelper det å dyppe dem i kokende vann. Kutt kvistene like lange og surr dem sammen stramt, med ståltråd i den ene enden. Blir det ikke stramt nok, kan det lages en liten kile som stikkes under ståltråden når den er ferdig surret.Rode var tjenestepike og rørte i gryter med ulike tresleiver.

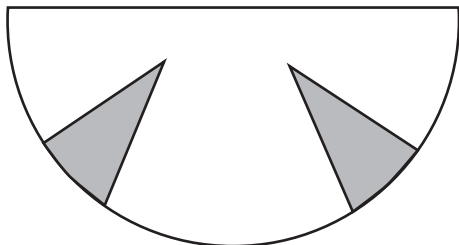


Hobbyaktiviteter

- Lage lykter. Du trenger syltetøyglass, ståltråd, perler og stearin- eller telys. Skru av lokket på glasset. Ståltråden tvinner du rundt glasset og lager en løkke over, slik at du får hengt lykten opp. Perlene trer du inn på ståltråden slik at de fordeler seg som fin pynt. Bruk fantasien. Noen ganger må du gjøre en liten bøy på ståltråden for å få perlene til å sitte der du vil. Det er mulig å dekorere glasset mer med Decoupage.
Det er fint å tenne lys når vi ber. Akkurat som flammen eller røyken går oppover, stiger bønnene våre opp til Gud. Kjenner vi etter, kjenner vi varmen langt over flammen vi kan se. Akkurat som varmen stiger til værs, selv om vi ikke ser det, stiger bønnene våre opp til Gud, selv om vi ikke kan se dem.
- Dekore lys med deckoupage.
Det kan være godt å tenne lys når vi ber, for det er synlig, i motsetning til bønnene våre.
- Lag engler av ulike slag. For eksempel av to kaffefilter. Lag dem til flate rundinger og mal fine farger på dem. Den ene bretter du til en halvsirkel og klipper vekk de merkede trekantene så det blir en kropp. Armene folder du deretter innover mot midten. Den andre rundingen snurper du sammen på midten til vinger. De festes bak på kroppen. Hvis du bruker mørke farger ytterst blir de klarere. Til hode kan dere klippe ut et ansikt fra et bilde eller tegne et selv.



Det kom en engel til Peter i fengsel siden Rode og de andre ba.

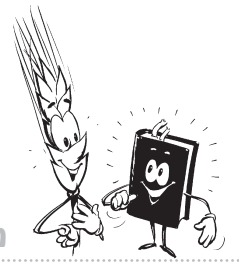


- Finn bibelvers som omhandler bønn. Skriv dem på pene ark og dekorér rundt. Kanskje kan dere fylle en hel vegg på bedehuset med forskjellige bønnevers. Veggene kan bli pen å se på i tillegg til at det kan være inspirerende å lese.
- Fargelegg tegningen på side 62.

Matoppskrift

- Lage mat som vi kan ha på et bønnemøte. Rode var på bønnemøte. Vi lager ofte god mat og deler når vi har kristne samlinger i våre hjem. Slik var det på Rode sin tid også. Selv om maten nok ikke var av det dyre slaget, delte de på det de hadde.
- Server vann og brød. Det blir regnet som fangekost. Peters mat i fengslet var nok ikke særlig flott.





Start tråden

Vi er på Jesu tid. Jesus vokste opp i Nasaret sammen med flere brødre og søstre. Vi skal møte en av lillebrødrene hans, Jakob. Han hadde Maria og Josef som mor og far. Paulus skriver at Jakob var en av dem som støttet ham til å reise som misjonær til alle folkeslag. Det var Jakob som formulerte konklusjonen under apostelmøtet i Jerusalem. Jakob skrev brevet som bærer hans navn i Bibelen.

Jakob

Tekst: Luk 8,19-21; Gal 2,9; Jak 2 ff.

Minneord

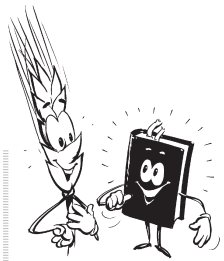
Jak 4,8a: Hold dere nær til Gud, så skal han holde seg nær til dere.

Tråden

- Vi kristne er en stor familie, Luk 8,19-21. Når vi holder oss nær til Gud blir vi en del av Guds familie.
- Gud gjør ikke forskjell på folk. Vi bør også behandle folk likt.

Den røde tråden

- Del ut for eksempel frukt til alle med blå bukse på seg. Si at du synes det er så fantastisk flott med blå bukser og spør om de synes det er greit at du behandler de med blå bukse bedre enn de andre. Bli enige om at dette ikke er riktig, og del ut frukt til alle. I dag skal vi bli kjent med en som var opptatt av at alle, uansett hvordan vi ser ut, rike eller fattige, må behandles likt. Gud ikke gjør forskjell på folk.
- La en leder, eller et av barna ha på seg fine klær og masse flotte smykker. La en annen ha på seg fillete klær og være litt skitten. Ta godt i mot den første når hun kommer, lag god plass til henne på første benk, legg bena hennes på en stol osv. La den i fillete klær få sitte på en krakk bakerst i hjørnet. Tror dere at det er slik Jesus ville tatt i mot de to personene? I dag skal vi bli kjent med en som var opptatt av at alle, uansett hvordan vi ser ut og hva vi har, må behandles likt. Han var opptatt av det fordi Gud aldri gjør forskjell på folk.
- Vis frem bilde av familien din eller en annen familie. Tell personene på bildet og finn ut hvor mange det er i familien, fortell at egentlig så er familien mye større. Den er så stor at det ikke er plass til alle søsknene på bildet. Ikke kjenner du alle heller, men dere er likevel søsken. Fortell at du tror at de som er på barnelaget også har en mye større familie enn de egentlig vet om, og grunnen til det skal de få høre i dag.



Bøller og helter i Bibelen

- Veggbilde: På bøllesiden kan vi sette et bilde av en som står med ryggen til Jesus og på hetesiden kan vi ha bilde av en som viser vei inn i kirken.

Fortell tråden

Fortell barna bibelhistorien. Her er forslag til hjelpestoff:

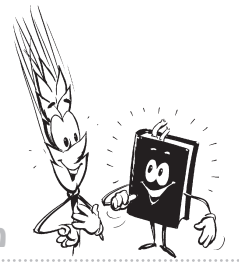
- Fortell historien.
- Les vedlagte bibelhistorie i kapittel 6.

Hjelpepunkter til å fortelle bibelhistorien:

- Vi kan kalle Jesus for bror. Maria fødte flere barn enn Jesus, så han hadde også søsken som han vokste opp sammen med. En av dem het Jakob. Matt 13,55-56
- Jakob var kanskje med på påskefeiring i Jerusalem, den gangen da Jesus ble igjen i tempelet og sa: "Visste dere ikke at jeg var i mitt fars hus?" Jakob tenkte kanskje det var et rart svar siden huset til faren var i Nasaret. Luk 2,41-49
- Jakob hørte nok om hvordan det var den natten Jesus ble født, engler som sang og mange mennesker som kom for å se. Luk 2,8-17
- Da Jesus ble voksen, begynte han å fortelle mennesker han møtte om Gud. Han kalte Gud far og tilgav synder. Men Jakob trodde ikke på ham, selv om han hørte om alt hva storebroren gjorde og sa. Joh 7,5
- En gang Jakob stod og ventet på Jesus, sa Jesus: "de som gjør Guds vilje de er min mor, søster og bror." Han mente at alle kristne er i familien hans, men Jakob var ikke kristen for han trodde jo ikke. Luk 8,19-21
- Først da Jakob møtte Jesus alene, etter oppstandelsen, begynte han å tro på Jesus. Ja, at Jesus, storebroren hans, var Guds sønn som var kommet som en redningsmann. 1. Kor 15,7
- I den første pinsen, da Den Hellige Ånd kom, var Jakob med som kristen og troende. Apg 1,14
- Jakob ble aktiv i menigheten i Jerusalem, og etter hvert ble han også leder. Gal 2,9
- Vi tror Jakob har skrevet ett av brevene i NT. I det er han svært opptatt av hvordan vi skal være mot hverandre. Jak 2 ff
- Han forteller en lignelse om hvordan menigheten tar i mot en fattig og en rik på forskjellig måte og sier: dere kan ikke tro på Jesus og samtidig gjøre forskjell på folk. Jak 2,1-5

Vis tråden

- Jakob var litt bølle som ikke ville tro på Jesus, men han ble en helt og tok lederansvar i den første kristne menigheten.
- Vi tror Jakob var den nest eldste i søskenflokk, dvs. eldst etter Jesus, for han nevnes alltid først når Jesu brødre og søstre blir nevnt.
- Se på en globus. Snakk om alle landene hvor dere har søsken. For eksempel kan dere ta utgangspunkt i de landene hvor NLM driver misjon; Peru, Bolivia, Etiopia, Kenya, Tanzania, Elfenbenskysten, Mali, Mongolia, Indonesia, Japan, Taiwan og Kinaregionen.



- La en av lederne kle seg ut til det ugjenkjennelige, gjerne med en maske foran ansiktet. La barna se vedkommende litt på avstand. Oppgaven blir å finne ut hvem det er. Det er ikke alltid lett å skjønne hvem noen er, selv om vi ser dem. Jakob så Jesus, men skjønte ikke hvem han virkelig var. Det gjorde han først da de traff hverandre etter oppstandelsen.
- Hva er det som gjør mennesker til søsken? Snakk om at alle kristne kan få lov til å kalle Gud for Far. Det lærte Jesus oss. Matt 6,7-9, Gal 3,26
- Snakk sammen om forskjellsbehandling og ulike måter det kan forekomme på. Er det noen vi gjør forskjell på? Er det noen som vil kunne få det litt bedre hvis vi behandler dem annerledes?
- Bruk hjelpen fra levendegjøringen i kapittel 4.
- Bruk historien fra musikalen for å sette tema inn i hverdagen til barna.

Undringstråden

Hvordan kunne det være å vokse opp med Jesus som storebror? Hvorfor tror dere Jakob ikke trodde på storebroren sin i starten, og hvorfor endret han mening? Hva er grunnen til at vi ikke gjøre forskjell på folk? Hvordan føler vi oss når noen behandler oss godt?

Takk og be

- Takk for at Jesus er storebroren vår og Gud vår pappa.
- Be om at Jesus hjelper oss til å behandle folk likt.

Syng tråden

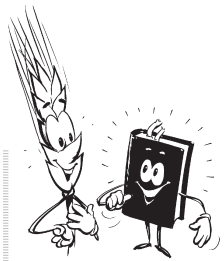
- Søster og bror - side 105
- Vi tar hverandres hender - Bslm 192
- Jeg vet ingen, ingen som - Bslm 121 / Bs 140
- Du er du og du duger - Bs 28
- Gud som skapte hele verden - Bs 77

Lek tråden

Hjelp barna til å koble aktivitet og bibelhistorie. Hvordan du kan gjøre det, står i de ulike beskrivelsene.

Lek og moro

- Min tantes pute. Sitt i en ring. La lederen ha en pute på fanget som hun stryker mens hun sier " Dette er min gamle tantes pute." Samtidig, har hun bena i kors, kremter før hun starter, ser i taket eller gjør noe annet. Puten sendes videre til den neste som skal si det samme. Hvis de bare sier ordene, uten å ha bena i kors, får de beskjed om at det ikke var rett gjentatt. Puta kan gå mange runder rundt før alle har skjont hva som må



Bøller og helter i Bibelen

sies og gjøres for å kopiere lederen.

Her gjelder det å ikke gjøre forskjell. Jesus synes det er viktig at vi oppfører oss likt mot alle mennesker.

- Hvem er lederen? La alle deltagerne stå i en ring, bortsett fra en som går ut på gangen. Mens han er ute, bestemmer de andre hvem som skal være lederen. La den som er ute komme inn igjen og stille seg i midten. Nå gjelder det for dem i ringen å gjøre like bevegelser, for eksempel stå på et ben, klø seg i hodet, vifte med armene osv. Lederen bestemmer bevegelsene, mens de andre skal følge etter, uten at den i midten skjønner hvem som starter bevegelsene. Når han skjønner det, går en ny person ut på gangen, mens en ny leder utpekes.

Jakob var leder for menigheten i Jerusalem.

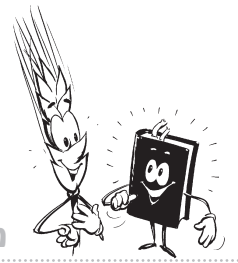
- Bruk repetisjonslekene som står i innledningen.

Uteaktiviteter

- Se i en maurtue, bikube eller lignende.
Det er kjempemange insekter, men vi er enda flere siden alle vi kristne er søsken.
- Lag kostymerenn med innlagte poster underveis. Pass på at alle blir behandlet likt underveis, uavhengig av om de er utkledd som konger eller tiggere.
Gjør ikke forskjell på folk sier Jakob i brevet sitt.

Hobbyaktiviteter

- Snekre fuglekasser eller kister.
Jakob sin far, Josef, var snekker, og akkurat som Jesus lærte nok Jakob mye snekring.
- Lag fiskesmykke. Anhenget lages for eksempel ved å forme en fisk av en ståltråd. Ønsker man pynt på fisken, kan man trøkke perler på en tynn ståltråd og surre den rundt den tykke som danner fiskekroppen. Man kan velge å kun lage ytterstreken, eller man kan surre på med masse ståltråd på kryss og tvers, slik at hele kroppen fylles.
Jakob ble kristen og viste det ved å gå i menigheten. Et av symbolene de brukte for å vise hverandre at de var kristne, var fisken. Fisk heter *ichtýs* på gresk, og de fem bokstavene for dette ordet på gresk, er også begynnerbokstavene i de fem greske ordene for Jesus Kristus, Guds Sønn, Frelseren. Derfor ble fisken et symbol for de kristne.
- Lag en verden full av mennesker. Blås opp en ballong og surr rundt tynt tau eller litt tykt garn som er dyppet i lim. Tauet kan gjerne være farget. Pass på at tauet går på kryss og tvers rundt hele ballongen. Når limet har stivnet, stikkes hull i ballongen, og ballongen fjernes. Tegn og klipp ut forskjellige ansikter. Bruk gjerne utklipp fra blader. Lim ansiktene på en tannpirker og stikk dem inn under trådene i jordkloden. La hele kula bli befolket.
Det minner oss på at vi har søsken over hele jorda.
- Brett papir som et trekkspill og tegn et menneske på den siste brettet. La føttene og hendene gå helt bort til brettet. Klipp ut figuren, men der papirbrettene møtes, må du ikke klippe. Nå kan arket brettes ut igjen og du har fått en lang rekke med mennesker



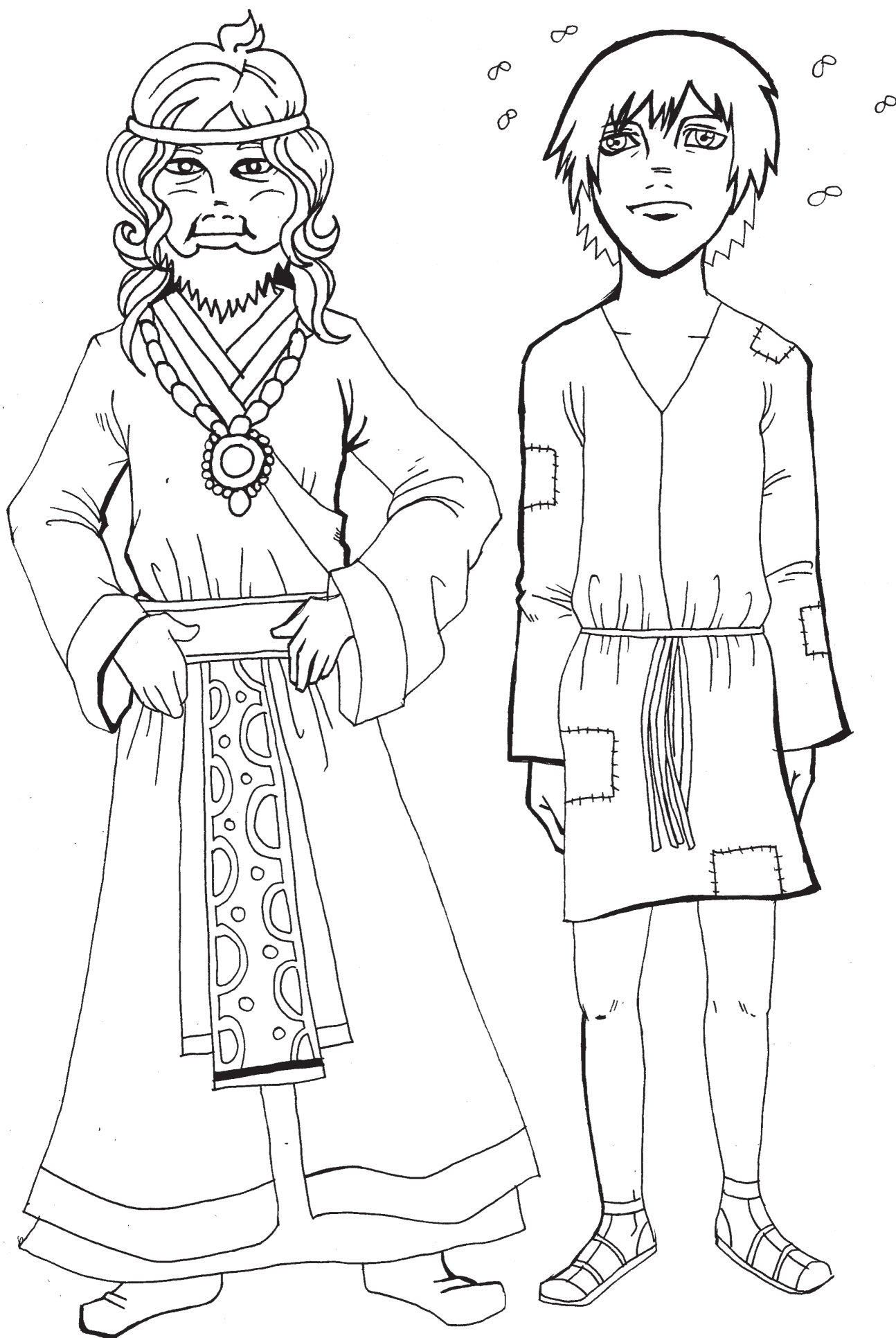
som holder hverandre i hendene. Fargelegg dem.

De kan minne deg om at alle som tror på Jesus er søsken.

- Fargelegg tegningen på side 68.

Matoppskrift

- Brytebrød. 1 kg mel, 1 pk tørrgjær, 1 ts kanel, 0,6 dl olje for eksempel solsikke eller maisolje, 200 gr sukker og 7 1/2 dl vann. Bland sammen det tørre og tilsett væska. La det heve et lunt sted i ca 1,5 time. Lag boller som du setter inntil hverandre i en godt smurt rund form. La bollene etterheve til dobbel størrelse før du pensler dem med egg. Stekes midt i ovnen i ca 40 minutter på ca 175 grader.
Bollene henger sammen i en større enhet, akkurat som vi er individer som er søsken og hører sammen som Guds barn.
- Lag en stor søskenflokk. Lag en bolledeig og ta fram mann- og konepepperkakeformer. Kjevle ut deigen og bruk formene til å stikke ut mennesker. Stek dem i ovnen.
Det blir en stor søskenflokk.



Kapittel 3

Musikal

Musikalen bygger på ti forskjellige sanger. To av sangene er fra Maks Hjelp hefter som er utgitt tidligere, og er bibelsanger som starter og avslutter musikalen. De andre åtte sangene har forbindelse til de åtte personene barna har møtt i dette heftet.

For å sette sangene inn i en sammenheng, bruker vi et rollespill eller en historie mellom hver sang. Om dere vil benytte historien, rollespillet eller variere mellom sjangerne, velger dere ut i fra hvilke ressurser dere har.

Gode ideer til hjelp når barna skal øve inn rollespillet:

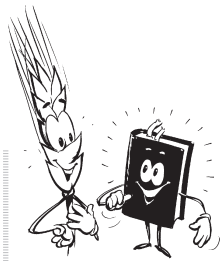
- La barna si replikkene på sin egen dialekt og med sine ord.
- Se hva barna er flinke til. La dem bruke evnene sine. Alle kan noe!
- Øv godt, også på det stedet dere skal fremføre musikalen. Da blir alle trygge på hva de skal gjøre.
- Den voksne som har ansvaret for oversikt på fremføringen, bør være tilstede på øvelsene også.

Gode idéer når dere skal fremføre:

- Spill gjerne rollespillene på forskjellig plasser på scenen. Det viktigste er at alle stedene er synlige for publikum.
- La en voksen ha ansvar for å gi beskjeder om hvem som skal gjøre hva. La henne også gi beskjed om når barna kan begynne med rollespillet. Det er viktig at det er rolig i sal og på scene når det begynner. Da får alle med seg hva som blir sagt.
- Skal koret sette seg ned når dere har rollespill, bør det være rolig før dere begynner å spille.
- Har dere mulighet; bruk trådløse mikrofoner.
- Når rollespillet er ferdig står aktørene helt stille mens fortelleren snakker. Vi sier at bildet "fryses," slik at forsamlingen skjønner at de ikke får se hvordan det går videre. Pass på at fortelleren ikke begynner for raskt med sin kommentar etter dramatiseringen.

Denne vandringen trenger

- En forteller
- Noen scenearbeidere til å flytte inn og ut rekvisita
- Minimum 3 jenter eller 9 hvis dere bruker forskjellige til hver
- Minimum 2 gutter eller 6 hvis dere bruker forskjellige til hver rolle



Bøller og helter i Bibelen

- Minimum 1 kvinne eller 2 hvis dere bruker forskjellige til hver rolle
- Minimum 1 mann eller 2 hvis dere bruker forskjellige til hver rolle

En person kan inneha flere roller. Gjør gjerne om gutter til jenter eller omvendt ut i fra hvilke barn som skal delta. Navnene kan også gjerne gjøres om. Det er lurt at ingen av barna som deltar har samme navn som rollefigurene.

Forslag til rekvisitter

Her kommer det forslag til enkle rekvisitter som dere kan bruke i rollespillene for å synliggjøre settingen de foregår i.

Sang 2

Tre stoler og et bord med jenteblader.

Sang 3

Det barnet trenger for å gjøre en aktivitet.

Sang 4

Klær og utstyr til gamle tante. Saker så scenen ligner på et guttrom. Det kan være en felt-seng med dyne og putetrekk med guttemotiv og noe som "Roger" kan gjøre, en bok å lese i eller en datamaskin han kan sitte ved eller lignende.

Sang 5

Et "spisebord", to stoler. Noen gryter og sleiver på et lite bord. Det skal ligne et kjøkken.

Sang 6

Bord, stoler, tegnesaker og en flott tegning.

Sang 7

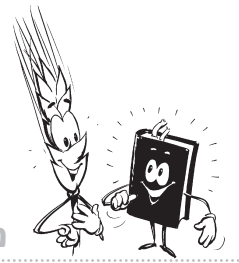
Ransel, yttertøy og stumtjener. La det forestille en entré.

Sang 8

Sofa eller stoler med pledd. Nintendo spill.

Sang 9

Flanellograf.



Gjennomføring

Forteller: Hei! Vi i barnekoret vårt ser kanskje ulike ut, men på noen områder er vi ganske like. Hver dag må vi ta valg. Vi må på forskjellige måter velge hva vi skal gjøre, si eller være med på. Etterpå opplever vi av og til at noen valg var riktige. Andre ganger opplever vi at det var et dumt valg, kanskje noen ble lei seg fordi vi valgte slik. Vi er litt helter og bøller alle sammen. Akkurat slik tror jeg de fleste mennesker er, til og med menneskene i Bibelen var slik.

Det er fint å lese i Bibelen. Der blir vi kjent med forskjellige mennesker som tok ulike valg. Ofte tror jeg vi kan kjenne oss litt igjen i dem. Disse menneskene kan være til hjelp for oss, når vi lever våre liv i dag. Gjennom bibelhistoriene kan Gud lære oss mye viktig og gi oss lyst til å lytte til ham. Da er det viktig å høre og lese i Bibelen. Derfor er dere hjertelig velkomne til å bli med oss gjennom musikalen "Bøller og helter i Bibelen!"

Koret: Synger sangen "Se!"

Sang 2 - Ruben

Historie: Thea visste ikke helt hva hun skulle gjøre, og hun likte det ikke. Det var egentlig kjekt å være sammen med Ragnhild og Louise, men ikke nå. De hadde bestemt seg for at de ikke likte Klara og det ville de vise. Nå hadde de begynt å legge en plan for hvordan de kunne få klassen til å le av Klara. Thea hadde ikke sagt noe, mens de planla, ikke et ord. Allikevel likte hun det ikke. Skulle hun si i fra at hun ikke vil være med, eller skulle hun bare la være å komme på skolen den dagen...

.....

Rollespill: *Tre jenter sitter på hver sin stol og snakker sammen.*

Louise: Jeg har begynt å bli så lei Klara.

Ragnhild: Ja, jeg er helt enig. Hun tror liksom at hun er noe.

Louise: Kan vi ikke drite henne ut foran klassen.

Ragnhild: Ja, vi har jo klassens time fredag. Da finner vi på noe.

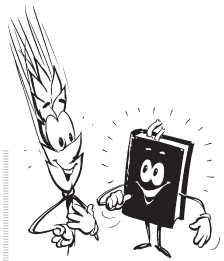
Ragnhild og Louise visker til hverandre og ler.

Ragnhild: Det var en god ide. Hvisk det til Thea også!

Louise visker det videre til Thea. Hun ler ikke.

Thea: Men hadde dere likt det hvis noen hadde gjort slik mot dere?

Frys



Bøller og helter i Bibelen

Forteller: Jesus gjorde det gode. Han vil vi skal ha ham som forbilde. Slik jeg har gjort mot dere, skal også dere gjøre, sier han, og det dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal dere gjøre mot dem. Vi bør gjøre det gode for han er god!

Koret: Synger sangen "Gjør det gode for han er god"

Sang 3 - Rahab

Historie: Tore likte å sykle og han hadde nettopp fått en ny sykkel. Nå drev han og prøvde ut hvilke triks han fikk til på denne sykkel. Han skulle akkurat til å hoppe opp på en fortauskant da han hører noen roper på ham. Det er Hans i 7. klasse. Hva vil han? Hans stopper opp foran Tore, ser på ham og sier: "Vi skal ha prøve i morgen og jeg gidder ikke lese. Det er mammaen din som lager dem. Du får hundre kroner hvis du kan skrive dem av og gi dem til meg før skolen i morgen." Tore får ikke frem et ord. Hans fortsetter: "Da har vi en avtale. Vi kan møtes bak sykkelskuret i morgen tidlig." Så sykler Hans videre, mens Tore vet ikke helt hva han skal gjøre.

.....

Rollespill: *To gutter. Tore skater, sjonglerer, rokker med rokking, trikser med fotball eller en annen aktivitet. Bruk en aktivitet som et av barna i deres barnekor er flink til. Den andre personen, Hans, kommer inn og ødelegger litt før de begynner å snakke sammen. Dette for å vise at Hans er større og tøffere enn Tore.*

Hans: Hei Tore! Trenger litt hjelp av deg...

Tore: Av meg...?

Hans: Ja, vi skal ha prøve i morgen, og jeg gidder ikke lese. Men det er jo mammaen din som har prøvene, hun er jo læreren min. Kan ikke du skrive dem av og gi dem til meg i morgen. Du skal få hundre kroner altså, hvis du gjør det.

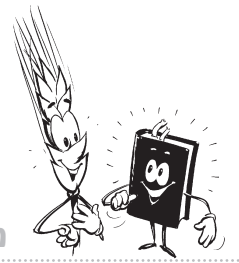
Tore: Æhh..

Hans: Ja, da sier vi det er en avtale. Vi treffes bak sykkelskuret i morgen tidlig.

Hans forsvinner ut.

Tore: Hva skal jeg gjøre nå? Det er ikke riktig å stjele fra mamma, men hva med Tore? Hva vil Tore si hvis jeg ikke gjør det?...
Nei, jeg vil ikke la andre styre meg, jeg sender en sms og sier at han kan beholde de pengene selv. Dette vil jeg ikke.

Frys



Forteller: Av og til er det vanskelig å velge det som vi vet er riktig. Vi kan være redde for andre mennesker. Men det er viktigere å følge Guds vilje, enn menneskers vilje. Gud er sammen med oss hver dag, selv om vi ikke ser ham. Han er Herren vår Gud, og det er han som både er oppe i himmelen og nede på jorden.

Koret: Synger sangen "Herren han er Gud"

Sang 4 – De fire spedalske

Historie: Roger var glad han hadde vært hjemme. Det var alltid kjekt når gamle tante Anne var på besøk. Ja, det var jo ikke hans tante, men pappa si. Han hadde fått 1000 kroner. Ja, eller ikke bare han da. Egentlig hadde hun tenkt at Roger skulle få 500 og Hedda, søsteren hans, 500, men så hadde hun bare en seddel. "Men du klarer vel å dele den du": hadde tante Anne sagt. Det var typisk henne, hun sender ikke gaver til bursdag eller jul, men gir noe når hun kommer på besøk. Nå stod Roger med pengene i hånden foran sparegrisen sin. Han sparte til Nintendo. Hvis han tok alle pengene selv, hadde han nok. Hedda viste jo ikke om pengene, og ikke var hun hjemme. Men samtidig visste han at det ikke var riktig. Tenk så glad Hedda ville bli, når hun fikk høre om pengene. Hedda sparte til digitalt kamera.

.....

Rollespill: *Tante Anne er på vei hjem. Hun har tatt på seg jakke, funnet veske og lignende. Roger sitter på rommet sitt og spiller Nintendo. Tante Anne stikker hode inn for å si farvel.*

Tante Anne: Hei Roger! Jeg ville bare si ha det, før jeg reiser.

Roger: Ja, ha det bra!

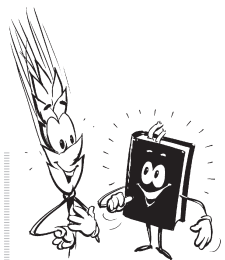
Tante Anne: Se her, Roger. Du og søsteren din har ikke fått noen presang av meg, verken til jul eller bursdag. Her er noen penger som jeg vil dere skal dele. Du har sikkert noe du sparer til. Så denne 1000-kr-seddelen, vil jeg at dere skal ha.

Roger: Oi, 1000 kroner, tusen takk!

Tante Anne: Ja, men du skal ikke ha dem alene. Regner med at du er så stor og kan dele den med Hedda, slik at dere får 500 hver.

Roger: Ja da, så klart jeg kan! Hedda blir sikkert glad. Hun sparer til kamera og jeg til Nintendo. Tusen takk, tante Anne!

Tante Anne: Ja vær så god, men nå må jeg gå hvis jeg skal rekke bussen. Ha det!



Bøller og helter i Bibelen

Roger: Ha det godt!

Roger prater med seg selv

Jeg skulle ønske jeg kunne hatt hele 1000-lappen selv. Da hadde jeg hatt nok til Nintendoen med engang. Hedda vet jo ikke noe om det engang...

Men hun sparer jo til digitalt kamera og vil nok bli glad når jeg forteller henne om pengene!

Frys

Forteller: Det er ikke alltid enkelt å dele. Allikevel er det ikke rett å holde viktige nyheter hemmelige. Dette er dagen vi kan bringe et godt budskap.

Koret: Synger sangen "Vi kan ikke holde det hemmelig"

Sang 5 - Daniel

Historie: Frida hadde aldri opplevd det før, men hun visste akkurat hva hun skulle gjøre. De hadde øvd på dette mange ganger. Nå når det skjedde på ordentlig, gikk alt bra. De hadde hatt matematikk, og plutselig gikk brannalarmen. Først hadde hun trodd det var øvelse, men så hadde hun sett at det kom brannbiler til skolen. Hele klassen gjorde som de skulle. Rektor hadde rost dem alle etterpå. Det var tydelig at de hadde øvd sa han, for alle visste akkurat hva de skulle gjøre når det gjaldt. Det var kjempebra.

.....

Rollespill: *Mette sitter ved kjøkken bordet og leser avisen. Far står ved komfyren og lager middag.*

Mette: Du far, her står det om den trafikkulykken som var i går.

Far: mm... hva med den?

Mette: Jo, det står at hvis de ikke hadde brukt bilbelte, så ville det gått mye verre.

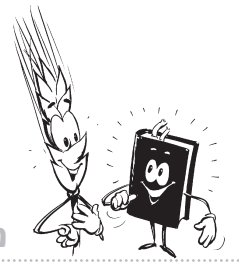
Far: Da var det bra de brukte belter.

Mette: Det er farlig å ikke bruke det. Bruker du alltid bilbelte far?

Far: Ja, det gjør jeg.

Mette: Alltid? Jeg mener, tenk om du glemmer det, og så kjører du av veien?

Far: Jeg har alltid brukt bilbelte, og kommer alltid til å gjøre det. Vet du, når jeg setter meg inn i bilen tar jeg det på meg uten å tenke på det. Det blir slik når man



gjør noe ofte. Vi kan vel si det har blitt en god vane.

Frys

Forteller: Det er alltid lurt å ha gode vaner, også når det gjelder å være sammen med Gud. Har vi gode vaner på det, blir det enklere å følge ham, tjene ham og lyde hans ord.

Koret: Synger sangen "Akkurat slik som før"

Sang 6 – Døperen Johannes

Historie: Pappa smilte da han kom hjem fra jobb. Nå ble jeg glad Johan, ropte han inn der jeg satt. Glad tenkte jeg; hvorfor det? Tusen takk for at du har måkt vekk all snøen. Jeg gruet meg til å starte på alt det arbeidet etter jobb, fortsatte pappa. Johan tittet ut av vinduet og riktig, hele gårdsplassen var ryddet, men det var jo ikke ham. Da husket han nabogutten som hadde spurt om han fikk lov til å måke litt i hagen, da han kom hjem fra skolen i dag. Han hadde ikke tenkt noe over det, men at han skulle rydde vekk alt. Nå ble Johan imponert. Da kom pappa inn med en hundrelapp i hånden. Johan tenkte litt før han sa: Tror ikke det er jeg som skal ha den pappa, for jeg har dessverre ikke ryddet vekk snø, men jeg tror du kan gi dem til han lille i nabohuset. Du vet han som liker å lage snøborger...

.....

Rollespill: *Elin sitter ved bordet og tegner. Anna kommer inn og ser på tegningen.*

Anna: Sitter du her og tegner du da, Elin?

Elin: Ja, det er kjempemorsomt!

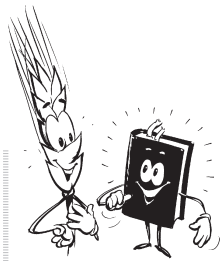
Anna: Oj, så fin tegning. Den er virkelig bra. Har du tegnet den? Så mange flotte detaljer. Perspektivtegning vet jeg ikke er lett, men her tror jeg alt må være gjort riktig. Denne er så fin at du bør henge den opp på veggen!

Elin: Ja, det hadde vært moro! Med ordentlig ramme. Det kunne vært fint.

Anna: Det kan du sikkert få. Jeg liker den veldig godt. Fine farger er det også. Jeg visste ikke at du var så flink til å tegne!

Elin: Takk! Men det er Guro som har tegnet selve tegningen. Hun tegnet den til meg. Jeg har bare fargelagt den.

Frys



Bøller og helter i Bibelen

Forteller: I Bibelen leser vi om Døperen Johannes. For ham var det viktigere at folk fulgte Jesus, enn at han selv ble populær og fikk mange etterfølgere. Det er ikke alltid så enkelt å gi æren til andre og ikke sette seg selv først. Døperen Johannes sa om Jesus: "Han skal vokse. Jeg skal avta." Vi sier det slik: "Du er den største Gud."

Koret: Synger sangen "Du er den største Gud"

Sang 7 - Peter

Historie: Kåre var irritert! Tenk så frekt. Å komme og spørre om han ville være med ut og sparke fotball! Kåre tenkte på sist de hadde sparket fotball sammen, hvor flaut det hadde vært. Truls hadde vært årsak til at alle guttene på fotballtreningen hadde ledd av ham. Nå visste alle at han var kristen. Det var greit, men Truls hadde fått alle til å le av ham, og de hadde sagt ekle ting. Det var ikke greit. En hadde sagt at det var bare barn som trodde på Jesus. Nå kom Truls for å spille med ham igjen. Kåre visste verken om han ville tilgi eller være mer sammen med ham. Det var ikke første gang dette hadde skjedd...

.....

Rollespill: *Kåre kommer hjem. Slenger av seg ranselen og jakka, er tydelig irritert og lei seg. Mor kommer inn fra en annen kant*

Mor: Hei Kåre, er det noe galt? Har det hendt noe.?

Kåre: Ja, det er Truls. Jeg ble så sint i dag. Truls, fikk alle de andre guttene på fotballaget til å le av meg. Han tøyset med meg, fordi jeg er kristen. Og det er ikke første gangen han har gjort det.

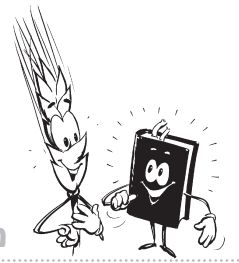
Mor: Gjorde Truls det? Jeg trodde dere var gode venner jeg. Dere er da mye sammen?

Kåre: Ja, han er grei når det bare er han og meg. Det er akkurat som han skal tøffe seg når vi er sammen med flere. Han har gjort slikt før også. Etterpå er det som om alt er glemt og han vil at vi skal leke sammen. Men nå er jeg så lei. Jeg vet rett og slett ikke om jeg vil tilgi ham mer.

Ding dong – ringer på døra, mor går for å åpne. Går ut der Kåre kom inn. Mor kommer inn igjen og sier:

Mor: Det er Truls. Han lurte på om du ville finne på noe sammen med ham, om du vil være med ut en tur?

Frys



Forteller: Selv om det er vanskelig, så sa Jesus at det var bra for oss å tilgi hverandre. I Bibelen står det: " Likesom Kristus har tilgitt dere, skal også dere tilgi hverandre." Sytti ganger syv ganger svarer Jesus, når Peter spør hvor mange ganger vi skal tilgi. Det å bli tilgitt ufortjent gang på gang, kalles nåde. Nåden er Guds store gåte. Den klarer vi ikke å forstå.

Koret: Synger sangen " Sytti ganger syv"

Sang 8 - Rode

Historie: Trude hadde alltid bedt til Jesus. Det var trygt og godt, og hun hadde lært at Jesus svarte. Men nå visste hun ikke. Marie var blitt syk, veldig syk. Så syk var Marie at hun kanskje kunne komme til å dø. Trude kjente hun var litt sint på Jesus fordi Marie var blitt syk. Var det i det hele tatt noen vits i å be for Marie? Kunne Jesus virkelig gjøre noe når hun var så syk?

.....

Rollespill: *To jenter sitter og spiller Nintendo i en sofa. De dingler med beina og spiller litt før de begynner å snakke sammen.*

Helene: Dette Istid-spillet er bare så gøy. Jeg blir aldri lei det, men nå er jeg ganske trøtt i armen. Skal vi ta en pause?

Trude: Ok. Jeg saver, så kan vi fortsette etterpå.
Jeg traff forresten Benedikte på butikken i går. Hun fortalte at Marie er veldig syk. Visste du det?

Helene: Nei, er det sant! Da må vi be for henne...

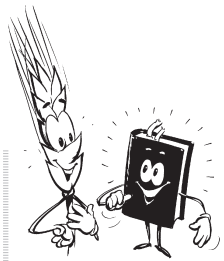
Trude: Be? Er det noe vits liksom? Vet du hvor syk hun er eller? Hun kommer kanskje til å dø!
Jeg tror ikke det hjelper noen ting å be.

Helene: Bestefaren min døde selv om vi bad. Da hadde jeg lyst til å slutte å be. Men så fortalte mamma at bestefar hadde blitt så rolig og glad selv om han visste han kom til å dø. Så det hjalp likevel.

Frys

Forteller: Gud svarer når vi ber, uansett om vi tror at det skal skje eller ikke. Men han svarer kanskje ikke alltid slik vi ønsker han skal. Vi kan alltid være sikre på at Gud hører når vi ber, for det står i Bibelen: Når dere kaller på meg og kommer til meg med deres bønner vil jeg høre på dere.

Koret: Synger sangen "Høyere enn mine tanker"



Sang 9 - Jakob

Historie: Johan synes det var litt rart. I dag, etter møtet, hadde søndagsskolelæreren, Magnus, kommet bort til ham. Og så hadde han spurt, om han, Johan, ville lede et møte sammen med ham. Det var ikke noen søndagsskolemøte, men et møte i møtesalen, ja, der alle var. Johan hadde først sett litt rart på Magnus og mumla noe om at han kunne vel ikke det – det var vel bare for voksne. Da hadde Magnus smilt og sagt at mange tror det, men det er ikke sant. Vi to kan lede møtet sammen hadde han sagt. Så snakket han om hvordan Gud kan bruke alle. Og at vi blir mer sammenspleiset som søsken når vi gjør dette sammen. Så minnet han Johan på at alle de som tror, har Gud som far og er søsken, og da bør vi jobbe sammen, hadde Magnus sagt.

.....

Rollespill: *Det starter med at Magnus legger sammen flanellografen, mens Johan putter sakene sine i søndagsskoleposen.*

Magnus: Så fint du ikke har gått enda Johan. Jeg hadde en ting jeg ville spørre deg om. Kunne du tenkt deg å lede et forsamlingsmøte sammen med meg?

Johan: Et forsamlingsmøte? Det er jo et for alle, oppe i storsalen.

Magnus: Ja, det er et møte for alle, og jeg tror du hadde greid å lede det fint.

Johan: Men jeg har jo aldri gjort det før og jeg er jo ikke voksen da...

Magnus: Du trenger ikke være voksen for å hjelpe til i Guds rike, vet du. Der kan alle være med å hjelpe til.

Frys

Forteller: I Guds rike er mye annerledes enn ellers i samfunnet. Der er vi alle søsken. Og som søsken bør vi holde sammen, gjøre ting sammen og bruke hverandre til det vi er flinke til. Alle som tror er søster og bror!

Koret: Synger sangen "Søster og bror"

Sang 10

Historie: Brit satt med Bibelen i hånden. Hun hadde fått den til jul. Den var så fin. Stive permer av skinn og navnet hennes skrevet med gullbokstaver utenpå. Endelig hadde hun sin egen Bibel. Det stod så mange spennende historier her. Hun hadde også fått Bibelleseplan, slik at hun hadde litt hjelp til å begynne og lese. I denne boken blir du kjent med Jesus, hadde bestemor skrevet på kortet. Brit



gledet seg til å lese i den. Hun tok Bibelen opp og la den inn til brystet. Jesus, jeg vil være sammen med deg, hvisket hun.

.....

Rollespill: *Brit kommer inn med en stor Bibel. Henrik ser interessert på den.*

Henrik: Hva slags bok er det, er det en Bibel?

Brit: Ja.

Henrik: Er den din, leser du i den?

Brit: Ja, det er fint å lese i Bibelen, det står mange spennende historier her. Og så er det her jeg blir kjent med Jesus. Har du lest i Bibelen?

Henrik: Nei, egentlig ikke. Jeg trodde den egentlig var mest for voksne, ja, for prester og sånn, og så trodde jeg at den var litt kjedelig.

Brit: Bibelen er for alle, og det står mange spennende historier her. Hvis du vil, så kan du godt få lese sammen med meg!

Henrik: Ja, kanskje det.

Frys

Forteller: Hvordan skal vi leve? Vi trenger en å lære av. Jesus er et godt forbilde, og han vil hjelpe oss å ta de riktige valgene. Men ikke nok med det - han vil være vår beste venn.

Vi trenger Jesus, hver dag, ja hele tiden. Han er vår frelser, ja, hele verdens frelser. Jesus, vi vil være sammen med deg!

Koret: Synger sangen "Jesus jeg vil være sammen med deg"

Kapittel 4

Levendegjøring

Det budskapet vi ønsker å formidle, kan vi visualisere på mange måter. Vi har utfordret noen som pleier å forkynne for barn. De har fått i oppdrag å skrive et dramastykke eller lignende, som kan være til hjelp når du skal formidle teksten. Det er stor variasjon i idéene. Liker du en idé godt, er det fullt mulig å overføre den til noen av de andre tekstene.

De ulike opptrinnene blir presentert i tre deler. Først kommer en innledning. Her beskrives det hvordan du best kan bruke stykket. Så kommer en del vi har kalt "Personer og utstyr". Her fortelles hva som trengs av utstyr og hvor mange mennesker det er behov for. Til slutt kommer selve opptrinnet og hvordan du kan gjennomføre det.

Ruben

Av Erik Axelsson

Innledning

Dette er en bibelpantomime som kan benyttes når du skal fortelle bibelhistorien, eller du kan ha den i tillegg. Du trenger ikke øve inn stykket på forhånd, men du må ha rekvisittene klare. En leder leser eller forteller, og barna gjør det som fortelles om den rollefiguren de har fått tildelt.

Personer og utstyr

Forteller og forskjellige personer som mimer; Ruben, Josef, Jakob, Mange brødre, 2 sauer, 1 ismaelitt og 1 kamel.

I tillegg trengs det penger, et tau, fin kappe/kjortel, gjeterhatt, brønn (kan lages av stoler, kartonger og lignende) og en mengde med luer.

Gjennomføring

I begynnelsen har Jakob kjortelen, Ismaelitten, tauet, og pengene og brønnen er i den andre enden av scenen.

Forteller:

Ruben var eldst i søskenflokket. Han hadde 11 yngre brødre. Han likte brødrene sine og han



Bøller og helter i Bibele

brukte å tøyse og herje litt med dem for moro en gang iblant. Ruben var en klok mann, og brødrene hørte på ham når han sa noe.

En av Rubens småsøsken het Josef. Josef var nest yngst av alle brødrene. En dag kom brødrenes far, Jakob til dem. Jakob, hadde en kjortel med seg. Kjortelen var kjempefin og sydd av ett veldig fint stoff. Jakob holdt opp kjortelen i luften for å vise alle hvor fin den var. Alle brødrene sa: Ooooooh (*Brødrene sier Ooooooh...*). Alle ønsket at de hadde en så fin kjortel!

Nå var det slik at Jakob var mer glad i en av sønnene sine enn alle de andre. Og det var Josef, så nå gikk Jakob fram til Josef og kledde på ham kjortelen. Josef ble kjempeglad for at han fikk en så fin kjortel og hoppet høyt av glede og gav faren sin, Jakob en stor klem. Han viste stolt kjortelen til brødrene sine. Ruben klappet Josef på skuldra og gratulerte lillebroren sin med ny og fin kjortel, men de andre brødrene bare ristet på hodet og så litt irritert på Josef. De var misunnelige!

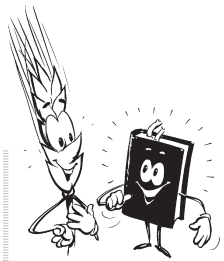
Så klappet Jakob i hendene to ganger og pekte ut mot Betlehemsmarkene. Alle brødrene visste at det betydde at det var tid for å arbeide igjen. Sauene skulle ut på beite, men Josef fikk være hjemme hos far Jakob. Når brødrene gikk i vei med sauene, vinket Ruben til Josef og Jakob, men de andre brødrene skulte på Josef og knyttet hendene i luften. De var så misunnelige på Josef!

(Brødrene går til andre siden av scenen, til brønnen. Jakob og Josef står igjen.)

Ruben og brødrene førte sauene ut til en brønn. Der forsøkte Ruben å forklare for brødrene at de måtte være snille mot lillebroren sin.

Etter en stund fikk brødrene se noe langt der borte. For å se bedre hva det var, satte de hånden i pannen for å speide ut over markene. Langt der borte fikk de se Josef komme gående mot dem! Da begynte de å hviske til hverandre og peke på Josef og le hånlig. Ruben spurte hva de hvisket om, og de sa at de tenkte å drepe Josef! Da skulle de slippe se den der bortskjemte ungen igjen! Men Ruben ristet på hodet, de kan jo ikke drepe sin egen bror! Men brødrene var ivrige, og forsøkte overtale Ruben. De måtte få gjøre noe med den overlegne Josef, og nå hadde de jo sjansen! Pappa Jakob var jo langt borte og kunne ikke se dem nå!

Ruben løftet armene for å roe ned sine brødre. Og så satte han opp pekefingeren i luften og



Bøller og helter i Bibelen

sa at her skal ingen drepes! Men vi kan senke ham ned i brønnen der. Ruben hadde nemlig en plan: Når brødrene ikke så, skulle han gå hit igjen og hjelpe Josef opp, og ta ham med tilbake til pappa Jakob.

Brødrene gikk med på Rubens idé. Da Josef kom, tok de tak i ham, rev av ham kapp, og kastet ham i brønnen. Ruben likte ikke det han så, men tenkte at det var i alle fall bedre enn å drepe Josef. Men nå var det tid for å jobbe litt! Ettersom brønnen var helt tom på vann tok Ruben med seg sauene for å se om han kunne finne vann til dem et annet sted. De andre brødrene var igjen ved brønnen.

(Ruben og sauene går til en annen del av scenen.)

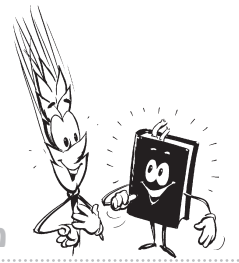
Mens de satt der rundt brønnen kom en karavane forbi. Det var ismaelitter som red på kameler. De var på vei til Egypt for å selge ting der. Da brødrene fikk se kjøpmannen fikk de en idé. De dro Josef opp av brønnen, sprang fram til kjøpmannen og spurte om han ville kjøpe Josef! Han ville sikkert bli en utmerket slave sa brødrene. Kjøpmannen klemte litt på Josefs muskler, tittet på hans tenner og nikket fornøyd. Han plukket fram en pose med penger som han gav brødrene. Etterpå tok de fram et rep som de bandt rundt Josefs hender. Da karavanen red vekk igjen, mot Egypt, jublet brødrene over pengene de fikk for broren sin.

En liten stund etterpå kom Ruben tilbake med sauene. Han tittet ned i brønnen men så ikke Josef! "Hvor har dere gjort av Josef?" spurte han. Men brødrene svarte ikke. Nå ble Ruben fortvilet! Han tok seg for pannen. "Hva skal vi si til pappa når vi kommer hjem uten den som han elsker mest?"

Da fikk brødrene en idé. De tok tak i en av sauene og slaktet den. Så tok de blodet fra sauene og smurte på kjortelen til Josef. "Vi sier til pappa at Josef har blitt tatt av ville dyr, en løve eller noe!"

Slik ble det. Brødrene tok den blodige kappen og gikk til pappa Jakob med den. Jakob ble veldig lei seg da brødrene fortalte at Josef hadde blitt drept av et vilddyr, og at de hadde funnet Josefs kjortel helt blodig på marken. Ruben forsøkte trøste pappaen sin, men ingen fikk komme nær Jakob, han var veldig lei seg og fortvilet.

Jakob visste ikke at takket være Ruben, så levde Josef fortsatt. Og Jakob visste ikke da at Josef skulle få være med på flere spennende eventyr i Egypt, og at Josef til og med skulle bli en stor og betydningsfull mann i Egypt. Han visste ikke at Josef en dag skulle redde livet på Jakob og hele hans familie. Men det er en annen historie fra Bibelen.



Rahab

Av Einar Waldeland

Innledning

Her skal det lages et hørespill fra bibelhistorien. Opplegget lar deltakerne leve seg inn i teksten og skape sine egne bilder. Det vil være opp til lederne om man ønsker å gå gjennom alt eller kun deler av temateksten. Opplegget kan gjøres veldig enkelt eller utvides til noe mer avansert, og kan slik tilpasses ulike aldersgrupper. Ut fra hvor mange som deltar, kan man velge å dele opp i ulike grupper som fokuserer på forskjellige deler av teksten, eller at alle jobber sammen om hele eller deler av teksten.

Personer og utstyr

Man trenger en datamaskin med et lydopptaksprogram. Hvis man deler deltakerne i grupper kan det gjerne brukes flere datamaskiner, om man har det tilgjengelig. Hvis du ikke har et lydopptaksprogram installert, finnes det flere gratis nedlastbare program på internett. Søk etter "sound recording software" og det vil dukke opp flere som er gratis. Opplegget krever noe forberedelse.

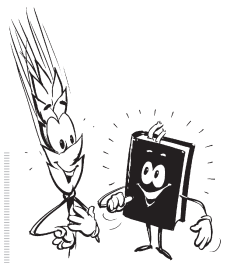
Gjennomføring

Som forberedelse bør lederen/lederne tenke igjennom hvilke deler av teksten man vil fokusere på, og hvor detaljert man ønsker å gjøre det. Hjelpunktene for å fortelle teksten er fine å ta utgangspunkt i. Skriv et hørespill ut fra teksten, der flere personer opptrer med replikker. Det kan også brukes en forteller i tillegg. Med litt eldre deltakere, kan de skrive hørespillet selv. Husk at teksten må åpne for lyder og bilder. Aktuelle lyder og billedanning som kan brukes er: noen som går, sende bud (hvordan gjorde man det?), banking på døra, firing ned bymuren, vind, skumring (hvordan få illustrert det gjennom lyd eller snakking?), rød snor, basuner og bymurene som faller.

Ved gjennomføringen bør deltakerne få være kreative med hvordan lydene lages og spilles inn. Lederen kan gjerne assistere med det tekniske rundt håndtering av datamaskin og lydopptak/redigering, men la barna ha regien så langt det lar seg gjøre. Bruk tid på å se hvor i historien lyder utenom tale kan settes inn alene eller samtidig med at noen snakker. Kanskje kan man gjøre all innspilling på en samling, og så høre resultatet neste gang man møtes (etter litt redigering og sammensetting)?

Ressurser og variasjoner

Et helt greit lydopptaksprogram som kan lastes ned gratis finnes på følgende nettside: <http://audacity.sourceforge.net>. Om man ønsker inspirasjon til hvordan hørespill kan lages, henvises det til KABB (kristent arbeid blant blinde) sine nettsider <http://www.kabb.no/hore-spill>, hvor det finnes flere hørespill som omhandler bibelhistorier, til salgs.



Bøller og helter i Bibelen

Om man ikke ønsker å lage hørespill, kan man lage skyggeteater med lydeffekter med samme forberedelser som over. Da trenger man et stort, hvitt tøyestykke (gjærne et stort laken) og et sterkt baklys. Her kan noen lage illustrasjonene (skyggene) og noen andre lydene. Dette kan også være en variasjon hvis man har en stor gruppe; den ene halvparten jobber med hørespill og den andre med skyggeteater.

De fire spedalske

Av Inger Melbø Strangstad

Innledning

Dette er et opptrekk som kan øves inn av barna og spilles på misjonsbasar eller lignende. Det kan også brukes av lederne som en innledning til andakten, eller som utgangspunkt for samtale etter andakten.

Personer og utstyr

Du trenger 4 personer. I tillegg trengs det en Bibel, et glass og en mugge med vann.

Gjennomføring

Aktørene står med avstand og i følgende rekkefølge på scenen, 1,2,3 og 4. Person 3 har en Bibel i hånden, person 2 har vannmuggen og glassene. Personene på scenen ser bare på hverandre når de snakker til hverandre. Personene rører kun på seg når de selv snakker. Ellers står de helt i ro. På den måten leder de oppmerksomheten til den som sier noe.

Person 1: Jeg er så tørst. Jeg må ha vann. Hvis jeg ikke får vann, dør jeg snart.

Person 2: Se så mye deilig vann jeg har, og det er mye mer der dette kommer fra.

Person 1: Jeg er så tørst. Er det ingen som kan gi meg noe vann?

Person 2: *Oppdager person 1.*

Å se på ham, han har jo ikke vann. Men jeg har mye. Dette er dagen da jeg kan bringe et godt budskap.

Slår i et glass vann og går bort til person 1.

Se her skal du få vann. Det er mer der det kommer fra, og jeg ønsker å vise deg hvor det er.

Person 4: Jeg er så redd. Jeg er helt alene og det er ingen som bryr seg om meg.



Person 3: *Blar opp i Bibelen.*

Det er så godt å kjenne Jesus. Han gjør meg så trygg. Han er alltid med meg, både når livet er lett og når det er vanskelig. Det står i Bibelen at han elsker alle mennesker.

Person 4: Det finnes ikke noe håp og jeg er redd for å dø, hvor kommer jeg da?

Person 1 og 2: *Ser på person 3 når de snakker.*

Dette er dagen da du kan bringe et godt budskap.

Person 3: Jeg er så glad for at Jesus kom til verden for å frelse alle mennesker, og alle vi som tror på ham, kan få komme til himmelen når vi dør.

Person 1 og 2: *Ser på person 3 og snakker enda høyere enn forrige gang.*

Dette er dagen da du kan bringe et godt budskap.

Person 4: Jeg er så redd. Jeg vet ingenting om fremtiden. Alt er mørkt og jeg er så redd, så redd. Tenk om noen kunne komme å hjelpe meg og fortelle meg noe som gjør meg trygg og glad?

Person 1 og 2: *Ser på person 3 og snakker enda høyere enn forrige gang.*

Dette er dagen da du kan bringe et godt budskap.

Person 3: Trykker Bibelen godt inn til hjertet.

Jeg er så glad i denne boka. Den gjør meg trygg og glad og budskapet gjelder alle mennesker i hele verden. Det er så flott!

Person 1 og 2: *Ser på person 3 og snakker enda høyere enn forrige gang.*

Dette er dagen da du kan bringe et godt budskap.

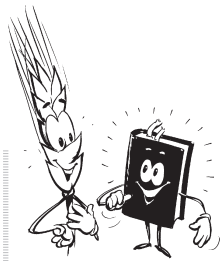
Avsluttes med at alle står helt stille på scenen uten å røre seg.

Daniel

Av Siri Myklebust

Innledning

Dette er en monolog og det er en løve som forteller historien. Monologen kan brukes til å fortelle selve bibelfortellingen.



Utstyr

En løve. Dette kan være en hånddukke som man klipper til av noe gult tøy eller en vaskevott. Tegn på ansikt og sy på løvemanke av gult og oransje garn. Du kan også bruke et kosedyr eller spille løven selv. Løve blir du med ansiktsmaling og maler ansiktet ditt som en løve.

Gjennomføring

Løven prater med tilhørerne og forteller historien.

Vet du hva som hendte her om dagen? Jeg satt som vanlig ved siden av tronen og vaktet kongen. Mange av soldatene var ute på tokt, så jeg måtte være ekstra på vakt. Plutselig kom en hærfører inn i rommet og gav beskjed om at nå var fienden beseiret. I slaget hadde de tatt til fange de sterkeste, beste og flotteste guttene de kunne finne. Jeg likte ikke helt det jeg hørte... Ville kongen heller få en av disse guttene til å passe seg og ikke meg? Jeg knur-ret og flekket tenner, for å vise kongen og hærføreren at jeg var på vakt! Guttene ble vist fram - oj, de var flotte! Men det var en som skilte seg ut - hva var det med ham?

Dagene gikk, guttene ble trent, de fikk nye babylonske navn og de fikk sitte ved kongens bord å spise, men ved siden av tronen kom de ikke, for der satt jeg! Grumff!!! Men jeg hørte noen rykter som sa at en av dem heller ville spise grønnsaker og drikke vann enn kongens fine retter med vin, for det forbød guden hans. Tenk ikke kjøtt, det som er så deilig! Grønnsaker er vel ikke noe for den som vil bli sterk, eller hva? Jeg trenger i hvert fall kjøtt! Nam, nam! En dag hørte jeg navnet til den kjekkeste gutten. Vet du, det var Daniel - som visstnok betyr Gud er den som dømmer. Har du hørt om Gud? Jeg tror ikke det finnes noen gud, ikke utenom kongen vår. Brøøl! Det kan vel ikke finnes noen som er sterkere og mektigere enn ham? Kongen vår er skikkelig myndig og tøff! Utenfor bymuren har han en stor hule, og i den er det mange løver. Noen av dem har tidligere sittet ved siden av tronen slik som jeg. Da de begynte å bli gamle dugde de ikke lenger som beskyttere til kongen. Jeg håper det er lenge til jeg blir kastet dit, selv om jeg begynner å bli gammel og litt støl.

Jeg må passe jobben min godt slik at kongen er fornøyd med meg. Men kongen bruker også løvehulen til folk som gjør gale ting - og som han ikke liker. Så bare pass deg! Brøøl!

Det går så mange rykter her i byen om dagen. Daniel, nei Beltsasar, gjør visst jobben sin for kongen veldig bra og er visst skikkelig flink og samvittighetsfull, men det er noen som ikke liker ham fordi han ber! Hva mener de med det? Hvis han bare ber til kongen er vel det greit?

Brøøøl!! Nå vet jeg det! Daniel er upopulær fordi han ber til guden sin - og ikke til kongen! Skikkelig uforskammet altså. Tenk, tre ganger hver dag ber han inne på rommet sitt. For en vane! Håper kongen gjør noe med det! Grummf! Det går da ikke an at en av de øverste tjenerne hans ber til en annen enn ham!

I dag har det skjedd! Kongen har befalt at alle som ber til noen andre enn ham de neste 30



dagene, skal kastes i løvehulen! Det er nok slutten for Daniel, eller er det slik at den som ler sist ler best? Jeg sovnet på vakt i går, og i dag ble en ny løve satt ved siden av kongetronen. Det er skikkelig urettferdig altså! Fra nå av skal jeg bare springe rundt med alle de gamle løvene i løvehulen. Men, da får jeg jo være der hvis Daniel blir kastet hit. Det blir sikkert et festmåltid! Jeg gleder meg...

I dag er det fjerde dagen i løvehulen. Jeg føler på meg at noe er i ferd med å skje. Det er et skikkelig rabalder over meg. Oj, se det blir lyst og noe blir kastet ned til oss. Det er jo Daniel! Brøøl! Grumf! Heisann! Noen stoppet gapet mitt. Jeg klarer ikke åpne munnen min lenger, og det gjør ingen av de andre løvene her heller. Og det er ikke bare en mann her nede, det er to? Den andre ser ut som en lysende mann, det stråler av ham. Hva er dette?

Denne dagen er den merkeligste i hele mitt liv. Her står Daniel foran meg og jeg som har gledet meg så til å spise ham, blir stoppet! Daniel har gått omkring her hele natten, snakket med oss og bedt til sin Gud. Akkurat slik som de sa han pleide å gjøre når han arbeidet for kongen. Jeg tror jammen at det finnes en gud som er større og mektigere enn kongen. Daniel er virkelig en modig mann som har trosset kongen for å tjene sin Gud! Hadde jeg bare fått opp munnen min skulle jeg brølt et ordentlig løvebrøl for Daniels Gud! Jeg håper at kongen henter ham opp igjen og at han skjønner hvilken modig og trofast mann han har fått som tjener!

Jeg har et løvevers som vi løver ville ha brølt for ham dersom vi hadde fått opp gapet vårt, men kanskje dere andre kan få høre brølet istedenfor? «Våg å stå som Daniel, våg alene stå. Gi som ham et hellig løfte, fram med Jesus gå.» Det har hvert fall jeg lært av Daniel!

Døperen Johannes

Av Grete Y. Martinsen

Innledning

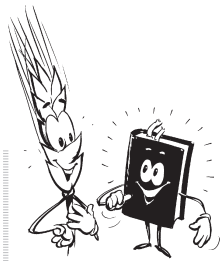
Her bruker vi malebrett. Dette er en enkel og virkningsfull teknikk som alle kan bruke. Det kreves litt forberedelse, men da er også det meste av andakten klar. Øv deg godt på hva du skal si, så går malingen av seg selv mens du forteller.

Utstyr og fargebruk

Papir som er godt å male på. Dersom du maler en del kan du spørre etter restruller med avisapapir på et trykkeri. Det er ypperlig papir å male på. Eller du kan bruke annet papir. IKEA har ruller med tegnepapir som er fine å bruke.

Brett og stativ til å male på.

Maling. Du trenger svart, blå, gul, grønn og rød.



Bøller og helter i Bibelen

HAN PEKTE PÅ JESUS: Gule bokser, røde kanter. Mal med rødt når du maler bokstavene.

Personen JOHANNES: Svart hode: Brun kappe om du har det, eller Gul.

JOHANNES DØPTE: Grønne bokser, svarte kanter. Mal med svart når du maler bokstavene.

JORDANELVEN: blå

Personen Jesus: Svart hode, grønn kappe/kropp.

Sauen: Gul kropp, svarte bein, og ev svart hode.

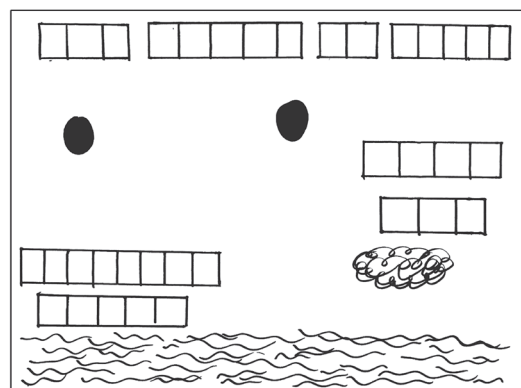
GUDS LAM: Røde bokser, svarte kanter. Mal svart når du maler bokstavene.

Gjennomføring

Slik skal malebrettet se ut før du starter:

Begynn med å skrive JOHANNES.

I dag skal vi høre om en mann som het Johannes! Sønn av Elisabeth og Sakarja. Han var i slekt med Jesus. Før han ble født fikk faren besøk av en engel. Engelen sa at Johannes skulle bli en som ryddet vei for Jesus. Kanskje var dette litt vanskelig å forstå for foreldrene?



Mal kroppen til Johannes, men ikke armen som peker.

Da Johannes ble voksen flyttet han ut i ørkenen. Der gikk han rundt og snakket med folk om at himmelens rike var nær. Han ble nok sett litt på som en raring. Han hadde på seg en kappe av kamelhår med et skinnbelte rundt livet. Og vet dere hva han spiste? Gresshopper og honning!

Mal DØPTE.

Johannes snakket ikke bare med folk. Han døpte dem også, i Jordanelven. De som ville begynne et nytt liv, kunne bli døpt av Johannes. Men hele tiden sa Johannes: "Han som kommer etter meg er sterkere enn jeg er! Jeg er ikke verdig til å ta av ham sandalene en gang! Han som kommer skal døpe dere med Den Hellige Ånd og ild." (Matt 3,5-6 og 11) Johannes ville forberede folk på at det snart kom en spesiell person. Og jødefolket hadde lenge ventet på en Frelser.

Mal kroppen til JESUS og skriv JESUS.

Og så kom Jesus! Og Johannes skjønnte at dette var Han som han hadde ventet på. Men så skjer noe uventet: Jesus spør om Johannes vil døpe ham! Og det gjør Johannes. Jesus går ned i Jordanelven og Johannes doper ham.

Senere når Johannes ser Jesus igjen, sier Johannes: Mal SAUEN ferdig, og skriv GUDS LAM. Så sier Johannes: Se, Der GUDS LAM, som bærer verdens synd. (Joh 1,29).



Mal HÅNDA til Johannes, som peker på Jesus.

Johannes var en veirydder fordi han var opptatt av at mennesker skulle få øye på Jesus. Vi vil gjerne bli populære og kanskje kjendiser til og med? Johannes viste at det viktigste var at andre mennesker kunne bli kjent med Jesus.

Mal HAN PEKTE PÅ

Slik skal malebrettet se ut når du er ferdig:



Peter

Av Grete Stuen Vestøl

Innledning

Her bruker vi malebrett for å understreke fortellingen fra Bibelen. Du trenger ikke ha kunstneriske ferdigheter for å benytte denne måten å visualisere teksten. Her benyttes en enkel strek og malen skal bare kopieres.

Utstyr og farger

Du trenger pensel og maling.

Har du en rull med avispapir tilgjengelig er det best å male på, men benytt ellers papirrull fra Ikea eller lignende. Fest papiret på en plate så det blir enklere å male. Bruk stativet til flanellografen for at barna skal se bedre.

Du kan også bruke tavle eller overhead. Tegn ferdig figur 1 på forhånd. Fig. 2 viser hvordan malebrettet skal se ut når du er ferdig. Du bruker fargene grønn, gul, rød inni ruter og rundinger. Fargehennvisning ved figur 1. Ved fremføring bruker du svart utenom ved hjertet som fullføres i rødt.

Gjennomføring

Begynn med å skrive JESUS i det røde feltet øverst til høyre.

Jesus er lei seg. Han vet at han er sammen med vennene sine for siste gang før han skal dø. Jesus vet at han skal dø og han gruer seg.

Disiplene skjønner ikke hva Jesus må igjennom og når han sier at de vil forlate han alle, protesterer de høyløyd, – spesielt Peter. Peter sier: Selv om alle andre vender seg fra deg, skal jeg aldri gjøre det. Da svarte Jesus Peter: I natt før hanen galer skal du fornekte meg



Bøller og helter i Bibelen

tre ganger. Peter sier: Om jeg så må dø med deg, skal jeg ikke fornekte deg!

Da Jesus senere samme kveld ble tatt til fange rømte alle disiplene, – unntatt Peter. Han fulgte etter Jesus og soldatene til øverstepresten Kaifas sitt hus. Peter ble stående utenfor på gårdsplassen. Da kom det en tjenestejente bort til Peter og sa:

Skriv inn DU ER VENN AV i de gule feltene øverst før JESUS.

Du var en av dem som var med Jesus, du er en venn av Jesus!

Peter svarte:

Skriv NEI øverst i det høyre grønne feltet.

Nei! Svarte Peter. Jeg skjønner ikke hva du snakker om

Tegn inn ansikt i den førte grønne rundingen.

Peter likte ikke å få dette spørsmålet. Ennå en gang blir Peter utfordret;

Peter gikk et stykke fra tjenestepiken. Nå møtte han enda en jente som sa: Han der var med Jesus fra Nasaret.

Skriv NEI i neste grønne felt.

Igjen velger Peter å nekte for at han er venn med Jesus.

Jeg kjenner ikke den mannen sier han.

Han kjenner nok at han er litt redd og irritert for at de påstår han kjenner Jesus. Peter har det nok ikke godt inni seg nå.

Tegn inn et sint fjes med zik-zak munn i neste grønne runding.

De som hørte jenta si at Peter var en av dem som var med Jesus, vil ikke gi seg. De går bort til Peter og sier: Jo visst er du en av vennene til Jesus. Da blir Peter skikkelig sint og redd. Han begynner å banne. Han sier:

Skriv NEI i det siste grønne feltet.

Nei, jeg er ikke det. Jeg kjenner ikke denne mannen!

Tegn inn et sint ansikt med tette øyenbryn i den siste grønne rundingen.

Da hører Peter at hanen galer, og han husker det Jesus hadde sagt! Nå var det skjedd. Han hadde

Skriv inn SVIKTET i de gule feltene nederst til venstre.

Sviktet Jesus, sin beste venn.

Dette blir for mye for Peter. Han går ut og han

Tegn inn et trist fjes med tårer i den stor gule rundingen nederst til venstre
gråter bittert står det.

Peter var virkelig lei seg nå. Han hadde klart å svikte sin gode venn, og Jesus visste at det kom til å skje. Jesus kjente Peter bedre enn han kjente seg selv. Peter ville så gjerne være tøff og modig og være en støtte for Jesus, men han klarte det ikke. Han "feiga" ut når det gjaldt.



Peter skal snart få det enda verre enn han har det nå. Han får neste dag oppleve at Jesus som han er så glad i blir dømt til døden. Jesus blir først pisket før han

Tegn ferdig korset midt på malebrettet.

blir hengt på et kors hvor han dør.

Peter er dypt fortvilet og forvirret. Hva skal jeg gjøre nå?!

Søndag morgen kommer kvinnene løpende og er ivrig etter å fortelle hva de har sett og opplevd. De har møtt Jesus i live. De forteller at de gikk til graven, men at den var tom. Jesus var stått opp slik han sa han skulle.

Peter løper til graven og ser selv at den er tom. Jesus viser seg for dem alle, og Peter får selv se at Jesus lever.

Noen dager senere reiser han og noen av de andre disiplene til Genesaretsjøen for å fiske. De får ingen fisk, men om morgenen ser de en som står ved vannkanten og roper til dem.

Les fra Johannes kap. 21 versene 4–13 – (eller fortell kort)

Etter at de hadde spist spurte Jesus Peter:

Skriv inn ELSKER DU MEG? i de gule feltene oppe til høyre.

Elsker du meg mer enn de andre her?

Peter svarer:

Skriv JA i det øverste røde feltet

Ja, Herre du vet at jeg har deg kjær.

Fø lammene mine sier Jesus.

Ingen spør Jesus Peter: *Elsker du meg?*

Skriv JA i det midterste røde feltet

Ja, Herre du vet at jeg har deg kjær, svarer Peter igjen.

Vær gjeter for sauene mine sier Jesus.

Peter blir lei seg når Jesus igjen for tredje gang spør om han har ham kjær.

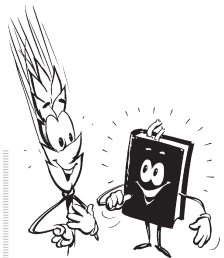
Peter svarer igjen

Skriv JA i det øverste røde feltet

Herre du vet alt, du vet at jeg har deg kjær.

Fø sauene mine sier Jesus.

Dette kan kanskje høres litt rart ut, men det som Jesus gjør her er å si til Peter at han er glad i ham. Jesus vil at Peter fortsatt ALLTID skal være hans venn. Jesus har ikke tenkt å straffe Peter for at han sviktet ham. Jesus vet alt, og Jesus vet også at Peter egentlig ikke ville svikte ham, men gjorde det likevel. Sånn er vi også av og til. Vi gjør ting vi vet er galt el-



Bøller og helter i Bibelen

ler dumt. Vi svikter dem vi er glad i, og vi kan lyve eller snakke stygt om noen, og så angrer vi. Noen har kanskje sviktet deg også en gang. Kanskje noen har tatt fra deg noe som var ditt, eller sagt noe som såret deg. Hva gjør du da?

Det Jesus gjør mot Peter er at han

Skriv TILGIR i det røde feltet nede til høyre.

Jesus tilgir Peter. Og han gjør mer enn det. Han gir Peter store og krevende oppdrag. For Jesus vet at Peter ikke får til det han gjerne vil, men med Jesus sin hjelp, skal Peter få lov til å få til litt av hvert. Vi vet at Peter senere ble bedt om å holde opp med å fortelle om Jesus. Romerne setter Peter i fengsel og truer ham, men Peter kan bare ikke la være å fortelle om Jesus sin kjærlighet til alle han møter. Når er ikke Peter feig lenger.

Peter har fått oppleve hva det vil si å være tilgitt av Jesus. Og jeg er sikker på at Peter trengte tilgivelse mange ganger etter dette møtet med Jesus ved Genesaretsjøen. Men det Peter har fått erfare, er at Jesus er trofast og at han tilgir. Eneste spørsmålet Jesus vil ha svar på er dette: Elsker du meg? Det kunne Peter svare JA på og han får hjertet sitt forvandlet.

Tegn inn et smilefjes i den gule rundingen nederst.

Det gjelder deg også. Jesus vil tilgi deg og han vil at du skal tilgi dem som har gjort eller sagt noe til deg som du er blitt skuffet eller lei deg for.

Jesus sier til Peter:

Fullfør bokstavene som er begynt på FØLG MEG.

Følg meg sier han.

Og Peter gjorde det. Han ble en etterfølger av Jesus.

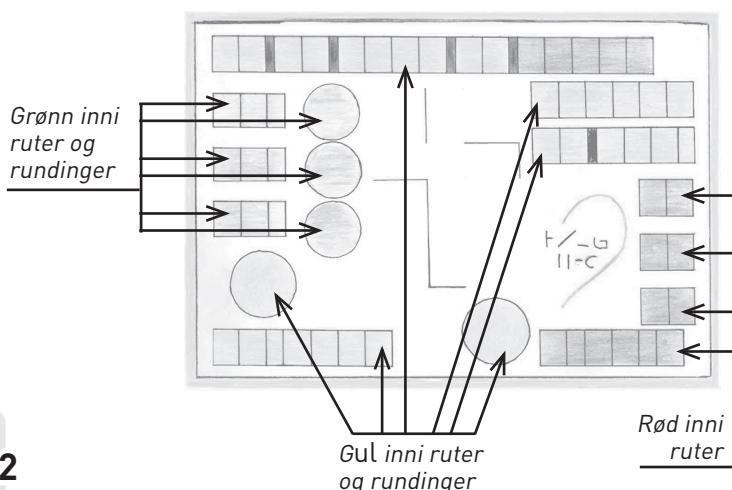
Jesus sier det samme til deg i dag: Følg meg! sier Jesus.

Vil du det? Vi skal følge Jesu eksempel å tilgi andre slik han har tilgitt deg. Vis

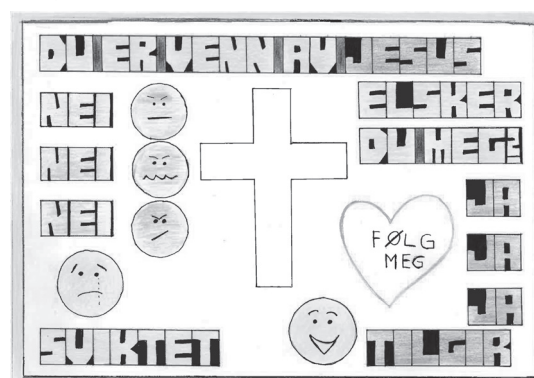
Fullfør hjertet rundt bokstavene FØLG MEG.

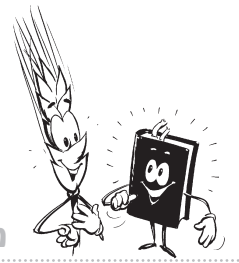
kjærlighet slik Jesus viste kjærlighet til Peter og slik Jesus møter oss med sin kjærlighet hver eneste dag!

Figur 1



Figur 2





Rode

Av Heidi Bjørnhol

Innledning

Her bruker vi monolog. Monologen skjer gjennom et tenkt brev der Rode forteller om sin opplevelse, dette kan brukes som en åpning og inngangsport til bibelteksen. Etter at en har lest brevet, kan du lese fra Bibelen om hva som egentlig skjedde i fengselet da Gud befridde Peter.

Personer og utstyr

Den som holder andakten kan lese brevet selv, eller en kan spør om noen av barna kan tenke seg å lese det.

Lag en konvolutt med brevet oppi. Skriv gjerne på en adresse fra Israel, få tak i israelske frimerker eller lag et frimerke/stempel som kan vise sted og tid det er skrevet.

Gjennomføring

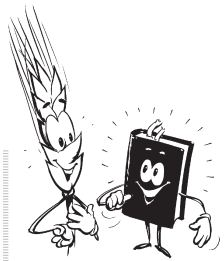
Begynn stunden med at dere har fått/funnet et brev. Vekk nysgjerrigheten ved å la barna studere det, snakk sammen om hvem det kan være fra, hvor det er sendt fra osv. Les brevet.

Shalom Rut!

Takk for sist, det var så gøy at jeg fikk treffe deg sist jeg var hjemme. Håper du har det bra! Her i Jerusalem skjer det store ting for tiden! Husker du Jakob, Peter og de andre misjonærene jeg fortalte om da jeg var hjemme?

Familien jeg jobber hos har ganske mye kontakt med misjonærene, og vi tenker stadig på Jakob. Vi savner ham veldig alle sammen, men vet du, etter at han ble drept, er det mange som har kommet og vil blitt kristne. Tenk, Jakob ville ikke slutte å tro, og han fortsatte å fortelle om Jesus selv om de sa de ville drepe ham for det. Kanskje det har gjort at folk faktisk skjønner at kristendommen må være sann?

Så det er litt rart her i byen for tiden. Mange vil begynne å tro på Jesus, samtidig som Herodes vil fengsle og drepe alle som forteller om Jesus. For en stund siden skjedde det vi alle har vært så redde for. Soldatene til Herodes tok Peter til fange og han havnet i fengsel. Det var Rafael som kom og fortalte det. Han hadde hørt ryktet på torget om misjonæren som endelig var tatt til fange og kastet i fengsel, og at etter påske ville Herodes prøve å få ham dømt. Rafael fortalte at fengselsdirektøren nok trodde det var en veldig farlig fange. De hadde fått seksten stykker til å passe på ham, og i tillegg var han bundet med flere lenker! Det var forferdelig å høre hva Rafael hadde å fortelle og at folk i byen var glad for at Peter endelig var tatt til fange.



Bøller og helter i Bibelen

Utover dagen kom det flere kristne hit, noen gråt, andre la ut om hvor forferdelig det var. De lurte på hva i all verden vi skulle gjøre nå som Peter var tatt. Folk gråt og snakket i munnen på hverandre, og jeg fikk det travelt med å servere og slippe inn folk. Etter hvert som nyheten bredte seg, ville visst alle hit for å diskutere det som hadde skjedd. Det var nesten godt å få noe å gjøre og ha det litt travelt. Da slapp jeg å tenke på Peter og hvordan han hadde det i fengselet.

Endelig hørte jeg Johannes Markus heve stemmen og skjære igjennom; "Har dere glemt hva Jesus har sagt og som Peter også ofte minnet oss på. Jesus har lovet å høre oss dersom vi ber til ham, og det eneste vi kan gjøre nå, er å be!" Det ble stille en stund, noen mumlet at det kanskje allerede var for sent, andre virket lettet og glade over forslaget til Johannes Markus, og noen hvisket ett eller annet om at det skulle nå noe til at Gud klarte å frigjøre en fange med 16 vakter rundt seg. Til slutt fikk Maria og Johannes likevel samlet alle, og vi tjenerne fikk også være med. "Men, hva skal vi be om?" en eldre mann så seg spørrende rundt, "skal vi be om at Peter blir satt fri eller?" "Vi kan i alle fall be om hva som helst så lenge vi ber at Guds vilje må skje", svarte Johannes. Etter hvert som vi ba virket det som om folk trodde mer og mer på at det hjalp, for alle ba intenst om hjelp for Peter, det var en skikkelig spesiell stund! Jeg kjente jeg ble veldig spent på om vi fikk svar og hva slags svar vi ville få.

Det var da det skjedde, det begynte å banke noe veldig på porten utenfor! Johannes Markus så opp på meg, så jeg skjønnte at det ble min oppgave å springe ut for å åpne. Jeg var sikker på at det var flere kristne som kom for å prate om det som hadde skjedd. Da jeg spurte gjennom porten hvem det var, var det Peter som svarte!!! Det er nesten litt flaut, men jeg ble så forfjamset at jeg helt glemte å åpne døra for ham. Jeg sprang rett tilbake til de andre og ropte at nå var Peter her. Folk sluttet straks å be og så forskrekket på meg som om jeg var syk eller noe. "Rode, hva er det du snakker om?" Johannes Markus så alvorlig på meg. "Hun snakker over seg, kanskje hun ikke har tålt alt dette oppstyret" sa noen, mens andre igjen trodde at Peter var død og at det kanskje var en engel jeg hadde sett. Samtidig fortsatte bankingen på døra og flere stykker gikk ut for å åpne, og Peter fikk endelig komme inn. Skal si folk ble forundret, noen stod bare og måpte, mens andre kastet seg rundt ham.

Helt utrolig å oppleve noe sånt! Det er nesten så jeg ikke tror helt på det selv når jeg tenker tilbake, men det hendte virkelig. Gud hørte oss da vi ba og for et svar han ga, det var jo mye mer enn det vi turte å håpe på, tenk at Peter kom selv, helt lys levende! Peter fortalte oss den natta om hva som hadde skjedd i fengselet, men det blir jeg nødt til å fortelle en annen gang, nå må jeg få hentet vann til morgenstellet før resten av huset våkner. Jeg måtte bare få fortalt deg dette så fort jeg kunne, Gud hører virkelig når vi ber!

Vel, det var alt for denne gang, håper vi treffes neste gang jeg er hjemme! Hils familien din!

Beste hilsen
Rode

Skap gjerne litt undring eller nysgjerrighet ved å snakke sammen om hvordan Peter kunne komme ut av fengselet. Hvordan tror barna at det skjedde? Fortell eller les bibelteksten



Jakob

Av Siri Myklebust

Innledning

Her finner du hjelp til hvordan du kan bruke noen av barna og rekvisita når du forteller fortellingen om Jakob. På denne måten får forsamlingen noe mer å feste blikket på mens du forteller historien.

Personer og utstyr

Du er forteller. En annen person er Jakob, han kan få en enkel kappe over skuldrene. I tillegg trengs det et stort bilde av Jesus i krybben, eller oppstilt på flanellograf, eventuelt kan en dukke brukes som Jesusbarnet. En person som kan være den voksne Jesus og 3-4 personer som er folkemengde. Alle disse kan ha et laken som kappe.

Gjennomføring

En person kles ut som Jakob, bilde av Jesus fødsel plasseres i utkanten av scenen. Jesus og folkemengden kommer etter hvert inn på den andre siden. Jakob og fortelleren står i midten. Historien om Jesus fortelles gjennom Jakobs «øyne». Hold på skuldrene til Jakob, og før ham litt fram og tilbake mens du forteller. La ham gå bort til Jesusbarnet og se ham. La ham se på Jesus på avstand når du forteller om at Jakob ikke var helt fornøyd med alt oppstyret omkring Jesus.

Fortell at vi alle får lov til å kalle Jesus for storebroren vår, men at Jakob var lillebroren til Jesus på ekte. Jesus var nok en god storebror, men likevel var det nok ikke bare lett å ha Jesus som storebror, for det var så mye spesielt med ham, for eksempel da ham ble født. Maria, mor til Jesus og Jakob hadde fortalt flere ganger om den natta da Jesus ble født. Den var helt annerledes enn da Jakob ble født.

Før Jakob bort til bilde av Jesusbarnet for å "se ham".

Fortell om engelen som kom med bud til Maria, englesangen over markene og vismennene som kom med gaver. Fortell om dette som noe utrolig, noe som Jakob lurte på om virkelig kan ha skjedd.

La "en folkemengde" stå tett rundt Jesus, la Jakob stå et stykke unna og ser mens det fortelles.

Fortell at storebroren, Jesus, fortalte så mye rart om Gud, og han sa at det var faren hans. Fortell at storebroren Jesus, gjorde så mye rart, slikt som ingen andre kunne gjøre, han gjorde syke friske og det var til om med noen som sa han hadde gått på vannet. Folk var opptatt av storebroren hans. Alle ville se og høre ham.



Bøller og helter i Bibelen

Etter hvert fortelles historien om Jesu liv og virke helt til han døde. Og understrek at Jakob ikke trodde noe på dette. Han syntes tvert i mot at Jesus fikk alt for stor oppmerksomhet, at det alltid var ham som folk flokket seg om, og at han kanskje var litt «høy på pæra». (jmf. Mark 5)

La folkemengden gå bort og før Jakob helt bort til Jesus, mens du forteller videre.

Fortell at Jesus ble tatt, til fange, korsfestet og døde, men at han oppstod, ble levende igjen. Etter oppstandelsen fikk Jakob et møte med Jesus alene. (jmf. 1. Kor 15,7) Da forandret alt seg. Da møtte han Jesus, ikke bare som storebror, men som Guds sønn og Jakobs og vår frelser. Det forandret livet til Jakob. Han skjønnte hvem Jesus var og begynte å tro på ham. Fortell at Jakob ble en av støttene i menigheten, og han var opptatt med å forkynne evangeliet om Jesus.

Kapittel 5

Sanger

Se!

Hans Johan Sagrusten
Gunnar Melbø

Se A-dam og E - va som bor i Guds ha - ge,
de glem-mer det bu - det som Her - ren har gitt. De spi-ser av fruk -
- ten som in - gen får sma - ke og glem-mer for - skjel -
- len på ditt og på mitt. Bi - be - len læ-rer oss alt,
ja, Bi-be-len læ-rer oss alt. Vi hø-rer og le-ser og
læ - rer om Gud, og Bi - be - len læ - rer oss alt!

Se Lukas som sitter og skriver om Jesus,
om alt det som Mesteren gjorde og sa.
Ja, tenk at vi nå kan få lese om Jesus
og takke vår Herre for alt som han gav!

Refr:
Bibelen lærer oss alt,
ja, Bibelen lærer oss alt.
Vi hører og leser og lærer om Gud,
og Bibelen lærer oss alt.



Gjør det gode, for han er god

Og som dere vil at menneskene skal gjøre mot dere,
slik skal dere gjøre mot dem. (Luk 6:31)

Hans Johan Sagrusten
Gunnar Melbø

C D m7 E m7 A m7

Gud har sagt til al - le som le - ver: _____ Gjør det

D m7 G7 C G 11 C D m7

3 go - de, for jeg er god! _____ Hjelp de man - ge som sli - ter og stre -

E m7 A 7b9 D m7 G7 C 7sus4/G C7

6 - - ver: _____ Gjør det go - de, for jeg er god! _____ Det som

F G/F E m7 A m7 D m7 G7

9 Je - sus rop - te ut _____ til al - le, _____ det _____ vil vi hø -

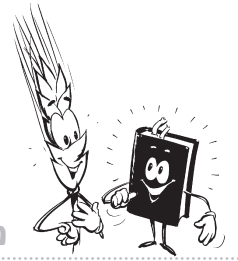
C C 7sus4/G C 7/F# F G/F E m7 A m7

12 - re: _____ "Det du vil de and - re skal gjø - re mot deg, _____

D m7 G7 D m/C C

15 det _____ skal du gjø - - - re!" _____

2. Jesus gikk i verden og gjorde
alt det gode, for han er god.
Jesus hjalp de små og de store,
de fikk kjenne at han er god!



Herren han er Gud

Herren deres Gud, han er Gud både i himmelen der oppe og på jorden her nede. (Josva 2,11)

Hans Johan Sagrusten

Gunnar Melbø

♩ = ♪

C D m7

Det bes - te her i ver - den er ik - ke det å ei -

G7 C A m7 D m7 G7 C A m7

4 e og ha så man - ge peng - er.

D m7 G7 C F D m7

8 Det bes - te er å le - ve med Her - ren he - le li -

G7 C G m7 C7/F# F G/F

12 vet. Han gir oss alt vi treng - er. For Her - ren, han er Gud

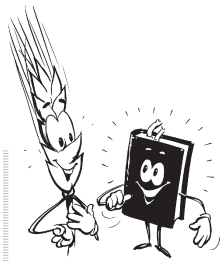
E m7 A m7 D m7 G7 C7 F G/F

16 i him - me - len der op - pe, på jor - den her ne - de, ja, o - ver he - le

E m7 A m7 D m7 G7 C

20 ver - den er det Her - ren som er Gud.

2. Det eneste jeg ønsker,
det er å følge Jesus
på alle mine veier.
For bare han er Herren
som elsker meg og gir meg
den himmelen han eier.



Vi kan ikke holde det hemmelig

Dette er dagen da vi kan bringe et godt budskap. Tier vi stille og venter til morgenen gryr, så faller det skyld på oss. (2 Kong 7,9)

**Hans Johan Sagrusten
Gunnar Melbø**

C D/C G/B

Vi kan ik-ke hol-de det hem-me-lig, det vi har hørt om Gud.---

C A m7 D7/F# D m7

4 Vi kan ik-ke hol-de det for oss selv, nå vil vi ro-pe det ut:---

G C D7

8 — Nå vil vi ro-pe det ut! — Nå vil vi ro-pe det ut! —

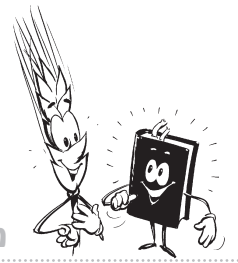
G E m7

12 Fra land til land, — fra fjell til strand, — fra hav til hav, — fra

A7 D m7 G7 C

16 vog-ge til grav — skal or-det om Gud — ro-pes ut! —

2. Til alle på jorda skal ordet nå,
det vi har hørt om Gud.
Til alle som trenger det, vil vi gå,
nå vil vi rope det ut:



Akkurat slik som før

Herren vår Gud vil vi tjene, og hans ord vil vi lyde. (Jos 24,24)

Tre ganger om dagen bøyde han sine knær med bønn og lovprisning for sin Guds åsyn, aldeles som han før hadde gjort. (Dan 6,11)

Hans Johan Sagrusten

Gunnar Melbø

G m C m

Ak - ku - rat slik som før, _____ ak - ku - rat slik som han plei -

4 D7

- de _____ bøy - de jo Da - ni - el kne for Gud _____ og ba til ham

7 G m E♭

ak - ku - rat slik som før. _____ Ak - ku - rat slik som før, _____ ak - ku - rat

11 G m C m6 D7

slik som før. _____ Vi vil ik - ke _____ slut - te å be! _____ Vi vil

15 C m6/E♭ D7 G m Bridge E♭

be at Guds vil - je må skje _____ ak - ku - rat slik som før! _____ Fine "Du får ik - ke

20 G m E♭

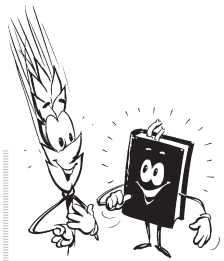
be til Gud!" sa kong - en til Da - ni - el. _____ Men Da - ni - el bryd - de seg

24 C m6 C m6/D D7

mer om Gud _____ og ba til ham li - ke - vel! _____ Ak - ku - rat

D.S. al Fine

2. Akkurat slik som før,
akkurat slik som jeg pleier,
folder jeg hender og ber til Gud
og ber til ham akkurat slik som før.



Du er den største

Han skal vokse, jeg skal avta. (Joh 3,30)

**Hans Johan Sagrusten
Gunnar Melbø**

D G/D A/D D

Jeg er et li - te men - nes - ke, — Je - sus er Gud av Gud.

F#m7 B m7 E m7 D/F# G A E m7 E m/A

5 Gud skap-te meg av vann og jord, han er min Her - re, han er stor. Je - sus er Gud av

D11 D9 G A7 D B m7 E9/G# A D/F#

10 Gud. Du er den størs - te, Gud! Du er den størs - te, Gud! Om jeg er li -

G A B m7 E m9 A7 D

15 - ten, er du den størs - te! Du er den størs - te, Gud!

2. Du trillet jorda i din hånd.

Det klarer ikke jeg.

Du fylte jorda som var tom,
hengte den i et verdensrom.

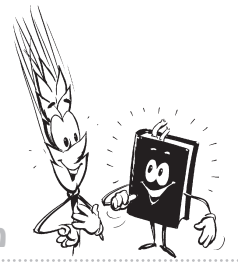
Det klarer ikke jeg.

3. Jeg er et lite menneske.

Jesus er blitt min Gud.

Om jeg er liten, er jeg stor,
Jesus er blitt min storebror.

Jesus er blitt min Gud.



Hvor mange ganger skal jeg tilgi

Da gikk Peter til ham og sa: Herre, hvor mange ganger skal min bror kunne synde mot meg,
og jeg tilgi ham - inntil sju ganger? Jesus sa til ham:
Ikke sju ganger, sier jeg deg, men sytti ganger sju! (Matt 18,21-22)

Da gav han seg til å forbanne seg og sverge: Jeg kjenner ikke det mennesket! Og straks gol hanen. (Matt 26,74)

Hans Johan Sagrusten
Gunnar Melbø

C G/C D m7 G 9sus4 G7

"Hvor man-ge gang-er skal jeg til - gi? Je-sus, hva si - er du? ____

5 C G/C D m7 G7 C7

Én gang, to gang-er, tre, fi-re, fem gang-er, seks gang-er el-ler kans-kje sju?" Pe-ter

9 F G/F E m7 A m7 D 7sus4 D 9 G 11

spur-te og und - ret seg o - ver svar-et som Je - sus ga: ____ Ik-ke

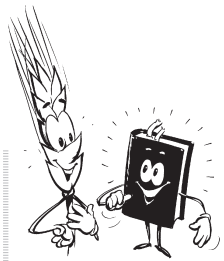
13 C D m7 G C/E F G

sju, men syt-ti gang-er sju! Ut-en en - de er Guds nå - de! ____ Jeg vil

17 A m D m7 G sus4 G/F C/E G7 C

til - gi, og det kan og-så du. Nå-den er Guds sto - re gå - te! ____

2. "Hvor mange ganger kan du tilgi?
Gud, kan du tilgi meg?"
Én gang, to ganger, tre ganger ropte han:
"Jesus, jeg kjenner ikke deg!"
Peter spurte og undret seg over
svaret som Jesus ga:



Høyere enn mine tanker

Og denne frimodige tillit har vi til ham, at han hører oss når vi ber om noe som er etter hans vilje. (1. Joh 5,14)

Hans Johan Sagrusten
Gunnar Melbø

G C A m7 D B m7 E m7

Jes-us, her er bøn-nen min. Ta den, slik at den blir din. Rist den litt, så e-go-is-men

A m7 A m/D D7 G C A m7 D

4 fal-ler av og den blir ren. Far i him-len, hør min bønn slik du hør-er på din Sønn!

B m7 E m7 A m7 A m/D D7

7 Pust på den, la Ån-den bæ-re bøn-nen min til him-me-len!

G C A m7 D

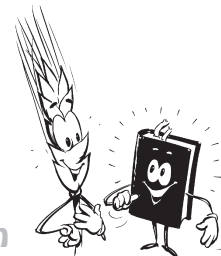
10 Høy-e-re enn mi-ne tank - er, — høy-e-re enn alt på jord, —

B B 7/D# E m A m G/D A m/D G

14 høy-e-re enn sol og må - ne, — Gud, — er din tan - ke, — du — er stor! —

Refreng 2:

Ære være deg, vår Far!
Ære være deg, Guds Sønn!
Ære være deg, Guds Ånd!
Deg vil vi prise, hør vår bønn!



Søster og bror

Hold dere nær til Gud, så skal han holde seg nær til dere. (Jak 4,8)
Min mor og mine brødre, det er de som hører Guds ord og gjør etter det. (Luk 8,21)

Hans Johan Sagrusten
Gunnar Melbø

D Dmaj7 E m7

Når Gud er min Far, ———— tenk hvor man-ge søs-ken jeg har! ————

G A7 E m7 E m7/A A7

4 For Guds barn på he - le vår jord, ———— de er min søs - ter og min

D A m7 D7 G D/F#

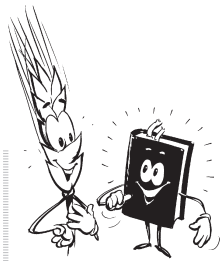
7 bror! Søs-ter og bror ———— er al-le som tror ———— og

E m7 Cmaj7 A7 D

11 Gud er vår Far ———— han er stor!

2. Guds Sønn er min bror,
Herren over himmel og jord!
Han som hang på korset for meg,
sa: Vi er søsken, du og jeg!

3. Den Hellige Ånd
knytter sine kjærlighetsbånd
mellom oss og Jesus, vår bror,
og våre søsken her på jord.



Jesus jeg vil være sammen med deg

Brith-Jorunn Hovda

F G/F E m7 A m

Det er så fint å le - se i bi - be - len, _____
Det er så fint å le - se i bi - be - len, _____

3 F G F C C7

For da er jeg sam - men med min bes - te venn. Han
For der blir jeg kjent med man - ge kvin - ner og menn. Og

5 F G/F E m7 A m

kjen - ner meg til bun - nen, ja tenk, Han vet om alt. Han
Paul - us har jeg lest om, - han var en vold - som mann, Men

7 F G/F E m7 A m

els - ker meg og til - gir når no - e har gått galt. Så
Gud han kal - te Paul - us og helt for - and ret han. Han

9 F G E m7 A m

der - for er jeg og - så blitt så vel - dig glad i Ham, Og
møt - te my - e mot - gang, kom i feng - sel til og med, Men

11 F C/E D m7 G C7 F G

øns - ker han skal bru - ke meg, - jeg vet han vil og kan. Je - sus, jeg vil væ - re
Je - sus styrk - et han hver dag og så han hvert et sted.

14 F/C C F G F/C C

sam - men med deg, Slik at du kan for - and - re meg.

17 A m E m7/G F C C/B A m E m7

Jeg vil for - tel - le om din kjær - lig - het, Til de som ik - ke deg kjen -

20 F E m7 A7 D m7 F F/G G7 C

- ner og vet; at du er ver - dens Frel - ser



Jeg kan be

Tekst og melodi: Ingjerd Sindland

♩ = 120 F B♭ F D m7 G C7

Jeg har fem små fing-rer på hver hånd. Jeg kan slå dem sam-men og gjør' sånn.
Al-le dag-er kan jeg be til han. Det kan al-le barn i al-le land.

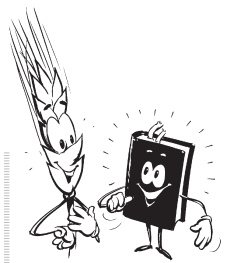
F F7 B♭ B♭m/G F/C C7 F

5

Når jeg fol-der hen-der vet jeg det: jeg kan be
Je-sus han har sagt han hør-er på si-ne små.

Bevegelser:

Hold knyttede hender halvveis opp foran kroppen. "Tell" med fingrene på de fem første taktslagene (begge hendene samtidig). Vis fram de to hendene på ordene "hver hånd". Slå hendene sammen med et klask på ordet "sammen". Fold hendene på ordet "sånn". La hendene være foldet på resten av sangen.



Bøller og helter i Bibelen

Kapittel 6

Fortellinger

Ruben

Av Gunhild Førreisdahl-Johansen

Ruben var eldst i søskenflokket. Han var storebror til 11 brødre og noen søstere. Familien bodde på gården hos morfar. Her vokste Ruben opp. Faren til Ruben, Jakob, ønsket å reise hjem til stedet hvor han var født. Han måtte reise hjemmefra fordi han hadde lurt storebroren sin. Nå hadde han vært flere år og jobbet for Rubens morfar så nå ville han reise hjem igjen.

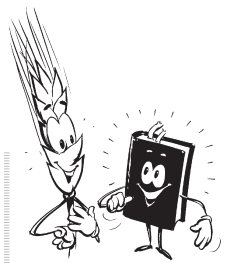
Jakob var blitt rik, så de hadde mye med seg da de reiste. Treller, kameler, esler og en stor bølning med husdyr. Ruben hadde merket det før, men på reisen så han det tydelig. Faren var mye mer glad i en av småbrødrene enn han var i de andre. Det var ikke noe kjekt.

Lillebror Josef slapp alltid unna de verste jobbene. Ruben kunne ikke huske annet enn at han hadde hjulpet til hjemme. Han likte å passe små fe og etter hvert store flokker med buskap. Allikevel var det urettferdig at Josef alltid slapp. Ruben visste at de andre brødrene synes det samme. Nei, det var ikke bare lett å være storebror til en bortskjemt lillebror.

Den store familien slo seg ned på farens hjemplass, men alt fortsatte som før. Jakob viste tydelig at han likte Josef best.

En gang Ruben og de andre brødrene var ute og passet dyrene, langt hjemmefra, sendte faren Josef til dem. Han skulle se hvordan brødrene hadde det. Josef hadde på seg den side kjortelen med lange ermer. Den hadde han fått av faren sin. Ingen av de andre brødrene hadde fått en så fin kjortel. Da Ruben og de andre så Josef komme, var det en som sa: "Se, der kommer broren vår som tror han er så mye bedre enn oss! Kom nå, la oss slå ham i hjel og kaste ham ned i en av brønnene her. Vi sier: Et villdyr har spist ham opp."

Da Ruben hørte dette, tenkte han at det ville han ikke være med på. Selv om han også syntes Josef var bortskjemt og selvopptatt, så var det jo ikke riktig. Derfor sa han: "La oss ikke drepe han, vi kaster ham heller ned i denne brønnen her." Han sa det fordi han ville hente Josef opp igjen og sende ham hjem igjen. Da Josef kom fram, rev de kjortelen av ham og kastet ham ned i brønnen. Det var en tom brønn uten vann. Litt etter så brødrene et reisefølge som var på vei til Egypt. Da kom de på at de kunne selge Josef som slave, og så gjorde de det. Ruben hadde vært borte litt, kanskje for å se til dyrene. Da han kom tilbake til brønnen, fikk han se at Josef ikke var der. Han rev i stykker klærne sine, som tegn på sorg, og sa til de andre: "Gutten er ikke der. Hva skal jeg nå gjøre?" Så tok de Josefs kjortel, slaktet en geitebuk og dyppet kjortelen i blodet. Slik at de kunne si til faren sin at Josef var død,



Bøller og helter i Bibelen

drept av et vilt dyr. Jakob ble kjempe lei seg og var helt sikker på at yndlingssønnen hans var borte for alltid. Det trodde nok Ruben også og han hadde nok litt dårlig samvittighet for det han hadde vært med på.

Gud var med Josef i Egypt og etter hvert ble han en av kongens viktigste menn. Gud fortalte ham at det noen år frem i tid kom til å bli lite avlinger, og dermed ble det laget store kornlager. Når årene med lite avling kom var det nok mat i Egypt. Ruben og brødrene dro til Egypt for å kjøpe mat. Der traff de igjen Josef og han sørget for nok mat til dem alle. Hele slekten flyttet til Egypt der de fikk bo i det beste område i hele landet. Der ble de boende og etter hvert ble de et stort folk. Slik gikk det til at Israelsfolket havnet i Egypt. Gud brukte det vonde som skjedde med Josef til noe godt for dem alle.

Rahab

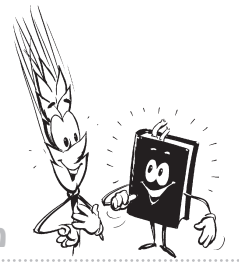
Av Gunhild Førreisdahl-Johansen

Etter mange år i Egypt, de siste som slaver, var Israelsfolket på vei hjem. Hjem til det landet Gud hadde lovet dem. De hadde vandret rundt i ørkenen i 40 år, men nå nærmet de seg endelig målet, Israel. Etter at Moses, som hadde ført dem ut av Egypt, var død var Josva blitt leder. Josva sendte i hemmelighet ut to speidere for å spionere på byen Jeriko, som de hadde tenkt å innta. Rundt byen var det høye, tykke murer. For å komme inn, måtte man gå gjennom en svær port, byporten. Den ble stengt hver kveld.

Menneskene i byen var redde. De kunne ikke fortelle akkurat hvorfor, men de kjente at de var redde for noe. De hadde hørt hvordan Gud hjalp israelittene. Blant annet da de stod fast ved Rødehavet på vei bort fra Egypt. Gud hadde lagd vei gjennom vannet, slik at alle kunne gå tørrskodd gjennom. Rahab, en av damene som bodde i Jeriko, hadde også hørt om dette. Hun tenkte at dette måtte være en levende og sterk gud. Uten å forstå hvorfor viste hun at hun bare måtte gjøre som denne guden ville.

Rahab var en kvinne mange så ned på. Hun levde ikke slik de andre syntes hun burde. Hun hadde et hus i Jeriko hvor mange kom for å overnatte. En dag kom det to menn til Rahab. Det var speiderne Josva hadde sendt ut. Rahab skjønnte dette. Men noen sladret til kongen i Jeriko. Derfor gav han Rahab streng beskjed om at hun skulle sende de israelitiske mennene hun hadde på besøk, til ham. Han fortalte henne at de var der for å ta byen.

Men Rahab ville ikke gjøre som kongen sa. Hun ønsket heller å følge israelittenes Gud. Derfor gjemte hun de to mennene, og sa til kongen: "Ja, disse mennene kom til meg, men jeg visste ikke hvor de var fra. I skumringen, da byporten skulle stenges, gikk mennene ut. Jeg vet ikke hvor de tok veien. Skynd dere og sett etter dem, så når dere dem nok igjen." Men i virkeligheten hadde hun latt dem gå opp på taket og der hadde hun gjemt dem under linstenglene som lå utbredt der. Kongens menn satte da etter dem på veien til Jordan, til

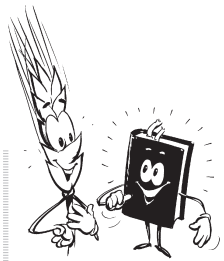


vadestedene. Så snart de som satte etter dem, var dratt ut, ble porten stengt. Før speiderne hadde lagt seg til å sove, gikk hun opp til dem på taket. Rahab sa til dem: "Jeg vet at Herren har gitt dere dette landet. Nå er alle som bor i landet redde for dere. For vi har hørt hvordan Herren hjalp dere til å komme tørrskodd gjennom Rødehavet da dere drog ut av Egypt, og vi har hørt hvordan han har hjulpet dere med å vinne over fiender. Nå er det ingen som våger å møte dere. For Herren deres Gud, han er Gud både i himmelen der oppe og på jorden her nede. Lov meg da at dere redder meg og familien min når dere kommer igjen for å innta byen. Det lovet mennene og så firte hun dem ut av vinduet og ned gjennom muren med et rep. For huset hennes lå tett inntil bymuren. Hun rådet dem til å gå opp i fjellet, og gjemme seg til forfølgerne gav opp. Mennene sa da: "Når vi kommer inn i landet, skal du binde denne skarlagenrøde snoren i vinduet ditt. Og så skal du samle din far og mor, dine brødre og hele din slekt her i huset." Så drog de av sted, og Rahab bandt den skarlagenrøde snoren i vinduet. Speiderne gikk opp i fjellet. Der var de i tre dager, til de som forfulgte dem hadde gitt opp. Så vendte de to mennene tilbake til Josva, og fortalte ham alt det som hadde hendt dem. De sa: "Herren har gitt hele landet i vår hånd. Alle landets innbyggere er redde for oss."

Rahab opplevde etterpå at byen hun bodde i ble stengt. Jeriko holdt portene lukket og låst på grunn av frykten for israelittene. Ingen gikk ut, og ingen kom inn. Og plutselig en dag kom alle israelittene slik de fryktet. Rahab tittet ut av huset sitt og så dem. Alle gikk rundt byen. En runde gikk de. Helt fremst gikk det krigere, så kom det som så ut som syv prester som blåste i horn, før det kom noen som bar på en stor kiste og til slutt kom hele folket. De sa ikke noe. Det var bare lyden fra basunene som jomet. Det var rart synes Rahab. Og det ble rarere og rarere for det skjedde dag etter dag. Israelittene kom, gikk en runde rundt byen og forsvant igjen. Rahab viste jo ikke at de hadde fått beskjed av Gud om å gjøre dette. Den sjuende dagen skjedde det igjen. Rahab hadde stått tidelig opp for å se på dem. Den skarlagenrøde tråden hang i vinduet hun tittet ut av. Men nå gav de seg ikke med en gang, de fortsatte. Rahab telte, en to tre fire fem seks ganger. Først etter den sjuende gangen skjedde det noe.

Da ropte plutselig israelittene og blåste i basunene. Da skjedde det. Med ett voldsomt rabalder falt hele muren sammen! Israelittene kunne gå rett inn i byen og innta den. Men de to speiderne kom til Rahab og hentet henne og familien ut, akkurat slik de hadde lovet. Hun ble reddet for hun brydde seg mer om hva Gud sa en kongen i Jeriko. Men byen med alt det som var i den, brente de opp med ild. Bare sølvet og gullet og alle de ting som var av kobber og jern, la de ned i skattkammeret i Herrens hus.

Det står ikke så mye mer om Rahab, men vi vet at famlien hennes ble boende blant israelittene og at hun giftet seg med Salmon fra Judastammen Hun ble tipp oldemor til kong David og slik kom hun inn i Jesu ættetavle.



De fire spedalske

Av Inger Melbø Strangstad

I skumringen var fire menn på vei mot en stor teltleir utenfor byen Samaria. Det var kongen i Syria, som hadde samlet hele sin hær, omringet byen og slått seg ned utenfor mens de ventet på å erobre den. Byporten var stengt og ingen gikk ut eller inn av redsel for soldatene som var utenfor og derfor ble det etter hvert lite mat inne i byen. Fortvilelsen og mangelen på mat var så stor at folk til og med var villige til å betale for eselhoder og duemøkk.

"Denne ulykken kommer fra Herren" sa kongen og var sint på profeten Elisja.

Men Elisja svarte: "Hør Herrens ord! I morgen på denne tiden skal det selges store mengder kjempebillig hvetemel på torget i Samaria.»

Kongens våpensvein trodde ikke på det og sa "Om så Herren laget luker i himmelen, kunne da ikke dette skje!" Det virket jo helt umulig. Det fantes knapt mat i byen og så skulle plutselig mengder med mel bli solgt billig. Han hadde ikke noen tro på at Gud kunne gjøre det slik Elisja til ham: "Du skal få se det med egne øyne, men du får ikke spise av melet."

De fire menn som var på vei mot soldatenes teltleir var spedalske. Sykdommen var så smittsom at de ikke fikk bo inne i byen. Hvis de ble værende der de var, kom de til å dø. Hvis de gikk inn i byen, der det ikke var mat, kom de også til å dø. Derfor var de nå på vei mot fiendenes leir for hvis de lot dem leve, berget de livet; og drepte de dem så døde de uansett.

Da de kom til utkanten av leiren, fantes det ikke en mann der. Gud hadde laget det slik at soldatene hadde hørt larmen av vogner og hester som en stor hær. Soldatene hadde sagt til hverandre: Du skal se at Israels konge har fått hjelp av andre konger til å kjempe mot oss!" De trodde det kom en hel hær med soldater for å ta dem. De ble redde og i skumringen flyktet de for å berge livet. De forlot teltene, hestene og eslene sine, ja hele leiren slik den var. Derfor var leiren tom da de fire spedalske kom til utkanten av leiren. De gikk inn i et telt, hvor de spiste og drakk. De tok med seg sølv, gull og klær og gikk bort og gjemte det. Så kom de tilbake og gikk inn i et annet telt. De tok med seg det som var der også, og gikk bort og gjemte det.

Men så sa de til hverandre: "Det er ikke rett det vi gjør nå. Dette er dagen da vi kan bringe godt budskap. Hvis vi tier og venter til morgenen gryr, fører vi skyld over oss. Kom, nå går vi og forteller dette i kongens slott!"

Det var blitt sent da de kom og ropte på vekten i byporten. "Vi kom til fiendenes leir, og der var det ingen mennesker. Men hestene og eslene stod bundet, og teltene var som de pleier å være." Portvaktene fortalte det videre i kongens slott. Kongen stod opp midt på natten og sa til sine menn: "Dette er nok en felle. De vet at vi sulter. Derfor har de forlatt leiren og gjemt seg ute i marken. De tenker som så: Når folk drar ut av byen, griper vi dem levende, og så kan vi trenge inn i byen"

Men en av kongens menn svarte: "La noen ta noen av de hestene som ennå er igjen i byen og ri av sted å se. Det kan jo ikke gå dem verre enn alle israelittene som er igjen i byen, eller alle de israelittene som alt er omkommet."

To ryttere fikk beskjed om å ri ut for å se om de så noe til fiendene. De fulgte den veien som



soldatene hadde rømt på.- Langs hele veien lå det fullt av klær og våpen som arameerne hadde kastet fra seg da de flyktet. Dette fortalte rytterne da de kom tilbake og folk i byen dro ut og forsynte seg av det som var i leiren. Det gikk som Herren hadde sagt. Store mengder billig mel ble solgt billig på torget den dagen.

Kongens våpensvein stod i byporten og passet på. Det var han som ikke trodde det Elisja hadde sagt om hva Gud ville gjøre. Når folket fikk høre om maten i leiren dro de ut så fort de kunne, de var jo så sultne, og kongens våpensvein som stod i byporten, ble trampet i hjel i trengselen. Dermed gikk det som Elisja hadde sagt. "Du skal få se det med egne øyne, men du får ikke spise av melet."

Daniel

Av Gunhild Førreisdahl-Johansen

Daniel vokste opp ca 600 år før Jesus ble født. Vi vet ikke så mye om han som liten men litt. Kanskje vokste han opp på et slott, han hadde i alle fall rike foreldre. Og så vet vi at han lærte å kjenne Gud.

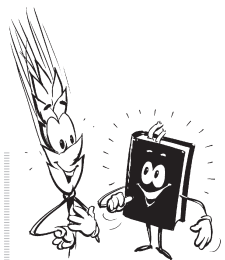
Når han ble tenåring ble det krig i landet hans. Kong Nebukadnesar, fra Babylonia, kom og inntok landet Daniel bodde i. Den øverste hoffmannen hadde fått beskjed av Nebukadnesar at han skulle røve med seg noen unge gutter. De skulle oppdras til å bli babylonere og ikke til israelitter. Guttene som ble tatt skulle enten være konglige eller adelige. Guttene skulle også være uten feil, være vakre og vise at de var lure og flinke. Daniel var alt dette, så han ble tatt med til Babylon. Der skulle han gå på en skole som lærte han til å bli babylonsk. Han lærte kaldeernes skrift og språk slik at han kunne jobbe på slottet for kong Nebukadnesar.

Alt ble nytt for Daniel. De gav ham til og med et nytt navn; Beltsasar.

Det gikk bra med Daniel i Babylon, men selv om det ikke står i Bibelen, savnet han nok de hjemme. Men han var ikke der alene. Det var jo flere som også hadde blitt røvet og tre av dem var han gode venner med. Disse fire fortsatte å tro på Gud og gjøre hans vilje, slik de var opplært til og vant til hjemmefra. Gud gav disse guttene kunnskap og forstand på allslags skrift og visdom, og Daniel skjønte seg på alle slags syner og drømmer. Da læretiden var over var de ti ganger så vise som alle spåmenn i riket og de fikk jobb hos kongen.

Årene gikk. Daniel ble voksen og selv om det kom nye konger, var Daniel fortsatt i jobb. Han utmerket seg framfor alle de andre, fordi han hadde Gud i seg. Gud var med ham og tre ganger om dagen falt han på kne med bønn og lovprisning til sin Gud.

Daniel ble satt til å være en av de høyeste lederne i landet under kongen. Da ble noen så misunnelige at de lurte på hvordan de kunne kvitte seg med Daniel. Men det var vanskelig å finne noe feil med Daniel, så hvordan skulle de få tatt han? Da kom de på at han trodde på Gud. Alle viste at han ba til Gud hver dag, for det var så synlig. Kanskje de kunne bruke det i mot ham?



Bøller og helter i Bibelen

De lurte kongen til å si at de neste 30 dagene fikk ingen be til andre enn kongen selv. Kongen skrev det i en lov han ga ut i hele landet. Daniel så også den loven. Men han kunne og husket også loven Gud har gitt oss. "Du skal ikke ha andre Guder enn meg." Derfor fortsatte han som før og ba tre ganger til Gud hver dag. Han lukket ikke vinduene i huset når han ba. Alle kunne se det, for Daniel ville ikke skjemmes for det han gjorde. Han ville ikke be til andre enn den levende Gud, selv om kongen hadde sagt at de som ba til noen andre enn han, skulle kastes i løvehulen.

Kongen måtte derfor, selv om han var glad i Daniel, befale at han skulle kastes i løvehulen. Før de stengte igjen hulen med en stein, sa kongen til Daniel: Måtte din Gud, som du stadig dyrker, hjelpe deg! Kongen forsegleste steinen med sitt eget og sine stormenns segl, slik at ingen kunne ta bort steinene. Deretter gikk kongen hjem til slottet sitt. Han ville ikke spise og fikk ikke sove, så fortvilet var han. Tidlig neste morgenen, så snart det lysnet, stod kongen opp og skyndte seg til løvehulen. Da han nærmet seg, ropte han: "Daniel, du den levende Guds tjener! Har din Gud, som du stadig dyrker, maktet å redde deg fra løvene?" Og tenk. Daniel var ikke død. Han svarte! "Kongen leve evig! Min Gud sendte sin engel og lukket løvenes gap, så de ikke har gjort meg noen skade." Kongen ble kjempeglad og befalte at Daniel skulle dras opp av hulen. Da Daniel var dratt opp av hulen, fantes det ingen skade på ham, fordi Gud, som han trodde på, hadde passet på ham.

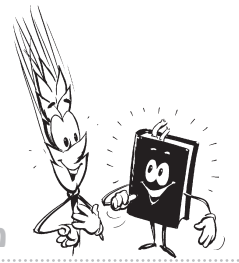
Deretter skrev kongen en ny lov. "Jeg gir hermed det påbud at alle folk i hele mitt kongerikes område skal skjelve og frykte for Daniels Gud. For han er den levende Gud og blir i evighet. Hans rike ødelegges ikke, og hans herredømme varer inntil enden. Han frelser og utfrir, han gjør tegn og under i himmelen og på jorden. Det var han som frelste Daniel fra løvene."

Døperen Johannes

Av Gunhild Førreisdahl-Johansen

Frykt ikke! Gud har hørt bønnene dine, sa engelen som stod foran presten Sakarias. Denne dagen var det hans tur til å gå inn å brenne røkelse på alteret i templet, og han ble både overrasket og redd da han fikk se engelen. Men engelen fortalte at Gud visste at han og kona Elisabeth begynte å bli gamle uten at de hadde fått barn. Nå kom han med en god nyhet. De skulle bli foreldre til en sønn de skulle gi navnet Johannes. Han skulle bli til stor glede, og være fylt av Den Hellige Ånd. Han skulle føre mange av menneskene i Israel tilbake til troen på Gud, og han skulle gjøre folket forberedt til å ta i mot Jesus.

Selv om både Sakarias og Elisabeth trodde på Gud og levde etter Herrens påbud og forskrifter, trodde ikke Sakarias helt det han hørte. "Vi er gamle kona mi og jeg hvordan skal jeg vite det er sant?" sa han. Du skal bli stum sa engelen og ikke kunne snakke igjen før gutten blir født.



Det Gud sier, er sant. En stund senere ble Elisabeth gravid. Da barnet ble født og skulle få navn, skrev Sakarias på en tavle at gutten skulle hete Johannes, for det hadde engelen fortalt ham. Etterpå fikk Sakarias igjen stemmen. Mødrene til Jesus og Johannes var i slekt, så derfor kan det hende de lekte sammen som barn. Det vet vi ikke, men vi vet at de møtte hverandre som voksne menn.

Engelen hadde sagt at Johannes skulle rydde vei for Jesus. Johannes tok sin oppgave alvorlig og han gjorde som Gud ville. Da han ble voksen gikk han rundt i ørkenen og fortalte alle at de måtte omvend seg, for himlenes rike var kommet nær!

Mange hundre år før hadde Jesaja sagt at det skulle være en som ropte i ødemarken som skulle rydde vei for Herren. Det var nok Johannes Jesaja mente. Johannes var kledd i en kappe av kamelhår og hadde et lærbelte om livet. Han spiste gresshopper og vill honning. Mange mennesker kom til ham for å bli døpt. Det var derfor han fikk tilnavnet døperen. Han døyte ikke slik vi gjør i dag for som Johannes selv sa; "Jeg døyper dere med vann til omvendelse. Men han som kommer etter meg, er sterkere enn jeg. Jeg er ikke engang verdig til å ta av ham sandalene. Han skal døype dere med Den Hellige Ånd og ild."

En dag han døyte, kom Jesus og ba om å bli døpt. Først sa Johannes nei, for han hadde jo fortalt om Jesus til alle, at det skulle komme en som var mye større. Men Jesus ville, og da lot Johannes det skje. Etter at Jesus var blitt døpt, og han steg opp av vannet, åpnet himmelen seg for ham. Han så Guds Ånd stige ned som en due og komme over ham, mens det lød en stemme fra himmelen som sa: "Dette er min Sønn, den elskede! I ham har jeg velbehag." Dette fikk Johannes se og da han senere fikk se Jesus igjen, pekte han på ham og sa: "Se der Guds lam, som bærer verdens synd!"

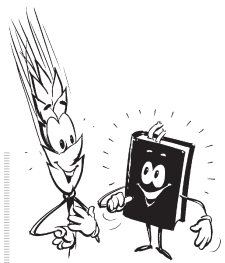
Vi vet ikke om de så hverandre mer, men de hadde i alle fall kontakt enten med beskjeder eller at de snakket om hverandre. Johannes var en skikkelig veirydder. De kom til Johannes og sa: "Se, nå går alle til Jesus i stedet for til deg. Er ikke det dumt?" Men Johannes svarte Jeg er ikke Jesus, men en som skal fortelle om ham. Jesus er viktigere enn meg. Jeg blir glad når dere følger Jesus i stedet for meg. Han skal vokse, jeg skal avta. Den som tror på Jesus har evig liv.

Senere kom Johannes i fengsel fordi han hadde sagt noe Herodes ikke likte; at Herodes ikke levde etter Guds vilje. Til slutt ble han drept i fengslet.

Peter

Av Inger Melbø Strangstad

Peter var fisker. Det var broren hans Andreas, som førte ham til Jesus. Andreas var disippel av døperen Johannes og etter å ha hørt Johannes sitt vitnesbyrd om hvem Jesus var, hentet han broren sin. Senere ble de begge to disipler av Jesus. Egentlig het han Simon, men Je-



Bøller og helter i Bibelen

sus gav han et nytt navn: Peter, klippe.

Peter ble den fremste av disiplene. Han var frempå, ivrig og rask til å ta ordet. En gang spurte han Jesus : "Hvor mange ganger skal jeg tilgi noen som gjør urett mot meg? Så mange som sju?" Kanskje syntes han selv han tok hardt i. Jesus svarte: " Ikke sju ganger, sier jeg deg, men sytti ganger sju!" Hva tror du Peter tenkte om det?

Senere, rett før Jesus ble tatt til fange, lofte Peter at han ALDRI skulle svikte Jesus."Om så alle andre vender seg bort i fra deg, kommer aldri jeg til å gjøre det" sa Peter skråsikkert og skjønnte nok ikke helt hva Jesus mente med ordene " Før hanen galder, skal du fornekte meg tre ganger."

Så ble Jesus tatt til fange. Alle disiplene forlot han og flyktet, men ikke Peter. Han fulgte etter ham langt bak. Han kom seg inn på plassen utenfor der Jesus var og satte seg med tjenerne for å se hvordan det ville gå med Jesus. Men en tjenestejente kjente han igjen og spurte: Er ikke du en av vennene til Jesus? Tenk; da nektet Peter at han var venn med Jesus! Så alle hørte det! Litt senere var det en annen jente som kjente han igjen men også da nektet Peter. Da han for tredje gang ble gjenkjent, bannet han på at han ikke kjente Jesus. Samtidig hørte han hanen som gol. Da husket Peter hva Jesus hadde sagt ham .

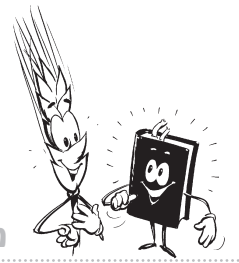
Så ble Jesus korsfestet og døde. Peter var fortvilet! Han hadde sviktet totalt, nektet på at han kjente bestevennen sin. Tenk om han kunne fått en mulighet til. Det var kanskje derfor han løp til graven så fort han kunne, etter at kvinnene kom og fortalte at den var tom og at noen engler hadde bedt de hilse disiplene og Peter og si at han var oppstått.

Senere fikk Peter møte Jesus. Han kom blant annet på stranden en morgen hvor Peter og vennen var på vei mot land etter at de hadde vært ute og fisket uten å få noe. Da Peter så hvem det var som stod på stranden, bandt han kappen om seg ,kastet seg i sjøen og kom seg til land. Jesus hadde ordnet i stand frokost til dem ogetter at de hadde spist sammen der på stranden hadde Jesus og Peter en litt merkelig samtale. Jesus spurte "Simon, Johannes' sønn, elsker du meg mer enn disse? Og Peter svarte: "Ja, Herre, du vet at jeg har deg kjær" og fikk beskjeden "Fø mine lam!"

Så spurte Jesus ham enda en gang. " Simon, Johannes' sønn, elsker du meg?" igjen svarte Peter: "Ja, Herre, du vet at jeg har deg kjær." Da fikk han beskjeden "Vokt mine får!"

For tredje gang spurte Jesus ham: "Simon, Johannes' sønn, har du meg kjær?" Da ble Peter lei seg. Trodde ikke Jesus på det han sa? Tre ganger hadde han fornekta Jesus. Nå fikk han tre sjanser til å gjøre noe annet og han svarte: " Herre, du vet alt, du vet at jeg har deg kjær." Fø mine får!" sa Jesus. Han som hadde svikta ble tilgitt. Fullt og helt, og vist tillit. Jesus gav Peter en oppgave; å være hyrde for sauene, dvs de kristne.

Etter at Jesus hadde fart opp til himmelen og de hadde fått Den Hellige Ånd, var det Peter som talte på pinsedag da tre tusen ble kristne. Det var også Peter som ble lederen i den første kristne menighet og han benyttet alle sjanser han fikk til å fortelle frimodig om Jesus. Det gjorde han selv om han kom i fengsel og selv om Herodes prøvde å drepe ham.



Det står ikke i Bibelen, men mange tror at Peter led martyrdøden i Roma. Han ble en viktig person i den første kristne kirke. Tenk, han som svikta så totalt, ble tilgitt og vist tillit. Han fikk en ny sjanse og denne gangen svikta han ikke.

Rode

Av Inger Melbø Strangstad

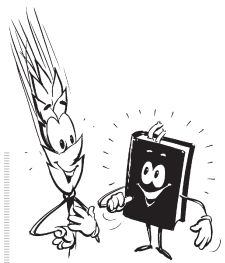
De var samlet til bønnemøte i huset til Maria, mor til Johannes Markus. Denne kvelden var det mange som var samlet for å be, og de bad inderlig til Gud for Peter. Rode, tjenestejenta var også der. Hun kjente Peter. Han hadde forandret seg i fra den dagen han redd og feigt, hadde nektet på at han kjente Jesus. Nå var han lederen i menigheten og i stor fare. Det var brutt ut forfølgelse av de kristne, og Herodes hadde sørget for at Jakob, en annen av Jesu disipler, var blitt drept! Nå hadde Herodes tatt Peter til fange! Tenk om han også ble drept!

Det var mange som ikke likte de kristne og som syntes det var bra at Jakob ble drept. Peter hadde sittet i fengsel hele påska og i morgen skulle han føres frem for folket. Rode visste at Herodes var mest opptatt av å bli likt, så dersom han merket at folket ville han skulle drepe Peter, så kom han nok til å gjøre det. Derfor var Peters venner redde, og derfor ba de! De ba om at Gud måtte passe på Peter.

Mens bønnemøtet pågikk, lå Peter og sov. Han lå mellom to soldater og var bundet i hendene med to lenker. Utenfor døra stod det vaktposter og passet på. Herodes var nok litt redd Peter for det var alltid fire soldater som passet på han

Da våknet plutselig Peter av at det stod en engel og puffet han i siden og sa " skynd deg, stå opp!" Det strålte et lys i rommet og lenkene falt av. Engelen sa til han at han måtte ta på seg beltet og sandalene sine, kaste kappen om seg og følge etter ham. Peter gjorde det, men han skjønnte ikke at det virkelig skjedde på ordentlig. Han trodde det var et syn, en slags drøm. Engelen og Peter gikk forbi den første vakten og den andre vakten. Snart stod de ved jernporten som førte ut i byen. Porten åpnet seg av seg selv og Peter fulgte etter engelen nedover den første gaten. Så ble engelen borte. Først da skjønnte Peter at det han hadde opplevd var virkelig og at Gud hadde sendt en engel for å redde ham. Han skyndte seg av sted til Marias hus. Han tenkte kanskje at vennene var samlet der for å be.. Vel fremme banket ham på døra.

Rode var opptatt med å be, men hørte likevel at det banket på og gikk for å lukke opp. Hvem kunne det være på denne tiden av døgnet? Det var mange som ikke likte at de kristne var samlet til bønn. Jakob var drept og Peter var arrestert så hun måtte være forsiktig. Hun torde derfor ikke å åpne før hun visste hvem det var. "Hvem er det?" spurte hun forsiktig. Da hun hørte Peter svare, kjente hun igjen stemmen hans. Hun ble så glad. Tenk at Peter var her, han var ikke i fengslet mer! Av ren glede, glemte hun å åpne døra for Peter, men løp i stedet inn til de andre for å fortelle den gode nyheten: "Peter står utenfor!" De andre satt og ba fortsatt. Ba til Gud for Peter og de skjønnte ingenting når Rode kom. "Er Peter her? Nei



Bøller og helter i Bibelen

det går ikke. Han er jo i fengsel. Du er fra sans og samling, du tuller!”

Men Rode gav seg ikke. ” Det er sant. Det er Peter som står utenfor. Jeg kjente igjen stemmen hans!” Men de andre trodde fortsatt ikke på henne, da må det være hans engel sa de. I mens stod Peter fortsatt utenfor døra og banket. Da de endelig åpnet for ham, var de helt fra seg av undring. Hvordan kunne dette henge sammen? Hvordan kunne Peter som egentlig var i fengsel være her hos dem? Alle spurte på en gang og til slutt måtte Paulus gi tegn med hånden om at alle skulle være stille. Så fortalte han hvordan Gud hadde sendt en engel og reddet ham. Før han gikk for å dra videre til et annet sted ba han dem fortelle Jakob, lederen og alle de andre kristne, hva som var skjedd! Gud hadde hørt bønnene de ba.

Jakob

Av Gunhild Førreisdahl- Johansen

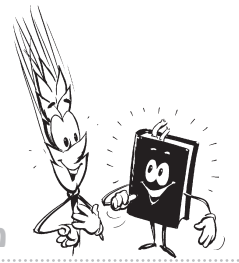
Vi har alle Jesus som storebror. Men Jesus hadde også søsken som var født av sammen mor som han. En av dem het Jakob. Han var lillebroren til Jesus og sammen med Jesus og de andre søsknene vokste han opp i Nasaret med en pappa som var snekker.

Jakob var kanskje med til Jerusalem den gangen Jesus var igjen i tempelet, etter at de andre hadde begynt på hjemveien. Han så reaksjon til foreldrene når de forstod at Jesus ikke var der, da de ble redde og begynte å lete. Kanskje var han der når de fant Jesus og kjeftet(?er det rett ord?) på ham. Da stod kanskje Jakob og hørte hvordan Jesus svarte: ”Hvorfor leter dere etter meg? Visste dere ikke at jeg var (måtte være står det i min Bibel...) i mitt fars hus?” Jakob tenkte kanskje det var et rart svar siden huset til faren var i Nasaret. Jakob tenkte nok, noen ganger, at den storebroren min er litt rar. Han var liksom ikke som andre storebrødre. Mor hadde fortalt mange ganger hvordan det var den natten Jesus ble født, om engler som sang og mange mennesker som kom for å se.

Når Jesus ble voksen begynte han å fortelle mennesker han møtte om Gud og om hvem han selv var. Men Jakob trodde ikke på ham. Han trodde ikke at Jesus var Guds sønn. Jakob, lillebroren til Jesus, hørte historiene om storebroren sin og noen ganger så han det selv også; hvordan Jesus helbredet mennesker, gjorde at blinde kunne se og lamme gå og hvordan han snakket likt med alle om de var barn eller damer, fattige eller rike. Jakob hørte også mye av det Jesus fortalte om Gud, men Jakob trodde ikke at det var sant. Han trodde ikke på Jesus.

Allikevel ble han kanskje lei seg den gangen han stod og ventet på Jesus og Jesus lurte på hvem som var hans mor og brødre. Jesus sa da at de som gjør Guds vilje de er hans mor, søster og bror. Med det mente han at alle kristne er i familien hans, men Jakob var jo ikke kristen for han trodde jo ikke.

Så døde Jesus, broren hans på korset. Men Jakob trodde fortsatt ikke, ikke før han møtte Jesus alene etter oppstandelsen. Det står ikke i Bibelen hva som skjedde da, men vi vet at



fra da av trodde Jakob på storebroren sin. Han begynte å tro at det var noe spesielt med ham, at det hadde vært sant det han hadde sagt, at Jesus, storebroren hans, var Guds sønn som var kommet som en redningsmann. Så når den første kristne kirke ble startet var Jakob der som medlem. I den første pinsen da Den Hellige Ånd kom, var Jakob med som kristen og troende.

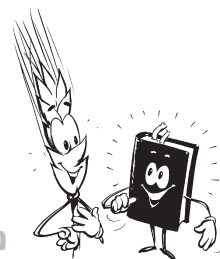
Jakob ble aktiv i menigheten i Jerusalem. Først var det Peter som var lederen der, men etter at Peter måtte rømme fordi styremaktene ville ta disiplene til Jesus, ble Jakob leder i kirken. Han gjorde en god jobb og han var svært opptatt av hvordan vi skal være mot hverandre, hva vi bør gjøre og hva vi ikke bør gjøre. Siden vi tror Jakob har skrevet et av brevene i NT, vet vi litt om hvordan han tenkte. Der skriver han blant annet:

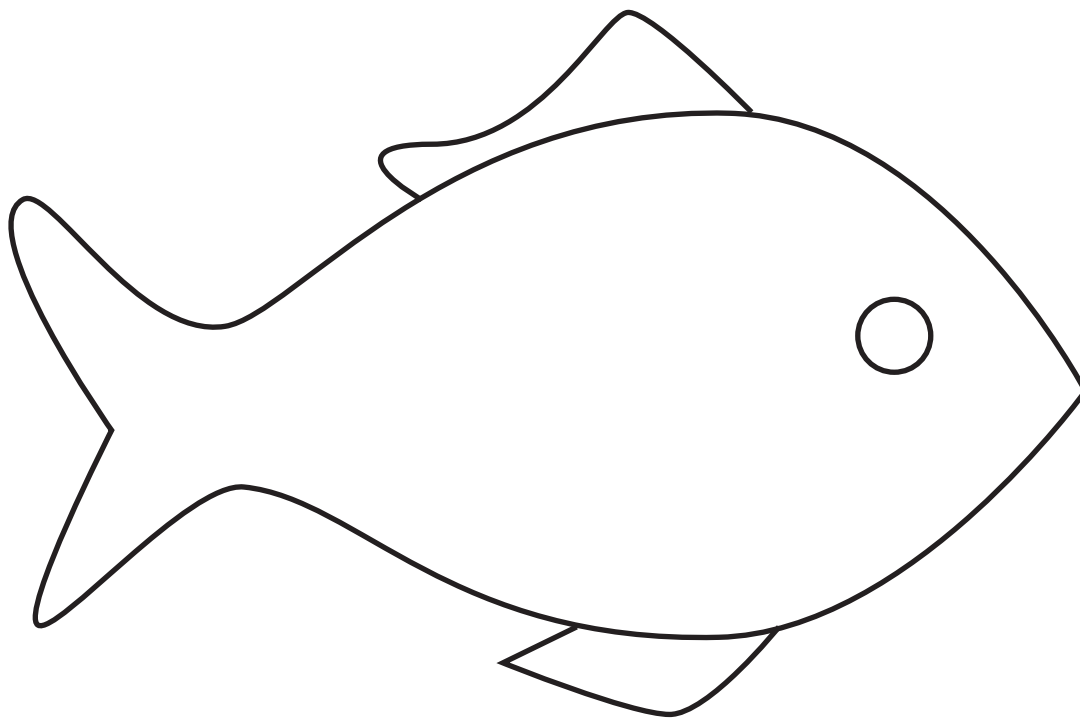
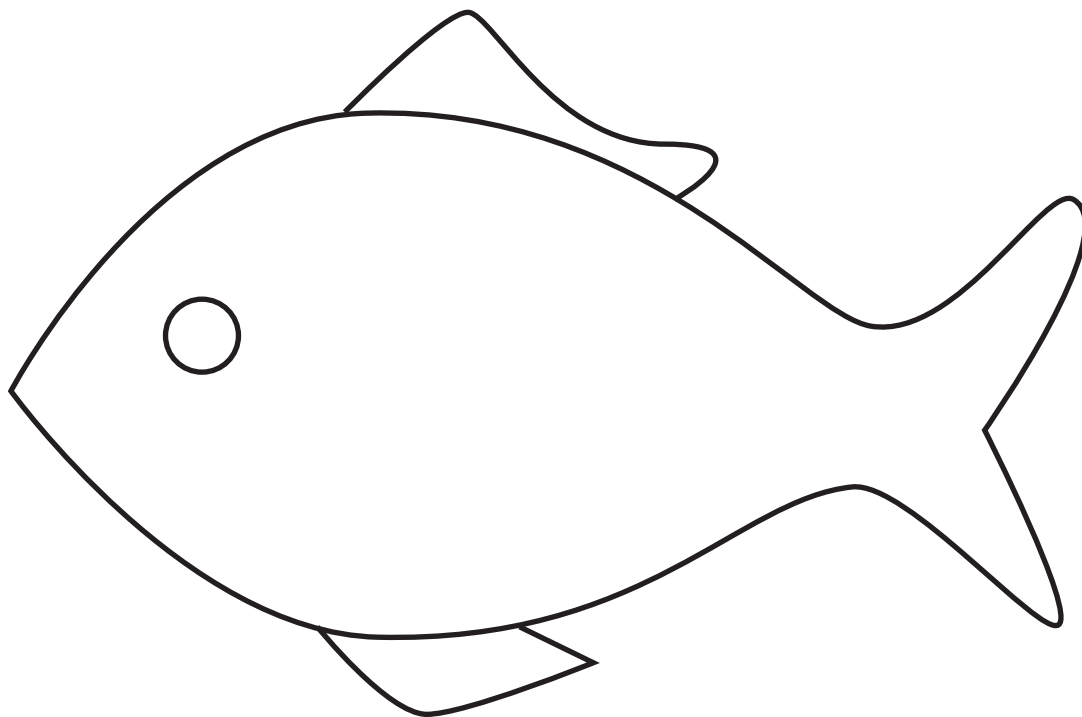
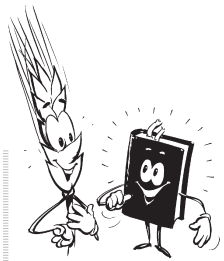
Mine brødre! Dere som tror på vår Herre Jesus Kristus, herlighetens Herre, må ikke samtidig gjøre forskjell på folk! Sett nå at det kommer inn i forsamlingen en mann med gullring på fingeren og i praktfulle klær, og at det også kommer inn en fattig mann i skitne klær, og så ser dere på ham i de praktfulle klærne og sier til ham: Sett deg her på en god plass! Men til den fattige: Du kan stå der, eller sett deg her ved fotskammelen min! Gjør dere ikke da forskjell blant dere selv? Er dere ikke da blitt dommere med onde tanker? Hør, mine kjære brødre! Har ikke Gud utvalgt dem som er fattige i denne verden, til å være rike i troen og arvinger til det rike han har lovt dem som elsker ham?

Kapittel 7

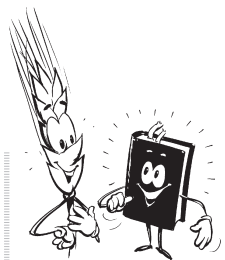
Kopioriginaler











Takk til alle som har hjulpet til

- Yvonne Jørgensen som har tegnet de fine tegningene.
- Hans Johan Sagrusten og Gunnar Melbø som har skrevet 8 nye sanger til musikalen.
- Ingjerd Sindland som lar oss bruke sangen "Jeg kan be".
- Ruth Mjanger som har skrevet gode tips om hvordan vi kan bli gode fortellere.
- Margit Irene Nordheim, Grete Y. Martinsen og Elise Haugland som har lest gjennom manus.
- Erik Axelsson, Einar Walderland, Siri Myklebust, Grete Martinsen, Grete Stuen Vestøl og Heidi Bjørnhol som har funnet ulike måter til levendegjøring av tekstene.
- Ni Zeng som har hatt ansvar for layout.
- Kirkens Trosopplæringsteform som har gitt økonomisk støtte til utgivelsen av heftet.
- Superblink ved Brit Kari Urdal for godt samarbeid med musikalen og utgivelsen av den på CD.
- Alle som har kommet med små og store innspill og ideer gjennom hele prosessen.
- Gunhild Førreisdahl-Johansen og Inger Melbø Strangstad som har gjort alt annet.

MAKS HJELP

Bøller og helter i Bibelen

Noe av det største vi kan være med på, er å formidle evangeliet til barna. Samtidig er det krevende og utfordrende. Vi ønsker med dette opplegget å gi en hjelp til alle dere som forteller barna om Jesus i barnelag, kor, søndagsskole eller lignende.

Maks Hjelp – Bøller og helter i Bibelen, er det femte heftet med andakts- og aktivitetshjelp i serien Maks Hjelp. I dette heftet ønsker vi å se nærmere på noen av personene Bibelen forteller om. De gjør både gode og mindre gode valg. Dermed kan vi lett kjenne oss igjen i dem, og disse menneskene kan være til hjelp for oss når vi skal leve våre liv. Gjennom bibelfortellingene kan Gud lære oss mye nyttig og gi oss lyst til å lytte til ham. Gud er glad i oss og ønsker å bruke oss både når vi er bøller og når vi er helter. Skikkelige helter blir vi når vi tør å følge Jesus og gjøre hans gode vilje. Vi ønsker å la bibelhistorien stå i sentrum, og la barna oppleve selve fortellingen. Guds ord er levende, derfor skiller Bibelen seg fra alle andre bøker.

Heftet har opplegg for ni samlinger. I åtte av samlingene tar vi for oss forskjellige sider av hva Jesus har lært oss. Dette skjer gjennom fortellingen, aktivitetene, sangen og bønner. Den niende samlingen er en musikal bestående av 10 sanger. Den kan gjøres både veldig enkel eller litt mer avansert, alt etter ressursene barnegruppen eller koret har. Sangene er også gitt ut som musikkvideoer på DVD-en "Vi kan ikke holde det hemmelig." I samarbeid med Superblink er musikalen med singback utgitt på CD-en "Vi kan ikke holde det hemmelig." Den ligger vedlagt dette heftet.

Maks Hjelp gir idéer til mange ulike måter å fortelle, visualisere, leke, lage og synge bibelhistorien. Heftene er som et "koldtbord", der dere kan plukke det dere har lyst til og det som vil passe i deres sammenheng. Opplegget passer godt for barn i småskolealder. Pga det store utvalget av aktivitets- og visualiseringsforslag, er det enkelt for ledere å tilrettelegge opplegget for både yngre og eldre barn.

Vårt mål med å lage dette opplegget er at dagens barn skal få lære at Gud er glad i oss og ønsker å bruke oss, selv om vi ikke alltid gjør de beste valgene. Bibelen forteller om mange slags forskjellige mennesker og vi kan lære noe av dem alle.

