

Påske

Zoom-opplegg nr. 6 for barnesamlinger

Målgruppe 5-10 år

Mål for samlingen: Barna skal oppleve å bli sett og inkludert i et kristent fellesskap.

Barna skal få vite at i påsken feirer vi at Jesus døde for oss og ble levende igjen.



Bibeltekst: 1. Kor 15, 1-5

NLMung

Dette trenger du:

- 3 lys
- Skattekiste med palmegren (eller en annen gren), kors, noe som er tomt, påskepynt, seigmann (hvis dere skal formidle påskeevangeliet med seigmenn).

Filmsnutter: Sang: [På Golgata stod det et kors \(Søm kirke\) - YouTube](#)

Bibelfortelling: [Påskeevangeliet - YouTube](#)

Sang: [Helt fantastisk! - YouTube](#)

Forberedelse:

Prøv å finne måter å involvere barna på. Er det noen som kan lese bibelteksten? Kan en familie ta ansvar for skattekista? Kanskje dere kan ha med en eller flere av disse aktivitetene:

Finn sauene: Spør en familie om de kan vise frem en lekesau på skjermen noen ganger i løpet av samlingen. I begynnelsen av samlingen forteller du at sauene har gjemt seg hjemme hos en av dem som er med. Be dem se etter sauene. Tips om at det kan være lurt å se samlinga på PC, istedenfor mobil, og at de kan velge galeryview for å se alle.

Påskeformidling med seigmenn: Hvis dere har med denne aktiviteten så sørg for at barna har seigmenn. Dere for eksempel dele ut en påkehilsen i postkassa med blant annet noen seigmenn eller gi beskjed til foreldrene på forhånd.

Påskequiz: For mange er det lenge siden sist man var på bedehuset eller i kirka. Hva med en «Hvor på bedehuset er dette»- kahoot? Gjerne blanda med litt påkespørsmål. Da kan vi minne barna på at de har et sted der de hører til, og vi kan ha en morsom påskequiz sammen. Ta nærbilder av ulike ting på bedehuset og spør-

Hvor er denne?

26



▲ i kjellerstua

◆ i møtesalen

● på kjøkkenet

■ på gangen

Samlingen

Velkommen:

Bruk litt tid på å snakke med barna. Ha gjerne et opprop der barna kan svare eller vinke inn i kamera.

Tenne lys:

Tenn tre lys samtidig som du sier:

Jeg tror på Gud Fader som har skapt meg,
Jeg tror på Jesus Kristus som har frelst meg,
Jeg tror på Den Hellige Ånd som gir meg kraft.

Sang:

Oppfordre barna til å synge og gjøre bevegelsene hjemme. Del skjerm og vis denne videoen.
[På Golgata stod det et kors \(Søm kirke\) - YouTube](#)

Skattkiste:

Vis frem tingene fra skattkisten. Disse er et hint til hva bibelfortellingen handler om.

Palmegren (eller en annen gren), kors, noe som er tomt, påskepynt, seigmann (hvis dere skal formidle påskeevangeliet med seigmenn).

Henteoppgave:

Nå er det påske. Er det noen som har pynta til påske? Jeg syns det hadde vært hyggelig hvis vi kunne sett litt påskepynt gjennom skjermene også. Dagens oppgave er å hente noe påskepynt. Dere har to minutter på dere til å lage det påskekoselig rundt dere.

Bibelformidling:

Det er veldig mye som er fint med påske- påskeegg- kyllinger og fri. Men det aller fineste, det er det som er grunnen til at vi feirer påske. Det er at Jesus døde for oss og ble levende igjen.

Del skjerm og vis denne filmen: [Påskeevangeliet - YouTube](#)

La barna få være med og gjenfortelle ved hjelp av disse spørsmålene:

1. Hvorfor feira jødene påske?
2. Hvilket dyr var det Jesus red på?
3. Hva var det Judas gjorde?
4. Hva var det Jesus gjorde før han spiste sammen med disiplene?
5. Hva var det folkemengden ropte at de skulle gjøre med Jesus?
6. Hva var det Jesus ba til Gud om på korset?
7. Hva sa engelen til Maria og Maria Magdalena?

Formidling av påskeevangeliet ved hjelp av en seigmann:

Be barna finne frem seigmannen de har fått på forhånd.

Nå skal vi lære et vers som gjør det enklere for oss å huske på hvorfor vi feirer påske. Samtidig som vi leser verset, skal vi gjøre noen bevegelser med fingrene.

Tekst:

Jesus døde på et kors
For han er så glad i oss
I en grav der inni hagen
Ble han lagt den første dagen
Hele andre dag han lå
Men hør hva som skjedde så:
Da den tredje dagen kom
Da var Jesu grav helt tom
Jesus lever, - han er best!
Derfor har vi påskefest!

Med bevegelser:

Jesus døde på et kors, for han er så glad i oss.

Bruk pekefingeren som kors og plasser seigmannen foran fingeren.



I en grav der inne i hagen, ble han lagt den første dagen.

Legg seigmann i hånden og lukk igjen.



Hele andre dag han lå, men hør hva som skjedde så!

Hold opp to fingre, mens seigmannen fortsatt ligger i den andre hånden



Da den tredje dagen kom, da var Jesu grav helt tom.

Hold opp tre fingre på den ene hånden. Åpne den andre hånden. Vis frem seimannen.



Jesus lever, han er best! Derfor har vi påskefest.

Seigmannen spises når verset er ferdig.

Øv gjerne gjennom diktet et par ganger før dere spiser seimannen



Sang:

Oppfordre barna til å synge og gjøre bevegelsene hjemme. [Helt fantastisk! - YouTube](#)

Blåse ut lysene:

Spør om et av barna vil hjelpe deg med å blåse ut lysene. Velg en som må gjøre seg klar. Hold kamera på pc mot lysene, pass på at du ikke vises, tell til tre og blås ut lysene sammen med barnet.

Zoom-tips:

Hvis du ikke har holdt zoom-møte før kan det være lurt å finne en eller to som du kan prøve deg litt på i forkant. Finn ut hvordan du kan dele skjerm og være sikker på at lyden på filmen også spilles av hos den andre. Finn ut hva som er forskjellen på de forskjellige visningene, og se på hvordan du kan mute deg selv og andre. Husk at det ikke er så farlig om noe ikke går helt etter planen. Ha som mål at barna skal få se og snakke med deg i løpet av samlingen. Det kan du få til selv om det noen ganger blir litt tull med lyd og skjermdeling.

Opprette møte:

Velg bort waiting room og gå inn på advanced options og velg: allow participants to join anytime. Da slipper du å passe på å slippe inn deltagerne.

Dele film:

For at de andre deltagerne skal høre lyden på filmen du deler må du huke av for «share computer sound». Det finner du nederst til venstre i boksen der du kan velge hva som skal deles.

Hvis du trykker på fullskjermknappen på youtubefilmen etter at du har valgt å dele skjerm, er det fortsatt youtubesiden som deles, ikke filmen. Velg først fullskjerm og del etterpå.

Når du skal starte møtet:

Ha åpne de sidene du trenger, og lukk alle andre sider. Start youtubefilmene, og stopp dem rett etter reklamen, slik at du slipper å vise reklame i samlinga.

Manus på skjerm:

Du kan lage et langt smalt manus som du kan ha åpent på skjermen ved siden av zoom-vinduet. Kopier teksten du skal si inn i et Word-dokument. Ved å forstørre opp skrifta og minske zoomen (nederst til høyre i Word) får du et smalt og lesbart manus.

Inkludere flere:

Hva med å be en av de andre familiene om å åpne skattkisten. Avtal med foreldrene på forhånd hva som skal være i, og la dem åpne og vise fra skattkisten. Du kan også be noen av barna om å lese bibelteksten.

Ikke snakk for lenge

Det er vanskeligere å følge med på det som blir sagt i en digital samling enn en fysisk samling. Du trenger ikke formidle alt som er viktig på denne ene samlingen. Fokuser på noen nøkkelpunkt, og spar resten til senere.