**VERKTØY FOR UTVIKLING AV LOKAL TROSOPPLÆRINGSPLAN**

Denne skissen kan arbeides med og fylles ut av styret, eventuelle ansatte eller de som er ledere for barna og ungdommene i fellesskapet. Eller en sammensatt gruppe bestående av ulike mennesker fra for eksempel de nevnte tingene.

Vi vil også oppfordre til å utarbeide en oversikt over når de ulike tiltakene dere allerede har, er fordelt utover året. Et slikt årshjul er nyttig med tanke på planlegging og gjennomføring, i tillegg til at det skaper gode forutsetninger for å drive et godt informasjonsarbeid.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hovedmålet med vår trosopplæring**  Hva er deres forsamling sitt hovedmål med trosopplæringen? |  |
| **Grunnlag og særpreg**  Trosopplæringens grunnlag kan gjerne formuleres ut ifra denne veiledningens innledning og s. 8 om trosopplæringens innhold.  Hva kjennetegner dere som fellesskap?  Hvordan ser gruppen mellom 0 og 25 ut?  For å få hjelp til å tenke på deres særpreg kan det være nyttig å tenke gjennom følgende spørsmål:   * Hva er deres styrker? * Hva er deres svakheter? * Hvor ser dere muligheter? * Hvilke utfordringer har dere? |  |
| **Organisering, rammer og ansvar**  Dersom dere har flere ansatte, kan det være aktuelt å skissere hvem som har hovedansvaret for de ulike delene av arbeidet og eventuelle samarbeidskonstellasjoner her. For de fleste fellesskap vil det være tilstrekkelig å vise hvem som har ansvar for hva i tiltaksplanen nedenunder. |  |

Sentrale dimensjoner i en systematisk trosopplæring

En helhetlig trosopplæring består av ulike sentrale dimensjoner. Tenk gjennom hva som er relevant i deres fellesskap og sammenheng, og hvordan konteksten deres ser ut. Enkelte av dimensjonene kan også tas inn i hverandre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sentral dimensjon | Hvordan ivaretas dette i vår forsamling? | |
| Hvor er vi nå | Hva har vi som mål? |
| Samvirke med hjem og familie |  |  |
| Barn og unges medvirkning |  |  |
| Inkludering og tilrettelegging |  |  |
| Gudstjeneste |  |  |
| Diakoni |  |  |
| Misjon |  |  |
| Sang og musikk |  |  |
| Samarbeid med andre organisasjoner |  |  |
| Kommunikasjons-arbeid |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alder | Aktivitet | | Innhold | Tiltak | Omfang | Ansvar | Kommentar |
| Navn | Mål |
| Enkelttiltak | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kontinuerlige tiltak | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tiltak i en systematisk og sammenhengende trosopplæring (for alder 0-25 år)**

Gjør rede for hvordan trosopplæringstilbudet deres ser ut. For å få bedre oversikt, kan man gjerne skille mellom enkelttiltak og kontinuerlige tiltak.